**Планета толерантности**

*Емельянова Т.И., учитель биологии*

*МБОУ СОШ №24 г. Тамбова*

**Цели:**

* Развитие умения анализировать и делать выводы из получаемой информации.
* Развитие умения смотреть объективно на объекты действительности.
* Воспитание терпимости к другим людям и к самому себе, восприятие себя и других как личностей.

**Оснащение:** компьютер, проектор, обычная доска, интерактивная д, презентация, раздаточный материал, ватман.

**Ход мероприятия:**

Добрый день! Сегодня у нас необычное занятие мы будем работать в группах.

***Слайд 2.***

 Хочу напомнить вам **правила работы в группах**.

В группе должен быть организатор обсуждения,Каждый может высказать свою версию решения,

Обсуждение ведется без лишнего шума,Один говорит, а остальные слушают,Каждая версия обсуждается в группе,В группе согласуется общее решение,

Соблюдается правило поднятой руки,Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

***Слайд 3.***

В конце занятия группы постараются найти ответ на вопрос, мучающий все человечество: «Как достичь мира и согласия на планете?» Полученный ответ оформим в виде плаката.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ**

***Слайд 4.***

**Задание 1 Выполнив задание определи тему занятия**

Найди сходства и отличия в изображениях на слайде

(на слайде фотографии разных людей)

**Учитель:** Что объединяет эти фоторгафии?

(Ответы детей. На них изображены люди).

Все люди с точки зрения биологии устроены одинаково.

**Учитель:** В чем различия этих людей?

(Ответы детей. Цвет кожы, возраст, пол, вероисповедание и др.) Получается, что все люди устроены одинаково, но по разному выглядят, думают и поступают. Поэтому все мы воспринимаем друг друга тоже по-разному.

**Учитель:** Как вы думаете, какова тема нашего занятия. О чем сегодня пойдет речь.

(Ответы детей. Доброта, любовь)

**Учитель:** Что объединяет эти два понятия? Что значит любить и по-доброму относиться?

(Ответы детей. Уважение)

Все эти понятия можно определить одним словом ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Внимательно посмотрите на слайд. Здесь зашифрована точная тема нашего занятия. Посовещайтесь и дайте ответ.

**Тема нашего занятия : «Планета толерантности»**

**ПОИСК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

***Слайд 5.***

**Учитель:** Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.
И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова. Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках?

* tolerance (англ.) – готовность быть снисходительным; позволять существование различных мнений без их дискриминации;
* tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;
* tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;

**Учитель:** Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года.Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки.

***Слайд 6***

**Надпись на плакате**: *«Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»*

**Учитель:** Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);
повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные?

***Слайд 7***

**Задание 2. Мозговой штурм Подобрать синонимы слова толерантность**

Обсуждение 1 мин. Записать на лепестках ответы.

Дети зачитывают синонимы.

Лепестки приклеиваются на ватман в форме цветка

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это терпение.

Толерантность - это дружба**.**

Мне кажется получилась неплохая эмблема, но не мы первые стали ее авторами.

***Слайд 8.***

Давайте сравним.

Немецкий графический художник Хелмут Лангер создал эту эмблему.



**Учитель:**   Ребята, а как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия ***толерантность?*** Конечно, это слово ***терпимость.***

**Терпимость** (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным **.**

**Учитель:**  Посмотрите на цветок толерантности, он нарисован поверх карты мира, как бы охватывая ее. Его лепестки - это нравственные качества, на которых и держится мир на Земле, а основа этих качеств- сердцевина цветка «толерантность».

***Слайд 9.***

***Вывод:***

Толерантность - нравственная категория.

Толерантность - это гармония в многообразии.Толерантность – путь к миру и согласию.

**ЧЕРТЫ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ**

**Учитель:** Как добиться этой гармонии и найти путь к миру и согласию? Что способствует толерантности?

*Люди на свет рождаются разными:*

*Непохожими, своеобразными.*

*Чтобы других ты смог понимать,*

 *Нужно терпенье в себе воспитать***.**

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

***Слайд 10.***

Толерантности способствуют:

##### знания, Помни, что ты только человек!

* общение и свобода мыслей,
* открытость,
* совесть,
* сотрудничество
* доверие
* вежливость
* доброжелательность

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Все – мы разные, все мы – равные!

Есть два пути развития личности:

* Толерантный
* Интолерантный

***Слайд 11.***

**Задание 3**

1 группа «Описание черт присущих толерантной личности».

2 группа «Описание черт присущих интолерантной личности».

3 группа «Описание развития мира и человечества идущего по толерантному пути».

4 группа «Описание развития мира и человечества идущего по интолерантному пути».

***Слайд 12.***



***Слайд 13.***

**Толерантный путь** – это путь развития человеческой цивилизации характеризующийся, мирной жизнью, научно-техническим прогрессом, стабильностью мировой экономики, стабильной политической обстановкой, улучшение экологии Земли, здоровья человечества.

**Интолерантный путь** характеризуется увеличение войн расовых, межнациональных и религиозных, нищетой, болезнями. Ведет к вымиранию человечества.

**ТОЛЕРАНТНАЯ ПЛАНЕТА**

***Слайд 14.***

**Учитель:** В самом начале урока я вам говорила о том, что все человечество мечтает о мире и согласии на нашей планете. Планете уникальной, на которой есть жизнь. Сегодня человек почувствовал себя хозяином планеты и стал вмешиваться в законы природы и нарушать их, миром стали править деньги, а не любовь. Можно говорить о том, что человечество в данный момент стоит на распутье у сказочного камня с надписью «Направо пойдешь, счастье найдешь. Налево пойдешь, погибель найдешь».

Как встать на толерантный путь?

Как сделать нашу планету толерантной?

С чего начать?

( С изменения себя и своей личности)

***Слайд 15.***

**Задание 4. Шаги к толерантной планете**

Один человек изменив себя, сможет многое, но с глобальной проблемой можно справится сообща, взявшись за руки. Проследите социальные связи человека, свяжите с географическим положение и политическим устройством мира и разработайте путь от толерантной личности к толерантной планете. В каждом шаге опишите толерантные качества. Шаги напишите на ладошках

Пример:

1.Толерантная личность.( Я………)

2. Толерантная семья (В моей семье……)

………………………….

Толерантная планета

Заслушиваются ответы детей

(*Личность-семья-город-страна-планета)*

***Слайд 16.***

**Учитель**: Сейчас мы соберем ваши желания, написанные на ладошках, и вырастим дерево толерантности.

(Представители групп собирают листы и приклеивают на ватман в виде дерева.) Существует поверье, если изобразить желание на листе и повесить лист на видное место, то желание исполнится обязательно.

Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

**Учитель:** Посмотрите на плакат, в начале урока я поставила перед вами вопрос «Как достичь мира и согласия на планете? Попытайтесь ответить на него.

 Что нового вы узнали сегодня на занятии?

***Слайд 17.***

Чувствовать, думать, любить, как другие, сердцем умея понять солидарность.
Напрочь отбросить: «Они не такие!». Этому учит нас толерантность.
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения, это и многое есть толерантность.
Толерантность – значит это, если дружно все живут.
И теплом сердец согреты школа, быт наш и уют.
Толерантность, дружба, труд к лучшей жизни нас ведут.
Выбирая в жизни путь, толерантность не забудь!

 В заключении нашего занятия, хочу дать вам совет и пусть он станет девизом, с которым мы пойдем по толерантному пути к миру и согласию на Земле:

«Не оценивайте людей, а цените их!»