Сценарий праздника

«День рожденья интерната»

Ведущие: воспитанники Яптик Борис, Яптик Мария, воспитатели Исманов Т.Р., Захарова О.Ю.

Звучат песни Елены Лаптандер, Корнилова, мелодии оркестра Поля Мориа.

Начинается песня в исполнении И.Аллегровой «День рождения» с припева.

**Т.Р.** Где сегодня юбилей?

**Борис:** В нашем интернате!

**О.Ю.** Где встречают всех друзей?

**Мария:** В нашем интернате!

**Т.Р.** Где директор мудр и строг?

**Мария:** В нашем интернате!

**О.Ю.** Где фантазии полет?

**Борис:** В нашем интернате!

**О.Ю.** Где дух творчества живет?

**Борис:** В нашем интернате!

**Т.Р.** Где фантазии полет?

**Мария:** В нашем интернате!

***Вместе:***Т.Р. и О.Ю. Здесь сегодня юбилей, славный и веселый,

Борис и Мария: Ведь сегодня - 10 лет нашему интернату!

**О.Ю,** Добрый день, дорогие друзья!

**Борис:** Здравствуйте, милые учителя!

**Мария:** Привет, мальчишки и девчонки!

**Т.Р.** Милости просим, уважаемые гости!

**Борис:** Кружат листки календаря,

Мы в этом хороводе кружим тоже,

Становимся взрослей, мудрей и строже…

**Мария:** Настал, наконец, этот день ноября…

Средь всех голосов пусть звучит наше соло

С юбилеем тебя, вот уже 10 лет,

Дорогой и любимый наш дом!

**Борис:** Не так давно всего- то 10 лет назад

Построен был чудесный интернат.
Сюда осенью ребята из дому летят,
А по весне – обратно спешат

**Мария:** С днем рожденья, интернат.
Как скворечник ты с птенцами,
Дом второй - так говорят -
Помогает очень маме.

**Борис:** Кто мне скажет, отчего же
Все красиво так вокруг?
И куда бы ни взглянули –
Справа друг и слева друг!

**Мария:** Что за гости здесь собрались

В нашем интернате.
И свободных мест нет в зале,
Что за праздник здесь такой?!

**Борис:** Очень много здесь гостей,
Потому что…

**Вместе:** Юбилей!

**Т.Р.** Поздравляем с днем рожденья
Мы тебя, наш интернат,

**О.Ю.** Радости, мира желаем
Для тебя и для ребят!

**Мария:** Будем петь и танцевать,
В игры разные играть,

**Борис:** А сейчас мы предлагаем
Песней юбилей начать!

*Песня в исполнении Окотэтто Эльвиры «Дом мой, Ямал».*

*Выходят Маша и Борис. Борис идет навстречу Маше.*

*В руках у Бориса большой цветик-семицветик.*

**Борис:** Маша, позволь подарить тебе этот волшебный цветик-семицветик.

**Мария:** Но ведь мой день рождения не сегодня.

**Борис:** Ошибаешься, Маша! Сегодня день рождения у всех, кто когда-то учился и учится, работал и работает в нашей школе, в нашем интернате.

**Мария:** Да, это так, но тогда все, кто здесь, останутся без подарков. Давай подарим его всем, пусть он принесет радость каждому присутствующему в зале, исполнив их желания.

**Борис:** А я уже догадался, какие это будут желания.

**Мария:** И какие же?

**Борис:** Они здесь написаны, давай прочитаем

*(читают по очереди, не называя цвет лепестка):*

ВЫПУСКНИКИ голубой

НАЗАД, В ПРОШЛОЕ красный

ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО – УЧИТЕЛЬ! зеленый

ФАБРИКА ЗВЕЗД фиолетовый

СЮРПРИЗ!– синий

ЧТО? ГДЕ? КОГДА? желтый

НИЧЕГО НА СВЕТЕ ЛУЧШЕ НЕТУ! оранжевый

**Мария:** Я поняла, в каком порядке их надо срывать. Здесь семь лепестков, у радуги тоже семь цветов. Это же радуга - значит первым будет красный. Отрывай!

*(Борис отрывает, звучит вихревая музыка, гаснет свет, заклинание)*

 Лети, лети, лепесток, через север на восток,

 Через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли,

 Назад, в прошлое верни, все об интернате расскажи!

**сцена 1 «Назад, в прошлое!»**

*(включается проектор, на экране идет ролик с кадрами о тундре, ребятишках, полет вертолета)*

*За кадром на ненецком языке с переводом:*

**Голос 1 девочки:** «Ой, вы слышали, в поселке Мыс Каменный новый интернат открыли..»

**Голос 2 девочки:** «Да, теперь нам недалеко ездить, там места много, и теперь они будут учиться…»

*(после ролика)*

**Мария:** Мы приглашаем главного хранителя истории Мыскаменской школы-интерната, педагога с 30-летним стажем, руководителя с 20 летним стажем, человека, который стоял и стоит у истоков рождения нашего пришкольного интерната – Сапуру Кантуреевну Кистаубаеву. Встречаем!

*(идёт выступление директора школы-интерната)*

**сцена 2 «Ничего на свете лучше нету!»**

*Мария и Борис вновь идут к цветку, к ним подходят Т.Р. и О.Ю. с просьбой*

**О.Ю.** Ребята, нам тоже очень хочется сорвать хотя бы один волшебный лепесток и увидеть что-то интересное.

**Т.Р.** Ну, например, я хочу узнать, почему «Ничего на свете лучше нету!».

**О.Ю.** Там, наверно, рассказывается о каких-нибудь чудесных островах и странах.

**Мария:** Не надо гадать.

**Борис:** Давайте просто посмотрим на экран и все станет понятно!

*(гаснет свет, музыка, заклинание)*

Лети, лети, лепесток, через север на восток,

Через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели -

Любопытным ребятишкам то, как было, покажи.

*Включается презентация о жизни интерната (фото и видео кружки, секции, мероприятия. Т.Р. и О.Ю. комментируют отдельные фото и видео)*

**Сцена 3 «Что? Где? Когда?»**

*На сцену выходят Мария и Борис.*

**Мария:** Да, чудеса оказывается рядом.

**Борис:** А наш интернат самый классный на свете!

*Они только успели это проговорить, как на сцену выбегает Денис Яптик или Ярослав Окотттэто.*

**Денис:** Ребята, я такой любопытный, такой любопытный! Мне просто не терпится сорвать вот этот лепесток. Здесь, по-моему, есть ответы на все мои вопросы, он даже так и называется «Что? Где? Когда?»

**Мария:** Да, знаем мы тебя. Денис - любопытная Варвара.

**Денис:**  Кто-кто?

**Борис:**  Эх, ты «знайка»! Я-то думал, что ты знаешь пословицу « Любопытной Варваре на базаре нос оторвали».

**Денис:**  Моему носику это не грозит, а любопытство помогает мне хорошо учиться. Я все-таки срываю. (Срывает.)

*(Музыка, гаснет свет, заклинание)*

Лети, лети, лепесток, через север на восток,

 Через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели:

Отвечай нам на вопросы, любопытство утоли.

*Звучит фонограмма «Песенка капитана» из к/ф «Дети капитана Гранта»*

**Мария:** Как вы догадались по этой мелодии, на сцену приглашаются капитан нашего большого школьного корабля.

*Выходит Сапура Кантуреевна*

**Борис:** Вот она… капитан нашего корабля. 20 лет штурвал корабля был и есть в ее надежных руках.

**Мария:** Какая выправка, какая стать! Такого капитана подарила нашей школе судьба. Аплодисменты директору нашей школы! Сапура Кантуреевна, давайте с вами поиграем в «Слабое звено». Помните, что отвечать нужно быстро и кратко.

1. НАЗОВИТЕ ПОЛНОЕ НЫНЕШНЕЕ НАЗВАНИЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ.
2. КАКОЙ САМЫЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ И НЕОБЫЧНЫЙ ПРИЗ БЫЛ ПОЛУЧЕН ВАШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ?
3. КАКАЯ ВЫ БАБУШКА?
4. В КАКОМ ГОДУ ШКОЛЕ БЫЛ ПРИСВОЕН СТАТУС ИНТЕРНАТА?
5. НАЗОВИТЕ САМОГО ПЕРВОГО ВАШЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО РАБОТЕ В ИНТЕРНАТЕ. Через паузу: ВТОРОГО: \_\_\_\_\_\_, ТРЕТЬЕГО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЧЕТВЁРТОГО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ПЯТОГО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ШЕСТОГО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИТСЯ ВАШЕМУ ВНУКУ ЧЕРЕЗ 12 ЛЕТ?
7. ЧЕМ БЫЛИ НАГРАЖДЕНЫ УЧИТЕЛЬ ЧЕСНОКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА И ВОСПИТАТЕЛЬ ИСМАНОВ Т.Р. В ЧЕСТЬ ГОДА УЧИТЕЛЯ?
8. НАЗОВИТЕ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЛЕЙ НАШЕЙ ШКОЛЫ, НАГРАЖДЕННЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ.
9. КТО ИЗ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ИНТЕРНАТА РАБОТАЕТ В НЕМ С САМОГО ПЕРВОГО ДНЯ?
10. НАЗОВИТЕ САМЫХ ВЫСОКИХ ГОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ПОБЫВАЛИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ?
11. РАСШИФРУЙТЕ АБРЕВИАТУРУ «ФГОС НОО».
12. СКОЛЬКО ВОСПИТАННИКОВ ПРИНЯЛА НАША ШКОЛА ИНТЕРНАТ В НОЯБРЕ 2001 ГОДА?
13. И ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС: ЧТО ПОЖЕЛАЕТЕ ВСЕМ НАМ В ЭТОТ СЛАВНЫЙ ДЕНЬ?

**Борис:** Да-а, ни одного прокола! Наш капитан – сильное звено. Так держать!

**Мария:** От имени всех граждан нашего школьного интернатного братства благодарим Вас за мудрость, душевную теплоту, твердость курса и желаем Вам в душе - огня, в труде – победы, а в личной жизни - здоровья и счастья.

*Звучит мелодия «Капитаны», аплодисментами провожают директора.*

**сцена 4 «Его величество – Учитель!»**

**Мария:** Давай сорвем вот этот красивый лепесток с таким замечательным названием.

*(читает на лепестке) «Его величество – Учитель». (Срывает).*

*(Музыка, гаснет свет, заклинание)*

Лети, лети, лепесток, через север на восток,

Через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели

И учителю, воспитателю-наставнику слова признанья подари.

*Презентация «Коллектив интерната». На слайдах фото всех воспитателей и учителей, педагогов дополнительного образования, слова признательности, поздравления*

*Поздравление: Танец цыганок с песней*

**Мария:** Наш любимый интернат не был бы таким весёлым, сказочным и радостным, если бы не постоянный труд и усердие нашего дружного коллектива.

**Борис:** Мы поздравляем всех сотрудников интерната, и для них сейчас прозвучат частушки!

*Дети исполняют «Частушки».*

 Интернат у нас хорош,

Лучше в мире не найдешь,

Обойди хоть весь район,

Лучшим все же будет он.

Воспитатели у нас-

С высшей категорией,

Сочетают практику

С умною теорией.

Распрощавшись с мамой в тундре
Попадают в руки к нам
Десять плачущих девчонок
И орущий мальчуган.

Успокоить их не трудно
Только дайте время нам
не пройдет и пол недели
не узнать их будет вам!

 Повара здесь варят каши,
В праздник здесь пирог пекут.
Непростое это дело: .
Целый день кормить всех тут.

Нянечка в порядке держит
Группы наши круглый год,
Чистоту кругом наводят.
Целый день всё трёт и трёт.

 Медсестра зелёнкой мажет
Нам болячки иногда.
Делает прививки даже
От болезней нам всегда.

 Есть и группа непростая-
Есть и группа речевая,
Здесь всех учат говорить
Чисто звук произносить.

Наши дети не ленились
И усердно все учились.
Вот пятёрки за ответ
Стал им ставить логопед.

Прачки всё стирают, гладят,
С кастеляншей мирно ладят.
Всё по полкам раскладут –

чистота кругом, уют!

В ДУМе учат нас скульптуры

И картины создавать

А в кружке «Я шью сама»

Шить, плести и вышивать

Воспитатели у нас

Очень беспокойные

Помогают нам учиться

и расти и процветать

Каждый день кипит работа
И заведующий в заботах –
Этим домом управлять, ничего не упускать.

 Ах, как весело сегодня,
Песни звонкие звучат,
Потому, что юбилей
Празднует наш интернат!

**Сцена 5 «Выпускники»**

**Борис:** Осталось всего 3 лепестка.

**Мария:** Давай сорвем со словом «Выпускники».

**Борис:** Согласен!

(Музыка, гаснет свет, заклинание)

 Лети, лети, лепесток, через север на восток,

 Через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели:

 О выпускниках нам всю правду расскажи.

**Борис:** Маша, ты никогда не задумывалась, сколько ребят вышло из стен нашего интерната?

**Мария:** Задумывалась, и не только, я даже побывала у зам. директора по УВР, чтобы уточнить эту цифру. По самым скромным подсчетам – около \_\_\_\_\_\_. По-разному сложилась судьба каждого, но в одном она едина - это преданность нашему интернату и Ямалу. Все выпускники интерната – люди творческие. Среди них танцоры, певцы, художники, скульпторы. За 10 лет в нашем интернате создан огромный банк достижений воспитанников интерната.

*Включается презентация «Наши воспитанники». В презентации слайды с фото всех воспитанников интерната с выпускниками, а также коллажи дипломов и грамот.*

**Борис.** Да, я тоже не сидел, сложа руки. Я решил посчитать какое количество грамот, дипломов и благодарностей получили наши воспитанники за все 10 лет.

**Мария:** И сколько же?

**Борис:**  Ты не поверишь! Около 400 грамот и дипломов за победы, призовые места, участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах. И это, не считая дипломов и грамот школьного уровня!

(выходя О.Ю. и Т.Р.)

**О.Ю.** Да, здесь ничего не прибавишь и не убавишь!

**Т.Р.** Добавить можно. Трудно, да и невозможно оценить каждую грамоту и диплом. Но есть одна награда, о которой нельзя умолчать. В 2007 году наш воспитанник, ныне выпускник Худи Юрий Тятьвайевич стал призером Всероссийского конкурса и Лауреатом Премии по поддержке талантливой молодежи, уставленной Президентом Российской Федерации в 2006 году. Он стал самым первым Лауреатом такой премии в Ямальском районе в творческом направлении.

О**.Ю.** А за достижениями воспитанников стоят, прежде всего, педагоги. От имени всех педагогов дополнительного образования мы предоставляем слово мастеру, подготовившему Лауреата Всероссийского конкурса, Почетному работнику образования Огий Валентине Даниловне.

*Выступление Огий В.Д.*

***Сцена 6 «Сюрприз»***

**Мария:** Осталось 2 лепестка. Первый - «Фабрика звезд», а второй- «Сюрприз»

**Борис:**  Хочешь, я угадаю, какой тебе хочется сорвать? «Сюрприз», да?

**Мария:** Угадал, это было естественно, каждый из нас сегодня в ожидании сюрприза.

 (срывает)

 (Музыка, гаснет свет, заклинание)

 Лети, лети, лепесток, через север на восток,

 Через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели:

 И любимую программу прямо здесь сейчас включи.

*Идет выступление от Мыскаменского филиала ЯЦВР. В эпизоде участвуют только воспитанники интерната. После этого эпизода из зала тихонько выходят воспитанники 1 группы и готовятся к представлению визитной карточки.*

**Сцена 7 «Фабрика звёзд».**

**Борис:**  Вот и остался на нашем цветке всего один лепесток.

**Мария:** И называется он очень интересно – «Фабрика звезд». Что бы это значило?

**Борис:**  Как ты не можешь догадаться! В предыдущем эпизоде речь шла о наших выпускниках, о достижениях воспитанников интерната.

**Мария:** Стой! Я догадалась. Раз в интернате растят таланты, значит, эти таланты тоже должны о себе рассказать? Правильно?

**Борис:** Совершенно верно!

*Выходят воспитатели групп*

**Пырирко И.А.** Добрый вечер, уважаемые друзья. Вас приветствует программа «Фабрика звезд».

**Борискина М.Д.** Да- да, вы не ошиблись, та самая «Фабрика звезд», которая выходит на Центральном телевидении.

**Гарунова Л.Р.** Вернее, нам хочется быть похожей на нее, однако я думаю, что лучше оставаться самими собой.

**Фоменко Р.Н.** Просто на сегодняшнем празднике не обойтись без наших звезд.

*Выходят О.Ю. и Т.Р.*

**О.Ю.** Простите, уважаемые коллеги. Мы поняли, что сейчас будет представление воспитанников Мыскаменской школы-интерната…

**Т.Р.** И т.к. здесь сегодня юбилей, то звезды должны по праву получить свою минуту славы при такой широкой и замечательной публике.

**О.Ю.** Первые аплодисменты они получают именно сейчас, так как находятся среди Вас, уважаемые друзья!

*В это время воспитатели покидают сцену и проходят к своим воспитанникам.*

*После аплодисментов:*

**Т.Р.** А сейчас такими же громкими и дружными аплодисментами давайте их проводим, чтобы они подготовились к своему выходу на сцену.

*Порядок выступлений:*

*1 группа, 2 группа, 3 группа. 4 группа*

*После выступлений все воспитанники вновь выходят на сцену и выстраиваются в красивый полукруг: 1 группа в первом ряду садится на корточки, во втором ряду стоят воспитанники 2 группы, в третьем ряду – 3 группа, в четвертом ряду – 4 группа,*

*по краям стоят воспитатели.*

**Т.Р.** Друзья, вдумайтесь в эту фразу - 10 лет пришкольному интернату… 2001 год, первые воспитанники съезжаются в Мыс Каменный со всей Ямальской тундры и вот уже 10 лет беспрерывно бьется сердце нашего интерната, и сердце это будет стучать всегда. Слышите этот стук, его издают Ваши сердца (пальцами по микрофону)

*Гаснет свет, звучит ПЕСНЯ «Изгиб гитары желтой». Основной текст поют воспитатели, последние строчки «Как здорово…» подхватывают все воспитанники.*

*Показ слайдов фото из жизни в тундре. Во время исполнения песни появляются ангелы с тортом, они зажигают свечи (10 штук) и медленно двигаются к центру сцены, воспитанники подняв руки вверх и раскачиваясь, поют.*

*Финал:*

**О.Ю.:** Мы долго говорить могли бы, да только скажем всем:

**Все дети:**

Спасибо!

**Борис:** Мы радости и горести разделим пополам.

**Мария:** А наше сердце детское сегодня дарим Вам!

**Борис:** И обещаем:

**Мария:** Любить и беречь наш дом

**Борис:** Жить в мире и в согласии.

**Все дети:** Идти дорогой добра!

*Включается фонограмма пенсии из м/ф «Маленький Мук». Идет общее исполнение песни «Дорога добра». Во время проигрыша после 2 куплета дети снимают с шеи сердечки на тесёмочках и надевают их всем сотрудникам школы-интерната.*