**Пичугин Константин Александрович**

 **учитель технологии**

 **МБОУ СОШ с. Грачевка**

**Урок по технологии в 8 классе.**

В классе учатся 4 ученика – 3 мальчика и 1 девочка. По характеру флегматики. Класс дружный, конфликтных ситуаций на уроках не бывает.

Уровень подготовленности – средний.

**Раздел программы:** Электротехника.

**Тема урока:** Резисторы и реостаты . (Урок №2)

**Тип урока**: Урок практического применения знаний, умений.

**План урока**

**Цель:** Формировать знания по устройству, назначению и принцип действия резистора и реостата. Уметь подключить их в электрическую цепь.

**Задачи**

**Образовательная:**

* Формировать у учащихся первоначальные знания о назначении и работе резисторов и реостатов; первоначальные знания о профессии «Электромонтер»;
* Формировать у учащихся знания о рациональной организации рабочего места для проведения электротехнических работ;
* Формировать практические умения по сборке электрических схем с соблюдением правил безопасности труда.

**Развивающая:**

* Развивать творческие способности, инициативу и самостоятельность;
* Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновывать свои действия, делать выводы, обеспечивать самоконтроль;
* Совершенствовать умения и приемы учебной работы (планировать, организовывать учебную деятельность, воспринимать и перерабатывать информацию – выделять главное).

**Воспитательная:**

* Воспитывать интерес к предмету, собранность, чувство ответственности за товарища, уважение к рабочим профессиям («Электромонтер»)

**Тип урока:** урок-практикум

**Материально-техническое обеспечение урока:**

* Учебник «Технология» 8 класс, под редакцией В.Д. Симоненко;
* Тетради, принадлежности для графических работ;
* Плакаты, схемы;
* Раздаточный материал (приборы и т.д.).

**Ход урока**

1. Проверка наличия учеников и их готовность к уроку.
2. Знакомство с целью урока.
3. Проверка знаний по пройденному материалу, обобщающая беседа.
4. Подведение итогов. Подготовка к новым занятиям.
5. Изучение новых понятий, терминов.
6. Сообщение новых знаний.

***Учебно-тренировочная часть.***

1. Проведение вводного инструктажа по выполнению практической работы
2. Организация работы.
3. Беседа с учащимися с целью выявления усвоения знаний.
4. Наблюдение за действиями учащихся в правильности сборки схем.
5. Выявление и устранение ошибок ( наблюдение и помощь).
6. Организация проверки результатов (самоконтроль).

***Заключительная часть.***

1. Организация обсуждения итогов урока с участием детей (оценка, самооценка)
2. Постановка задач на будущее (Домашнее задание «Знакомство с профессией сельского электрика»).
3. Выставление оценок по результатам проделанной работы.
4. Уборка рабочего места.

 **Задание №1**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Собрать схемы
3. Обдумать выводы.
4. Записать их в тетрадь.

Следите, чтобы стрелка гальванометра не уходила за отметку 10 на шкале!

**Задание №2**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Собрать схемы
3. Обдумать выводы.
4. Записать их в тетрадь.

При подключении светодиодов соблюдайте полярность!