Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №62 «Журавушка»

Конспект НОД

**«Украсим дымковского коня»**

Подготовил:

Воспитатель

Сарыева Х. В.

Г. НИЖНЕВАРТОВСК 2015 год

**Виды детской деятельности.**

Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, художественная.

**Задачи :**

**Обучающая:** Закреплять умение детей составлять простой узор по мотивам дымковской росписи, используя кружочки, точки. Упражнять в нетрадиционном способе рисования – «тычок» ватными палочками для создания узора. Закреплять умение правильно держать кисточку, пользоваться красками и знать основные цвета.

 Формировать умение детей замечать и находить основные средства выразительности дымковской росписи: цвет, разнообразие элементов. Закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании игрушек.

**Развивающая:** Развивать эстетическое восприятие.

**Воспитательная**: Воспитывать в детях отзывчивость на красоту росписи, разнообразие форм и цвета.

 **Активизация словаря:** Дымковские игрушки, барышня, петушок, индюк, лошадка, кружок, красный, синий, желтый, зеленый, синий, оранжевый, глиняный.

**Оборудование:**

Дымковские игрушки: барышня, петушок, индюк, силуэт лошадки с картинками элементов; силуэты лошадки, гуашь, ватные палочки, грам. запись: русская народная мелодия.

**Предшествующая работа:**

- рассматривание альбома «Дымковские игрушки» беседа о них;

- рисование элементов дымковского узора;

**Ход занятия:**

**1 часть. Организационный момент**

 **Воспитатель** встречает детей: К нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с гостями.

**Воспитатель:**  Ребята, когда я пришла к вам, обнаружила у себя на столе письмо. Хочу вас обрадовать, потому что нас приглашают в гости!

 Знаете куда? (нет)

**Воспитатель:**  В село Дымково.

-Ну так как же? Примем приглашение? Поедем в село Дымково?

**Дети:** Да поедем.

**Воспитатель:**  Мы поедем на коне! Занимайте места! Дети берут в руки ленточки и имитируют движения лошадки, поднимая высоко ноги, идут вслед за воспитателем.

Громко цокают копытца

Цок, цок, цок, цок, цок!

Мчимся мы в гости в Дымково!

Цок, цок, цок, цок, цок!

**2. часть. Рассматривание игрушек.**

Вот мы и приехали. Удивляется, никто их не встречает. (Дети с воспитателем подходят к домику, рассаживаются на стульчики вокруг стола, на котором стоит украшенная коробка)

**Воспитатель:** Посмотрите коробки стоят. Интересно, что в коробках? Давайте посмотрим!

( воспитатель достает игрушку и рассказывает о каждой игрушке – индюк; лошадка; петушок; барыня)

**Воспитатель:-** в селе «Дымково живут замечательные мастера, которые делают из глины эти забавные глиняные игрушки:

**Индюк**

Вот индюк нарядный,

Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

**Петушок.**

Дымковский я петушок, пышный хвост и гребешок.

Точки, клеточки, кружки. Краски сочны и ярки.

**Барыня.**

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

**Воспитатель:-** в селе «Дымково живут замечательные мастера, которые делают из глины эти забавные игрушки:

**Воспитатель:**  Какие они Дымковские игрушки, опишите их.

**Дети:** Нарядные, красивые, разноцветные, красочные.

**Воспитатель:**  Какие узоры есть на игрушках?

**Дети:** Кружочки; точки; горошины; полоски; волны.

**Воспитатель:**  Каким цветом расписаны узоры Дымковских игрушек?

**Дети:** Красным; зеленым; желтым и. т. д.

Воспитатель достаёт из корзинки трафарет дымковской барышни, разворачивает, из него высыпают элементы узора, сделанные из картона.

**Воспитатель:** Что же делать? Как помочь барышне? Что мы можем сделать, чтобы костюм барышни был красивее и веселее?

**Дети:** Украсить (дети составляют самостоятельно узор на юбке барышни, любуются.)

Игра «Составь дымковский узор».

**Воспитатель:** Какое настроение стало у барышни?

Дети: (весёлое) .

**3 часть. Рисование узора на трафаретах.**

Воспитатель достаёт из коробки силуэты дымковских игрушек из бумаги. Что же произошло, почему кони такие белые, белые? как снег. Как же помочь зверушкам?

**Дети:** Раскрасить, украсить.

**Воспитатель:** Да ребята, мастера забыли украсить коней. Мы сегодня вместо мастеров украсим всех коней вот такими точками и кружочками как на платье у барышни.

 Хочу сказать вам, что в мастерской есть свои правила. Мастера одевают специальную одежду.

( воспитатель помогает детям одеть фартуки) Дети занимают свои места.

**Воспитатель:** А сейчас разомнем пальцы .

Пальчиковая гимнастика.

Наши алые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

**Воспитатель:**  Возьмите кисть и покажите им в воздухе, как вы будете рисовать кружочки.

Приглашает одного ребенка показать на листе бумаги, приколотом к доске, как они будут украшать лошадок.

Воспитатель раздает силуэты лошадок

Самостоятельная работа детей под русскую народную мелодию.

При рисовании напомнить детям технику рисования.

Дети заканчивают работу, воспитатель предлагает оставить на время свою работу и приглашает их поиграть. Игра « Завертелись карусели»

**Воспитатель:** Давайте посадим своих лошадок на карусели, пусть покатаются.

Воспитатель спрашивает детей :

-какие игрушки получились?

- какое у них настроение?

.