**Тема:**

осенняя сказка.

**Цель:** прививать детям чувство прекрасного, способствовать развитию нравственной и  познавательной культуры школьников.

**Задачи:**

*Образовательные:* обобщить знания детей об осени и её приметах через театральную деятельность; прививать любовь к родной природе и её красоте; расширить словарный запас детей;

*Коррекционные:* развитие коммуникативных способностей детей; развивать инициативу и активность; развивать крупную моторику; развивать мышление;

*Воспитательные:* воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, умения слушать другого, действовать по правилам.

**Оборудование:** костюмы (осень, петух, котик, солнышко, почтальон, лиса); 4 обруча; муляжи овощей; лейки; картинки овощей и фруктов; листья деревьев с буквами;диск с музыкой.

**Словарная работа:** листопад, дождливый, пасмурный, сеять, запасы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Ведущий:**

Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. Вы такие красивые, нарядные, веселые. Вы, наверное, уже догадались, на какой праздник сегодня пришли?

**Дети:**

- Мы пришли на праздник Осени.

**Ведущий:**

- Правильно, сегодня у нас праздник осени.

**Основная часть.**

*Входит Осень со словами (муз. Сопровождение):*

*-* Слышу, слышу, про меня, говорите вы, друзья. Здравствуйте ребята, я рада вас видеть. Как вы уже знаете, я бываю разной. Я бываю солнечной, дождливой, ясной, ненастной. Я хочу вам задать несколько вопросов, и заодно проверить хорошо ли вы меня знаете.

**Осень:**

- О чем говорит эта картина?

**Дети:**

- Об осени.

**Ведущий:**

- О какой осени?

**Дети:**

- Холодной.

**Ведущий:**

- Осень бывает разной: ранней, золотой и поздней. Вот золотая осень (показывает на осень). На картине какая осень?

**Дети:**

- Ранняя.

**Осень:**

Ребята, а что делают звери ранней осенью?

**Дети:**

- Звери готовят запасы.

**Ведущий:**

- А как же птицы готовятся к осени?

**Дети:**

- Птицы улетают на юг.

**Осень:**

- А что делают люди осенью?

 **Дети:**

- Собирают урожай.

**Ведущий:**

- Прежде чем собрать урожай, что нужно сделать? Сначала нужно посеять семена. А что значит сеять семена.

**Дети:**

- Сеять семена, значит сажать зерна в землю.

**Ведущий:**

- Чтобы эти семена выросли, за ними надо ухаживать, поливать и ранней осенью люди собирают урожай. Давайте поиграем в игру «Посади овощи» (2 класс 6 человек берут овощи из корзинки, и высаживают. Выигрывает та команда, которая быстрее посадит овощи).

**Осень:**

- Какие вы молодцы! Вы так хорошо справились с этим заданием, что мне захотелось с вами еще поиграть. Я знаю одну очень интересную игру, но мне нужны помощники (выбирает троих детей из 4 класса)! Игра называется «Собери листочки».

**Ведущий:**

- (Подходит и разглядывает листочки). Осень, а у тебя листочки-то не простые, на них написаны буквы.

**Осень:**

- да листочки у меня не простые с буквами, и задание не простое собрать из листочков слово.

- Нужно использовать все листочки, ни одного не должно остаться.

*Осень выбирает двух (или трех) человек на конкурс.*

*Дети выходят и собирают слова: «листопад», «пасмурный» и «дождливый».*

**Осень и Ведущий:**

- Молодцы! ( Вопрос ребенку, который собрал слово листопад). А ты знаешь, что такое листопад?

**Ребенок:**

- Листопадом называют падающие листья.

**Ведущий:**

- А ты знаешь, что означает слово пасмурный?

**Ребенок:**

- Пасмурный - темный, неясный, сумрачный.

**Осень:**

- А что означает слово дождливый?

**Ребенок:**

- Дождливый – значит часто идет дождь.

**Ведущий:**

- дети, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

**Дети:**

*Называют сказки.*

**Осень:**

- Ребята, а я тоже знаю сказку, которую вы еще не слышали и не видели. А называется она «Осенняя сказка». Давайте посмотрим.

**Автор:**

- В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Кот да Петух.

**Петушок:**

- Вот и осень к нам пришла, я проверю закорма.

 Ведь не зря же говорит народ: «День осенний кормит год».

 Надо котика позвать, да запасы пополнять.

Котик, котенька, коток помоги-ка мне дружок.

**Котик:**

- Я известный котик продавец: куклы, мячики, шары я предлагаю.

Привожу товар я на базар, мамы с радостью их детям покупают. (Подходит к петушку)

- Здравствуй Петя-петушок, у меня сегодня шок. Все игрушки раскупили, полки все опустошили. Где игрушек мне набрать, чтоб детишек развлекать? Я на фабрику пойду, там игрушек подкуплю.

**Петушок:**

- Что ж, сам на поле я пойду, урожай весь соберу. Напеку: ватрушек, булочек и плюшек.

**Автор:**

- Вдруг откуда не возьмись, Патрикеевна явись.

**Лиса:**

- Петушок, вот это да, ко мне сама пришла еда. Напеку я пирожков, из куриных потрошков.

Петя, Петя, Петушок, расчудесный гребешок. Подойди ко мне дружок, дам тебе зерна мешок.

**Автор:**

Подошел Петя к Лисе, а та его схватила, да в избушку к себе потащила.

**Петух:**

- Котик, котенька, коток, выручай меня дружок.

**Автор:**

Долго Петя наш кричал, Кот его не услыхал. А в это время, закупив игрушек воз, Кот на рынок их повез.

**Котик:**

- Что ж, товар я закупил, а про зиму-то забыл, коль в амбаре пусто, будет очень грустно. Закуплю ка овощей для салатов и для щей. Фруктов тоже закуплю, варенье очень я люблю. Ой, ребята, все мои покупки перемешались, помогите мне пожалуйста разделить овощи и фрукты. (Кот выбирает 2-х человек из 1 класса). Конкурс для 1 класса: «Раздели овощи и фрукты». (на доске картинки овощей и фруктов, детям нужно разобрать их)

*Пока дети разбирают овощи и фрукты.*

**Кот:**

- А кто знает, что такое запасы?

**Дети:**

- Заготовка на зиму.

*Кот обращается к детям, которые участвовали в конкурсе:*

- Спасибо, какие вы молодцы, вы так мне помогли.

**Автор:**

- Быстро времечко бежит, Котофей домой спешит.

**Котик:**

Петя, Петя, Петушок, голосистый мой дружок. Фруктов много накупил, овощи я не забыл.

**Автор:**

Смотрит, а Петушка-то нет нигде.

**Котик:**

- Это что за чудеса, не уж-то здесь была Лиса? (Выходит Солнышко).

**Солнышко:**

- Унесла его Лиса, за далекие леса. Грустно утром мне вставать, Петушка, коль не слыхать.

**Котик:**

- Надо в дорогу мне торопиться, надо спасти Петушка от лисицы.(уходит за сцену, в это время появляется лися и петух)

**Лиса:**

- Замешу-ка тесто я, где же у меня мука? Ладно, тогда наварю-ка я борща. Как же я сварю обед? Что же нужно для борща? Помогите мне ребята.

(Дети называют овощи, которые используют для приготовления борща.)

**Дети:**

- Свекла, капуста, морковь, лук, картофель.

**Лиса:**

- где капуста? Где лучок? Где же жгучий чесночок?

**Петушок:**

- Что ж ты кумушка Лиса, овощей не запасла? Скоро уж зима придет, много снега наметет. Ты бы лучше не ленилась, запасы делать торопилась.(уходят в дом)

**Автор:**

- До Лисицы Кот добрался и в избушку постучался.

**Котик:**

- Эй, Лиса, дверь отворяй, Петушка мне отдавай.

**Лиса:**

- Петух нужен мне самой, он хозяин деловой.

**Автор:**

Спорят Кот с Лисой. Беда: не за горами холода.

**Петушок:**

- Полно спорить вам друзья, без запасов жить нельзя. Поскорее помиритесь, да за дело-то возьмитесь. Будем вместе зимовать, чай с пирогами попивать. Хорошо на свете жить, если дружбой дорожить.

(Включается музыкальная композиция.)

**Друг в беде не бросит.**

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг,
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг!

**Стук в дверь.**

**Входит почтальон:**

Осень вам телеграмма. Распишитесь.

**Осень** читает.

**Осень**:

Ребята это уже зима спешит сюда. Нужно мне торопиться, много дел еще у меня. Мне очень понравилось у вас, увидимся в следующем году. До свидания.

**Ведущий:**

До свидания осень приходи к нам еще мы будем рады тебя снова видеть.

Ну что ж ребята, вот пришла пора и мне с вами проститься, и скажу вам в добрый час: вы на радость всем растите, меж собой всегда дружите.