**«Утверждаю»**

 **Директор ФГОУ-СОШ**

 **№21 МО РФ**

 **Сошников П.В.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009г.**

– Иди за солнцем следом,
Пусть этот путь неведом.
Иди, мой друг, всегда
Дорогою добра.

|  |
| --- |
|  **Методическая разработка "Воспитание заботы и милосердия".** |
|  |
|  |

**Введение**

Ученик младшего школьного возраста наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором формируются основные принципы гуманной жизни. Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка, воспитывали такие социально-значимые качества личности, как долг, совесть, достоинство, толерантность, милосердие. Понятие нравственное воспитание достаточно широко. Сердцевина воспитания – развитие нравственных чувств личности. Когда воспитаны эти чувства, то человек правильно ориентируется в окружающей жизни.

Одним из перечисленных качеств личности является милосердие (синонимы доброта, сострадание).

Доброта и милосердие, радость и переживание за других создают основу

человеческого счастья.

Великий древнегреческий философ Платон сказал:

“Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное

счастье”.

**Актуальность** этого высказывания не вызывает ни у кого сомнения.

В очень многожестокости. О страшных фактах насилия сообщают

СМИ, много вандализма мы видим вокруг себя. Уже, кажется, все, что

можно сломать и разбить – все сломано и разбито, всюду, где можно

написать нецензурное слово – оно написано. Иногда, думается, будто

растет какое-то особое жестокое поколение. Это, конечно не совсем так.

Никто не рождается жестоким и бессердечным. К подобному состоянию человек приходит постепенно, по мере получения отрицательного жизненного опыта и под влиянием обстоятельств. Каждый человек в любой сложившейся ситуации не должен ожесточиться, не потерять любви к этому миру со всеми его недостатками. А главное – не видеть во всех людях врагов. Нужно научиться любить мир таким, каков он есть. В мире реальности задача классного руководителя в содружестве с родителями учить детей быть добрыми, милосердными.

Нельзя воспитывать нравственность, милосердие без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Проект “Воспитание заботы и милосердия» направлен на формирование нравственных ценностных ориентаций детей в условиях классного и домашнего коллективов, на развитие социального интереса и активное участие в жизни класса, школы, города.

**Цель:**

**1.**Формирование сострадания, заботы и милосердия.
2.Воспитание конкретных качеств личности: доброты, чуткости, сопереживания и доброжелательности

3..Повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в ученическом сознании.

 4..Формирование представлений ребенка об общечеловеческих качествах – доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений.

**Воспитательные задачи:**

 1.Формировать способности детей давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям жизни.

 2.Создание условий для эмоционального восприятия значимости доброты, милосердия в числе качеств характера человека..

 3.Формирование чувства доброты, сострадания, милосердия, готовности прийти на помощь.

 4.Организация эффективной и целесообразной деятельности учащихся.

 5.Разработка программы социально-значимых мероприятий по формированию нравственных ценностных ориентаций учащихся.

 6.Проведение семинаров и практических занятий с родителями по нравственному просвещению и формированию у них навыков эффективного воспитания своих детей.

 7.Работа по организации учащихся, родителей для проведения совместных социально-значимых мероприятий.

 8. Организация и проведение социально-значимых мероприятий.

 9. Воспитание ответственности за порученное дело

 **Формы работы**

Изучение истории и культуры родного края

Анкетирование

Беседы

Наблюдение

Обучающие семинары

Практические занятия

Коллективные творческие дела и акции

Игры и игровые программы

Классные часы

Праздники и утренники

Выпуск стенгазет

Конкурс чтецов

Внеклассное чтение

Уроки милосердия

Презентации

Создание фотоальбома по ходу и реализации проекта

Сбор пословиц и поговорок о доброте, милосердии

Создание книжки-малышки о доброте

**Ожидаемые результаты:**

* получение знаний о морали, формирование моральных норм
* обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств
* снижение агрессивности в поведении школьников
* формирование навыков и привычек нравственного поведения, путем организации их практической деятельности

-Оказание посильной помощи в решении социально-бытовых проблем пожилым

 жителям

 -Организация эффективной и целесообразной деятельности учащихся, в основу которой будут положены нравственные ценности детей.

 -Организация и проведение социально-значимых мероприятий

 -Сотрудничество детей и взрослых в процессе деятельности

 -Воспитание чувства долга, ответственности учащихся и их родителей.

**Сроки реализации проекта:**.2012-2013 учебный год.

**Практическая реализация проблемы.**

Исследование ценностных ориентаций йцвщихся. Анкетирование, беседы.

Классный час «Милосердие спасет мир»

Разработка коллективных творческих дел, акций и других мероприятий.

Оказание посильной помощи нуждающимся жителям города.

Изучение и анализ социальных проблем.

Семинар « Ценность как основа духовного развития»

Семинар и практическое занятие «Воспитание гуманных,социально-активных граждан»

Создание альбома пословиц и поговорк о добре и милосердии.

Акция «Неделя добра»

Акция «Милосердие» для детей детского дома

Классный час «Не теряйте веру в добро»

Акция «Милосердие» для ветеранов труда

Акция»Красная ленточка» Поездка в дом престарелых

Классный час «Милосердие – это я»

Акция «Мы спасем деревья.» Сбор макулатуры.

Сбор средств для детей, страдающих онкологическими заболеваниями.

Утренник «Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни»

Праздник «Спешите делать добро»

Открытое мероприятие «Идем дорогой сказки, дорогою добра»

Классный час»Гори, гори ясно»

Открытое мероприятие «Возлюби ближнего своего»

Открытое мероприятие «Зажги звезду добра»

Классный час «Почему тучка плачет»

**Заключение.**

Итогами всей проделанной работы будет школьный конкурс защиты проектов, на котором младшие школьники расскажут о своих исследованиях и представят результаты в виде публикаций, презентаций, альбомов.