

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВЕНЕД»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК



**Методические рекомендации и разработки
сценариев по проведению военно-
спортивных и культурно-массовых
мероприятий**

Лапенко О.П.
Зам.директора по ВР
Завьялова Е.А.
Педагог-организатор

Нефтекамск, 2013

Военно-спортивная игра «Орлята».

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи

Военно-патриотическое воспитание детей и подростков;

2. Совершенствование форм и методов игровых и соревновательных мероприятий, воспитывающих патриотизм, коллективизм, чувство ответственности.
3. Совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы;
4. Формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, воли, смелости, находчивости, выносливости;

2. Сроки и место проведения:

Игра проводится 26.01.2013 г. по ул. Нефтяников, 11 «Д» ДЮЦ «Венед». Начало в 15.00 часов

3. Руководство и проведение:

Главный судья Завьялова Е.А., гл. секретарь Фуст В.В.

4. Организаторы и участники

1. Организаторами Военно-спортивной игры "Орлята" являются:
 - МАОУ ДОД ДЮЦ «Венед»;
 - Военно-патриотическое клубное объединение

В военно-спортивной игре "Орлята" принимают участие отряды юнармейцев, которые возглавляют командиры. Команды должны иметь отличительные знаки (погоны определённого цвета, 4x8 см)

2000-2005 г.р. В команде по 10 человек. (2000-2001г.р. – 4 чел, 2002-2005г.р. – 6 чел.)

5. Этапы соревнований

1. Игра «Знамя»
2. Игра «Атака»
3. Игра «Минное поле»

6. Награждение: победители награждаются грамотами.

7. Заявки: подаются до 24.01.13 г. по форме

Заявка

№	Фамилия Имя	Год рождения

8 Судейский семинар проводится 26.01.13 г. в 11.00 ч.

9. Безопасность участников. Ответственность за обеспечение безопасности участников возлагается на главную судейскую коллегию и педагогов - представителей команд.

Команды должны иметь название. Командир перед началом игры сдает рапорт.

Программа соревнований

Построение команд.

Приветственное выступление главного судьи.

I этап. Игра «Знамя».

Участвуют по 2 команды. Игровое поле делится на две половины. На дальних концах чертится небольшой круг, в центр которого кладут «знамя». Задача каждой из команд — не дать противнику утащить свое «знамя» и, в свою очередь, постараться утащить «знамя» соперника. Игроки забегают на поле соперника и, чтобы их остановить, нужно просто «осалить», то есть дотронуться рукой. «Осаленный» остается на месте, зато игрок из его команды может его «расколдовать», то есть, опять-таки дотронуться. И беги дальше! Вору «знамя»!

II этап. Игра «Атака».

Участвуют по 2 команды. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того, чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать и просто ходит.

Побеждает команда, у которой за отведённое время останется больше «живых» бойцов.

5. III этап. Игра «Минное поле».

Участвуют все команды. На площадку в специально упакованных мешочках разбрасывается 3-4 кг. конфет (мины). Задача команд собрать как можно больше конфет – разминировать поле. Побеждает команда, у которой за отведённое время будет больше разминированных мин.

Определение победителей:

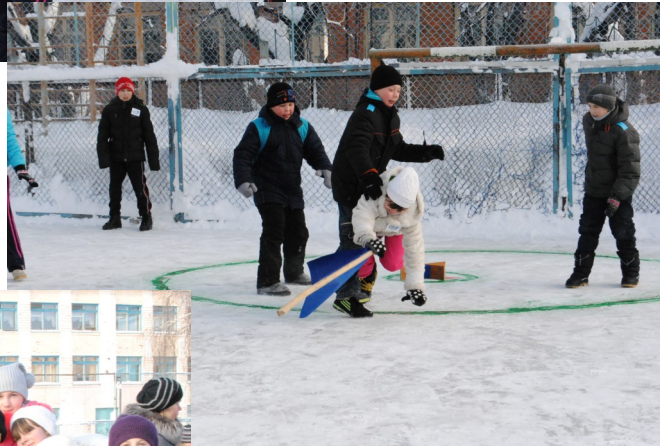
Общекомандное место определяются по наибольшей сумме баллов, набранной командой. Победа в игре – 2 балла, ничья – 1 балл, проигрыш – 0 баллов.

7. Награждение:

Команды – за 1,2,3 место награждаются грамотами.

Протоколы соревнований

№ п/п	Команда	Кол-во баллов	Штраф



Военно-спортивная игра «Зарница».

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи

1. Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи;
2. Выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах РФ, правоохранительных органах, подразделениях МЧС;
3. Совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы, воспитание молодежи в духе готовности к защите Родины;
4. Формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости;
5. Изучение основ военного дела, способствующих в дальнейшем освоению программы начальной военной подготовки в старших классах, овладение приемами защиты от оружия массового поражения;

2. Сроки и место проведения:

Игра проводится 25.10.2012 г. по ул. Нефтяников, 11 «Д» ДЮОЦ «Венед»

Начало в 15.00 часов

3. Руководство и проведение:

Главный судья соревнований Завьялова Е.А., гл. секретарь Вайтина Я.С.

4. Организаторы и участники

1. Организаторами Военно-спортивная игра "Зарница" являются:

- МАОУ ДОД ДЮОЦ «Венед»;
- Военно-патриотическое клубное объединение

В военно-спортивной игре "Зарница" принимают участие отряды юнармейцев, которые возглавляют командиры.

Гр. А - 1995-1997г.р. (15-17 лет)

Гр. В - 1998-2000 г.р. (12-14 лет)

Гр. С - 2001-2003 г.р. (9-11 лет) В команде по 5 человек

5. Этапы соревнований

1. «Минное поле»
2. «Мышеловка»
3. Метание гранаты по цели
4. «Рукоход»
5. «Параллельные перила», «Верёвка»
6. Стрельба (2 чел.)
7. Разборка, сборка автомата (1 чел.)
8. Надевание противогаза. «Вынос раненного из под обстрела».
9. Подтягивание (2 чел.)
10. Перетягивание каната

6. Награждение: победители награждаются грамотами и сладкими призами

7. Заявки: подаются до 22.10.2012 г. по форме

Заявка

№	Фамилия Имя	Год рождения	Школа №	Виза врача

8 Судейский семинар проводится 22.10.2011 г. в 11.00 ч.

9. Безопасность участников. Ответственность за обеспечение безопасности участников возлагается на главную судейскую коллегия и педагогов - представителей команд.

Команды должны иметь название. Командир перед началом игры сдает рапорт.

Программа соревнований

Построение команд.

Приветственное выступление главного судьи.

I этап. Военизированная эстафета

Участвует 5 человек. Марш-бросок на 400 м; прохождение минного поля: по одному человеку, цель не задеть растяжки; параллельные перила: прохождение по одному человеку, переход с перил на параллельную веревку, после чего упражнение начинает выполнять следующий участник; участники один за другим кидают гранаты в цель; огневая подготовка: один участник ведёт стрельбу из винтовки, один из пистолета по три выстрела, один участник собирает и разбирает автомат, два участника подтягиваются; «рукоход»; участники перемещаются под маскировочной сетью по пластунски; при команде «Газы» одевают на время противогазы и оказывают первую медицинскую помощь, после чего транспортируют пострадавшего к месту финиша.

II этап. Силовой.

Команды в полном составе соревнуются в перетягивании каната.

Определение победителей:

Общекомандное место определяются по наименьшей сумме мест, набранной командой.

Награждение:

Команды – за 1,2,3 место награждаются грамотами и сладкими призами.

Программа соревнований

1. Марш бросок. Длина дистанции 400 м.

Учитывается общекомандное время, по последнему члену команды.

2. Минное поле. Прохождение минного поля по одному человеку, не задевая растяжки.

Примечание: за касание растяжки – штраф 1б.

3. Параллельные перила, с переходом на верёвку (Для группы А). Прохождение по одному человеку.

Примечание: Штрафы: двое на этапе-2б, падение – 3б.

4. Метание гранат на точность

Цель - ворота. Дальность до центра цели 15м для старшей группы и 10 м для младшей группы. Вес гранаты 500 г для юношей и 300 г для девушек и команд младшего возраста. Количество гранат - 5 (2 пробных и 3 зачетных).

Примечание: Оценки: попадание в цель - 1 очко. Попадания считаются только прямые. Касание границы засчитывается в пользу участника и в большую сторону. При заступе за ограничитель и непопадание гранаты в цель штраф 1б.

5. Стрельба.

Цель – мишень. Дальность до цели - 5м. Положение для стрельбы - произвольное. Количество выстрелов – 3.

Примечание: Оценка участникам: количество выбитых очков зачетными выстрелами

6. Неполная разборка и сборка АК. Произвести неполную разборку (дульный тормоз - компенсатор не отсоединять) и без паузы произвести сборку.

Порядок разборки: 1. Отделить магазин, после этого проверить, нет ли патрона в патроннике. 2. Вынуть пенал с принадлежностью. 3. Отделить шомпол.

4. Отделить крышку ствольной коробки. 5. Отделить возвратный механизм. 6. Отделить затворную раму с затвором. 7. Отделить затвор от затворной рамы. 8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Порядок сборки после неполной разборки: 1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. 2. Присоединить затвор к затворной раме. 3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. 4. Присоединить возвратный механизм. 5. Присоединить крышку ствольной коробки. 6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. 7. Присоединить шомпол. 8. Вложить пенал в гнездо приклада. 9. Присоединить магазин к автомату. Фиксируется время каждого участника.

Примечание: 1. Разборка и сборка осуществляется на столе или подстилке и заканчивается докладом участника - "Готово!".

2. Нарушение последовательности разборки и сборки наказывается штрафом.

7. «Рукоход» -прохождение рукохода. Группы В и С проходят половину дистанции. Дистанция 10 м.

8. «Мышеловка». Участники перемещаются под маскировочной сетью по пластунски.

Примечание: Штраф за касание сети – 1б.

9. Выполнение нормативов по надеванию противогаза

Надевание противогаза в составе отделения. Противогаз находится в положении "Наготове" (сумка расстегнута).

Примечание: Последний одевший противогаз – раненый.

Оказание 1 МП и переноска пострадавшего. Выполняет отделение. Один участник пострадавший. По команде судьи участники подбегают к пострадавшему, оказывают ему 1 МП (характер поражения: рваная рана предплечья с артериальным кровотечением) и транспортируют его к месту финиша.

Фиксируется правильность и время.

Бинт стерильный (5м x 10см) в упаковке и используется без отрывов на всю длину. Жгуты применяются только ленточные.

Примечание: Ошибки, за которые команда наказывается штрафом 1б:

наложение жгута или повязки не на ту область; неправильное наложение жгута или повязки; не записано время наложения жгута; наложение жгута на голое тело; защемление кожи жгутом; нарушение стерильности (падение бинта); не соблюдается последовательность хода бинта; не закрепление повязки; создание дополнительных страданий пострадавшему; нарушение правил переноски.

10. Подтягивание. Группа А – 10 раз, группа В – 7 раз, группа С – 5 раз.

Примечание: Не выполнение нормы – штраф. Количество баллов штрафа - количество невыполненных подтягиваний

Примечание: За падение штраф 1б.

11. Перетягивание каната – по олимпийской системе.

Подведение итогов: Побеждает команда, имеющая наименьшее время прохождения за все этапы (с учётом очков и штрафов). При равенстве суммы мест преимущество отдается команде, показавшей лучший результат на 6-м этапе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ "ЗАРНИЦА"

Проведение таких военно-спортивных массовых игр как "Зарница" очень интересное и трудное дело, требующее большой предварительной подготовки. Для успешной подготовки и проведения игры, необходимо составить план, включающий следующие вопросы:

1. Подготовка и издание приказа о проведении военно-спортивной игры "Зарница".
2. Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры "Зарница" с определением функций каждого члена штаба.
3. Разработка и утверждение Положения о военно-спортивной игре "Зарница".
4. Оформление наглядной агитации (изготовление афиш, плакатов, информационного стенда).
5. Формирование команд из учащихся, с назначением командиров.
6. Планирование занятий по специальностям.
7. Организация медицинского обслуживания участников игры и зрителей.
8. Подготовка материально-технической базы для проведения игры.
9. Предпринять необходимые меры по поддержанию общественного порядка в ходе проведения игры, назначить дежурных.
10. Проведение инструктажа по ТБ всех участников игры (за один день до срока проведения).
11. Обеспечить фотографирование наиболее интересных моментов игры.
12. Протоколировать итоги состязаний (члены штаба).

13. Награждение победителей (привлечение спонсорских средств).

Спортивно-развлекательный праздник «Масленица».

ПОЛОЖЕНИЕ

Цели и задачи

Воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, знакомство с народными обычаями и традициями, сохранение традиций центра «Венед», организация досуга детей и молодежи;

2. Реализация творческого потенциала детей; оздоровительной, игровой деятельности;
3. Совершенствование физкультурно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни;
4. Формирование высоких нравственных качеств, инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма; развитие, смелости, находчивости, выносливости.

2. Сроки и место проведения:

Мероприятие проводится 24.02.2012 г. на игровой площадке по адресу ул. Нефтяников, 11 «Д» ДООЦ «Венед» Начало в 15.00 часов

3. Руководство и проведение праздника:

Общее руководство по проведению мероприятия возложить на зав. по ВР Лапенков О.П.,

Ответственные за непосредственное проведение - педагог-организатор Завьялова Е.А., члены Совета клуба, инструктора, педагоги-организаторы, педагоги д.о.

4. Участники:

В спортивно-развлекательном празднике «Масленица» принимают участие дети МАОУ ДОД ДООЦ «Венед» и клубных объединений. Допускаются все возрастные группы.

5. Программа спортивно-развлекательного праздника «Масленица».

1. Открытие праздника, театрализованное представление;

2. Игровые конкурсы:

1. «Пильщики дров»
2. «Русская баня»
3. «Кинь валенок»
4. «Бой на бревне подушками»
5. «Частушки»
6. «Бой петухов»
7. «Метание снежков»
8. «Прыжки через обруч»
9. «Разбивание горшка»
10. «Гонки на санках»
11. «Перетягивание каната»
12. «Метание метлы»
13. «Метла на лбу»
14. «Бег в мешках»

15. «Стенка на стенку» -

На каждом игровом этапе, в зависимости от конкурсных условий, принимают участие от двух до десяти человек, среди которых определяется победитель.

3. Закрытие праздника.

6. Награждение: победители этапов получают жетончики, которые в ходе мероприятия, обменивают на блины и чай.

7. **Судейский семинар** проводится 20.02.2012 г. в 11.00 ч.

9. Безопасность участников.

Ответственность за обеспечение безопасности участников возлагается на организаторов мероприятия и педагогов.

Сценарий:

Оборудование: Чучело Масленицы, 6 метл, 4 больших сапога или галоши, 12-20 веников, 2 валенка, 2 подушки, 2 мячика, 2 корзины, 4 обруча, 2 платка, 2 ведра, 4 палки, 2 санки, канат, 2 мешка, 2-3 колокольчика, костюмы для ряженых, скамейка, столы, скатерти, одноразовая посуда, самовар, жетоны.

Действующие лица: Ведущий
Две матрёшки,
Весна,
Ряженые.

Ведущий: Все! Все! Все! Все на праздник!

Масленицу встречаем, зиму провожаем,
Весну закликаем!

Приходите все без стеснения!

Билетов не надо – предъявите хорошее настроение!

Приходите, разомните кости!

Сегодня Масленица приглашает в гости!

Спешите скорей, спешите скорей!

Нет праздника нашего веселей!

Гостей мы давно ждём-поджидаем

Масленицу без вас не начинаем.

Появляются барышни-матрёшки.

1 матрёшка. Ха-ха-ха, глянь, сколько кругом зевак собралось! А чего они сошлись, сами не знают.

2 матрёшка. Да это они на блины понабежали!

1 матрёшка. Ой, что я знаю! Ехал один мужик лесом на ярмарку за покупками. Глянь – лисы хоровод водят, и все такие наряженные. И чего это они?

2 матрёшка. Да это что! Я вот что знаю. У бабки Агафьи мыши развеселились, бегают из угла в угол, да и посмеиваются, а коту Ваське усы сбрили. И чего это они?

1 матрёшка. Интересно. Только я ещё интереснее новость знаю. У «Венеда» народ собрался: нарядились, шумят, смеются. И чего это они?

Ведущий: Я отвечу на все ваши вопросы. Лисы водят хоровод – зиму провожают и весну поджидают. Мыши играют – зиму провожают и весну поджидают. И

у нас сегодня народ собрался - готовится зиму проводить и весну встретить, песни и частушки попеть, в конкурсах играх поучаствовать, душистым чаем и блинами сытными полакомиться.

1 матрёшка. Весёлый и красивый есть праздник на Руси,
Его все ждут и любят – хоть у кого спроси.
Широкое гулянье, катанье на санях,
Румяный символ солнца на улице в блинах.

2 матрёшка. Народ весну встречает, прощается с зимой
И чучело сжигает – обычай есть такой,
Чтоб добрым, урожайным был наступивший год.
И тают зло и стужа, холодный тает лёд.

Ведущий Спешите все! Спешите все!
Весна вас ждёт во всей красе!
И здесь сейчас появится как солнышко красна
Чудесница, красавица /вместе/ волшебница Весна!

Звучит задорная музыка, входит Весна. Выход Весны

Ведущий - Здравствуй, Весна-красна!

Весна. Я весна красная, красная
Солнечная ясная, ясная
Выйдет в поле солнышко и растает горошка
Я снежком умоюсь, зеленью прикроюсь
Буду ещё краше на просторах ваших!

Долго я шла к вам, люди добрые, соскучилась. Принесла с собой цветов, бабочек, жуков, звонкоголосых птичек, а также хлопоты огородные. А ещё привела самый сытный праздник русский и подружку свою - Масленицу.

Колокольцы бьются бойко,
Рвутся в небо голоса.
Мчится, словно птица, тройка –
Русской удали краса!
Едет Масленица дорогая,
Наша гостюшка годовая
На саночках расписных,
На конях вороных! Встречайте!

Звучит песня «Масленица». Выбегают ряженые с украшенной яркими лентами чучелом Масленицы.

1 матрёшка. Здравствуй, гостюшка, наша Масленица!

Ведущий Масленица, Масленица,
Блинами попеканщица!
Пришла раненько,
Встретим мы тебя хорошенько,
Сыром, маслом и блином,
И румяным пирогом!

2 матрёшка. Милости просим, будьте, как дома,
Вся территория вам знакома.
Матушку зиму отпраздновать нужно
И проводить, как положено дружно!

Ведущий Масленицу открываем,
С праздником всех поздравляем
Будет праздник от души –
Веселиться поспешим!

/ Исполняют песню в хороводе/ вокруг чучела

Весна. Масленица проводилась весело и карнавально, с играми, шутками и соревнованиями. Народ желал отгуляться и отвеселиться на весь Великий пост
И сегодня на площадке приготовлены подарки,
Но подарки ждут не всех – лишь участников потех!

Ведущий: А теперь друзья можно на нашем празднике поиграть, да жетоны заработать. А потом эти жетоны на блины обменять!!! Чайку с блинами попить!!!

КОНКУРСЫ, ЧАЕПИТИЕ С БЛИНАМИ.

1. «Перетягивание каната»

А теперь прошу вниманья! Начинаем соревнованье!
Кто захочет стар и млад перетягивать канат?
Мужиков, парней, ребят вызываем на канат
Десять слева, десять справа – только мускулы трещат!

/Команда даёт свистком. Победителям – жетоны.

2. «Гиревики»

Гой, яси, гиревики, силу покажи руки
Кто поднимет здесь два пуда
Принесёт блинчиков блюдо!
Ко мне силачи! Ко мне ловкачи!
Состязаются самые могучие в мире!
Поднимают самые могучие гири!



3. «Русская баня»

А сейчас между собой
Проведём условный бой
Извиняемся заранее - это как бы вроде баня
Вот парная, веник вот, подходи скорей народ,
Веник в руки и, как в старь веником соседа парь.
С ног и до макушки, но не смывай веснушки

4. «Бой с мешками на бревне»

Вот бревно, а вот – мешки,
Выходите!
Кто кого мешком собьёт, тот подарок заберёт!
Чтоб было весело
Конкурс на равновесие!

5. «Петушинный бой» Чертится круг. В кругу 2 участника, прыгающих на одной ноге. Одна рука за спиной, другая держит ступню поджатой ноги. Задача: толкать соперника плечом. Проигрывает тот, кто потеряет равновесие или выйдет из круга.

6. «Метание снежков»

Кто метким глазом славится, настал ваш звёздный час!
Что из призов приглянется – взять сможете сейчас.

Вы меткостью блесните – снежком в свой приз метните.

И, если попадёте, себе его возьмёте.

7. «Частушки»

Есть друзья и есть подружки
Мастера попеть частушки
Этот конкурс вам, друзья,
Проиграть никак нельзя!

8. «Скороговорки»

Бой лихих скороговорок разреши-
те мне начать, кто меня перескоро-
говорит, тому и приз получать!

9. «Бег в мешках»

Вот забава, так забава.
Еще такого не бывало.
Сложно пробежать без ног,
Ноги спрятаны в мешок.
Кто окажется ловчее,
За наградой все скорее.



10. «Гонки на санках»

Конкурс начинаем новый-шумный и такой весёлый!
Двое санок мы возьмём, ребяташек повезём,
Кто приедет первый, блин получит свежий!

11. «На метле» Двое бегут установленную дистанцию, надев на ноги огромные валенки, метла между ног. Побеждает тот, кто первым закончит дистанцию.

12. «Кто дольше прокатит обруч»

13. «Кинь валенок» Кто дальше кинет валенок.

14. «Разбей горшок» Разбить горшок при помощи палки с закрытыми глазами

15. «Метание метлы» Это соревнование заключается в метании метлы на дальность. Определяется дорожка для разбега и линия, за которую нельзя заступать.

16. «Метла на лбу» Двое участников одновременно ставят себе на лоб метлы, кто дольше продержит метлу на лбу.

17. «Стенка на стенку» Команды выстраиваются в одну шеренгу, через одного участника, из каждой команды, руки в замок. По команде каждый игрок тянет в свою сторону, кто кого перетянет.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Ведущий: В воскресенье полагалось при встрече даже с незнакомым человеком остановиться и с троекратным поклоном испросить взаимного прощения. В этот день прощаются все обиды и оскорбления, ведь встретить весну необходимо с чистой совестью.

Одна шеренга:

Прости меня, в чём я виноват или согрешил перед тобой.

Другая шеренга:

Да простит тебя Бог, и я прощаю. /Все кланяются друг другу./

1 матрёшка. Мы на славу погуляли!

Съели всё, что можно съесть

Мы блинами угощались
Было сладостей не счесть.

2 матрёшка. Надо нам костёр разжечь,
В нём обиды, горечь сжечь.
Сжечь тревогу и беду!
Дни пусть добрые придут!

Ведущий: Костёр называли Маслёнкой. Бросали в костер все, что в новом году уже не понадобится, чтобы освободиться от всего ненужного. На Масленицу принято было угольки от костров разносить по дворам и класть в свои печки. Считается, что огонёк с праздника Масленицы должен гореть до следующего прихода весны.

Разжигают костёр.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Искры летят, колокольчики звенят!»

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Гори в огне болезнь, нужда,

Пусть уйдут от нас печаль и холода!

Пусть обиды все горят, радость будет у ребят!

Чтобы все метели разом улетели!

Чтобы все невзгоды, холод, непогоды,

Зимние морозы, неудачи, слёзы –

Пусть они сгорают, к солнцу улетают!

Ходи, хоровод, весели честной народ

На земле, ветрам открытой,

Завершаем праздник мы

В честь румяной именитой

В звонкой песне не забытой

Нашей матушки Весны



Урок – экскурсия «Люблю тебя, село родное».

Цель: изучить сельские достопримечательности, исторические памятники, познакомиться ребят со стихами местных авторов, пройти «по следам старых фотографий», соприкоснуться с родной историей.

Задачи: дать понять подрастающему поколению, что общение с прошлым возвышает их юные души, воспитывает чувство гордости за свою малую родину, за деяния предков, воспитывает гражданина и патриота;
обогащение знаний учащихся; установление связи с жизненными явлениями;
развитие творческих способностей учащихся, их самостоятельности, организованности;

Структура урока - экскурсии:

Постановка цели урока-подготовки к экскурсии. Уточнение маршрута.

Актуализация опорных знаний учащихся (работа в группах)

Проверка домашнего задания

Восприятие особенностей экскурсионных объектов (презентация)

-Река Кама и история села Николо-Березовка

-Знакомство с историей Никольского храма, построенного в первой половине XVIII века (с посещением музея).

-История Купеческой улицы

-Святой источник «Елизаветина кладезь»

-Парк Победы.

Обобщение и систематизация знаний;

Заключительный этап. Рефлексия. Выставка рефератов. Подведение итогов.

Ход урока – экскурсии:

1. Организационный момент занятия:

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

Деревни и села...Вас много по свету

Разбросано между больших городов.

У берега Камы немногие лета

Стоит живописный и наш городок.

Какие просторы откроются глазу,

Когда на высокую гору взойдешь!

И поле, и лес-все увидится разом.

Такой красоты ты нигде не найдешь.

Посмотришь направо - лесное раздолье,

А вот нашей Камы святая вода.

И трудно представить, что было такое,

Купцы по реке проходили сюда.

Откуда ни взглянешь-повсюду дороги,

Реки, озера, лугов широта...

Прижмешься к березке-отступят тревоги.

Не зря говорят-мир спасет красота!

- Ребята, представьте себе, что к вам в гости приехали друзья из другого района, города. О каких достопримечательностях нашего Краснокамского района вы могли бы рассказать им? Какие достопримечательности села Николо-Березовка могли бы им показать?

2. Постановка темы, цели, задач урока:

Сегодня мы совершим экскурсию по древней Березовской земле. Посмотрим на наше село глазами краеведов, пройдем “по следам старых фотографий”, вспомним и виртуально посетим сохранившиеся исторические памятники и местные достопримечательности.

3. Актуализация опорных знаний

- Для того, чтобы подготовиться к экскурсии, я предлагаю вам разделить на 3 группы. (На доске вывешена карта Н.-Березовки).

-Вы видите перед собой карту. Зачем она нам нужна?

-Чтобы определить маршрут следования.

Задание для 1 группы:

- Мы поедем на автобусе по шоссейной дороге. Определите наш маршрут. (Работа у карты).

(учащимся вручается маршрутный лист, уточняется маршрут по карте)

Задание для 2 группы:

-Разработайте правила поведения во время экскурсии. (В автобусе.)

1. Во время движения нужно сидеть, чтобы не получить травму при внезапном торможении.

2. Разговаривать спокойно, чтобы не отвлекать водителя.

3. Следить за маршрутом движения по карте. И т.д.

Задание для 3 группы:

-Разработать правила поведения во время экскурсии в храме и у святого источника

4. Проверка домашнего задания: (работа по карточкам: вопросы о селе Н.-Березовка)

Река, на берегу которой расположено село Н.- Березовка

Христианский праздник, одним из обрядов которого стало освящение воды в проруби в виде креста

Чудотворец, по имени которого назван храм

Святая великомученица, великая княгиня, приезжавшая в село в 1910 и 1914 годах поклониться чудотворной иконе

Название места с источником, построенного в честь княгини

Главная улица села, ранее носившая название Купеческая

Место причала теплоходов и катеров

Что находится в колокольне Никольского храма?

Название дерева, на котором по преданию была найдена чудотворная икона

(для всех групп задания одинаковые, ребята дополняют ответы других групп)

5. Восприятие особенностей экскурсионных объектов:

(презентация фильма о Н.-Березовке с сопровождающими выступлениями учеников и педагога)

Мы стоим на высоком берегу реки Камы. Длина ее 1805 км.
(чтение стихотворения «По реке по Каме», справочные сведения о р. Каме представляют ученики)

НАША КАМА

По реке по Каме
Теплоход плывёт,
Возле нашей пристани
Голос подаёт.
У реки у Камы
Рощи и поля.
У реки у Камы
Родина моя.
Мне всего милее
Вечная река.
Днём она, как небо,
Ночью — в огоньках.
Свет огней весёлых
Вдаль меня зовёт...
По реке по Каме
Теплоход плывёт.



Название главной реки края **КАМА** – фино-угорского происхождения. В древних языках, слово «ком, кам, кум» означало «человек, мужчина». Поволжские финны впоследствии восприняли от иранских сармат слово «морт» - «человек, мужчина», отсюда мордва, удмурты, меря, марийцы. В дальнейшем все люди, финноязычные племена, проживающие в Прикамье, и сама территория стали называться «коми, комму» - «земля комов» (сохранилось в имени народов коми и коми-пермяков). А затем и главная река, по берегам и притокам которой проживали эти племена, получила название «кам» - «главная река комов».

Самым примечательным культовым сооружением на селе, удачно вписавшимся в окружающее пространство, разместившись на возвышенном берегу полноводной реки Камы, является **Свято-Никольский храм**, строительство которого началось в первой четверти XIX века и продолжалось, с перерывами, почти сто лет. По преданию, село Березовка, именовавшееся Никольской слободой, стало местом явления чудотворной иконы Святого Николая Мирликийского в 1550 году. Явилась эта икона во время царствования Иоанна Васильевича Грозного, в то отдаленное время, когда еще существовало враждебное татарское Казанское царство. В те времена Пермскими, вятскими, частью Сибири, а частью Уфимскими землями правили именитые бояре Строгановы. Строгановы вели обширную торговлю с Москвою, Персией и Великим Новгородом. Однажды по Каме шел караван судов с товаром Строгановых. Против того места, где теперь Николо-Березовка, караван этот без всякой видимой причины в совершенно тихую погоду и на глубоком месте остановился. Сколько ни старались матросы двинуть суда вперед или назад, успеха не имели; наконец им внушено было откровение, что они до тех пор не тронутся с места, пока не помолятся перед образом святого и чудотворного Николая. В то время место было пустынное, и они, несомненно, не

знали, куда им обратиться и найти этот образ. В откровении им указано было, что этот образ они найдут на берегу. Вышли они на берег и на высокой березе обрели то, что им было обещано. «Икону» нашли при устье речки Березовки в дупле высокого дерева. Видимо, после очередного набега казанского хана «тихая обитель» Саввино-Сторожевского монастыря была разгромлена, а икону успели спрятать в дупле дерева. Строгановы распорядились выстроить для иконы часовню. Весть о чудотворной иконе дошла до самого царя Ивана Васильевича Грозного, и велел он привезти святую икону к себе в Москву белокаменную. Да и помнил царь, что подарил эту икону инокам Саввино-Сторожевского монастыря после их отбытия в неведомые камские земли. Исполняя повеление царя, вчерашние лихие люди, а ныне именитые бояре Строгановы отправили икону в столицу окружным путем от Казанского ханства - пермскими и вятскими землями. Торжественную встречу устроил царь чудотворной иконе и решил ее оставить у себя и выстроил для нее в Москве церковь на Грязи, именуемую Храмом Закамского Николы. Далее предание гласит: "Вскоре по перенесении иконы в Москву, заболел царь ногами, так что никакие усилия докторов не могли помочь Иоанну в его болезни. И вот во сне ему Святитель Николай и сказал, что болезнь не прекратится, пока закамская икона его не будет отправлена на место ее явления. Только после второго явления Святителя Николая во сне Иоанну Грозному, последний исполнил волю святого угодника и, украсив ее драгоценную ризою, сам торжественно провожал ее из Москвы на место явления". Пробыв в Москве два года, икона возвратилась в Березовку, но уже не окружным путем, а прямо через бывшее Казанское ханство. В память этого чудесного явления еще долго существовал святой обычай у плывущих на торговых судах по реке Кама - сходить с судов в с. Березовку и молиться перед чудотворной иконой.

Позже на месте часовни и построили первый храм. В честь редкостного события решено было возвести церковь. А памятный знак, предназначенный для того, чтобы хранить память о месте явления чудотворной иконы, находится внутри храма. С тех пор и весь храм, и в особенности колокольня не перестают радовать и путешественников, и жителей здешних мест. Та икона Николая Чудотворца, которую мы увидели в храме, является точной копией знаменитой явленной иконы. На ней лик великого святого, который является защитником всех нищих и обездоленных, а также, как сейчас считается, ангелом-хранителем путешествующих людей, выглядит не суровым и нетерпимым, как на некоторых других изображениях иных иконописных школ, а добрым и человечным. В 1910 г. в селе возник большой пожар. Все деревянные хозяйственные постройки, принадлежащие церкви, сгорели, а сам храм уцелел. Пострадал же он в другое время — в 30-х годах. В 1934 г. храм был закрыт. Ретивые атеисты свезли иконы на скотный двор, колокола сбросили на землю, кресты спилили.

Храм ожил лишь через шесть с лишним десятилетий. Он был восстановлен благодаря старанию истинных поклонников веры и красоты, в первую очередь, предпринимателя и мецената Тетерева В. Г., благодаря поддержке властей. Что касается внутренних достоинств и особенностей храма, то лучше все увидеть своими глазами, побывав в нем. Свято-Никольский историко-краеведческий музей, расположенный в колокольне Никольского храма, рассказывает нам о

важных исторических событиях того времени (слайды с музыкой)

На месте явления иконы было выстроено село, и названо **Никольской слободой**.

Основным населением села становятся купцы. Главная улица тогдашней Николо-Березовки так и называлась **«Купеческая»**. Берег Камы покрылся двумя рядами добротных амбаров. Улица застраивалась купеческими особняками. Владельцами были Бодалин, Хлебников, Кондюрин, Хохряков, Шаров и другие. Эта улица ныне носит название Ленина. Еще ее называют улица-призрак, потому что хозяева покинули свои дома из-за предстоящей угрозы затопления в связи со строительством электростанции в будущем городе Агидель. (слайды)

Кто бы ни побывал в селе, часто о нём вспоминает, а те, кто может, выражает свою любовь к этому живописному краю в стихах, художники запечатлевают красоту природы, исторические памятники, величие соснового бора и глубоководную Каму. Сюда приезжают и иностранцы, чтобы увидеть это историческое село и прикоснуться к святыне.

Накладезная часовня в парке Победы (Елизаветина кладезь). Посещение этого источника в сосновом бору остается в памяти тех, кто побывал на том месте, как самое светлое воспоминание - солнце в соснах, деревянный свод часовни, святые монастырские места... Кладезь – это колодец на склоне горы в парке Победы, названный по имени великой княгини Елизаветы Фёдоровны, приехавшей сюда в 1910 и 1914 годах поклониться чудотворной иконе «предвидя великие беды России». Над колодцем стоит часовня, «Елизаветина кладезь» сооружённая тем же Валерием Григорьевичем Тетеревым. Рядом домик – Дедюхин скит. Отсюда открываются изумительные по красоте виды на прибрежные луга и пастбища, на синюющие вдаль холмистые дали, окаймляющие село сосновые боры, на величественный Никольский храм, на полноводную синюю Каму. Место это в веках отмечено какой-то неповторимой привлекательностью. В монастырском парке был глубокий колодец, в котором, имея хорошее зрение, можно было увидеть лик Святой Божьей Матери. Рядом с колодцем в землянке жила матушка Мария. Она присматривала за колодцем, встречала паломников, вела духовные беседы. Во время революции колодец пришел в запустение. Но память и молва людская жили. Говорили и о колодце, и о матушке Марии и о Елизавете Федоровне. Затем было принято решение откопать колодец. Волновались: будет вода или нет - сколько ведь времени прошло. Вода была. Чистая, вкусная, искристая, радостная. Поставили навесок над колодцем. Навесок скромный, деревянный, неказистый никак не соответствовал месту. Месту высокому, вольному, месту, наполненному благодатью, памятью людской. Зрело и созрело решение. Поставить здесь накладезную часовню. Началось строительство. И вспомнилось про домик матушки. Решено было построить домик небольшой и назвать его «Дедюхин скит», назвавшийся в честь земляка, купца Березовского Степана Дедюхина. Домик не для проживания, а для пребывания. Люди уже приладились, кто святую водицу пьет, а кто ею обмывается. Пожилые люди советуют из нее чай кипятить, а женщины приходят просить о здоровье детей и пьют воду эту. А названа теперь эта кладезь Елизаветиной, чтобы утвердить у себя в Березовке имя это великой женщины, которая так близко к сердцу принимала все заботы обычных людей.

Узнав о том, что в селе хранится чудотворная икона, дважды посетила село Елизавета Федоровна Романова. После трагической смерти мужа в 1905 году (от взрыва бомбы) Елизавета Федоровна покидает светское общество и всю свою жизнь, часть своего состояния направляет на благотворительные цели. На собственные деньги она покупает участок земли в Москве и строит там больничный городок. Для ухода за больными она создает знаменитую Марфо-Мариинскую обитель сестер милосердия. Сама принимает постриг, становится игуменьей, настоятельницей общины, лично ухаживает за тяжелобольными. Ее приезд в Николо-Березовку по тем временам событие редкое, неординарное. За сравнительно короткое пребывание она посетила церковь и монастырь в Николо-Березовке, посетила ближайшие села и деревни: Марьино, Ташкиново, Арлан, Можарово, Крым-Сарай, Кареево, Дунаево, Норкино, Пятнур, Касево. Повсюду ее встречали хлебом-солью, с особой сердечностью. Великая княгиня щедро одаривала детей, крестьян, чиновников подарками. В молитвах, обращенных к ней, православные называют ее "Красотой Церкви Российской". Неподалеку от колодца находятся руины Преображенского монастыря и храма Серафима Саровского. Там, где когда-то возвышался величественный храм, остались лишь часть подземного свода, заросшего плотным ковром травы. Здесь также установлен поклонный крест. (об этом рассказывают ученики)

Но недолго было мирное небо над головами людей. Грянула война. На Великую Отечественную войну 1941-1945 годов по призыву Родины ушло 8168 лучших сыновей краснокамской земли. Они отважно сражались за свой народ, за свою родную землю. Сотни солдат и офицеров были удостоены орденов и медалей. Среди них - Ш.Зайнетдинов, Ш.Гиздуллин, С.Аюпова, Г.Ишмурзин и многие другие. Война принесла много горя - более четырех тысяч человек не вернулись в родные края. Земляки бережно хранят память о погибших воинах - в селе в **парке Победы** установлены памятники и обелиски, отдающие дань вечной памяти потомков, тем, кто пал на полях сражений в грозные годы Великой Отечественной. (слайды парк Победы)

Подведение итогов. Выставка рефератов. Рефлексия.

Село Николо-Березовка Краснокамского района приобрело за последние годы значение символа, став одним из центров духовного возрождения России в северном регионе нашей республики. Его уникальность в том, что это единственное русское купеческое село в башкирском Прикамье.

Сегодня уже не в первый раз мы прошли по знакомым улочкам нашего села, посетили местные достопримечательности, совершили очередное путешествие в историю родного края. Но, возможно, сегодня вы увидели всё другими глазами, ваши юные души полны гордости за свой край. Это ваша РОДИНА! Когда вы станете взрослыми людьми и куда-то уедете, вы обязательно когда-нибудь сюда вернетесь, РОДИНА вас не отпустит.

Каковы ваши главные результаты, что вы поняли, чем заинтересовались?

Какие задания вызвали наибольший интерес и почему?
Как вы выполняли задания, какими способами? Что вы чувствовали при этом?
С какими трудностями вы столкнулись при выполнении домашнего задания? как вы их преодолевали?
Каковы замечания и предложения на будущее (себе, преподавателям, экскурсоводам?)
Хотели бы вы сами попробовать себя в роли экскурсовода?



