**Праздник «День Матери»**

направление работы - художественно-эстетическое и нравственное воспитание (возрастдетей 5-7 лет)

Составила: педагог дополнительного образования Муниципального Бюджетного Учреждения Дополнительного Образования Детей Центр Внешкольной Работы «Радуга» г. Челябинска Леонова Елена Ивановна

**Цели:** Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей. Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию. Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

Развивать логическое мышление, умение работать кистью и красками.

Воспитывать уважение к мамам и бабушкам.

**Оборудование:**

Название праздника «Праздник Мам», названия станций «Нарисуй-ка!», «Посчитай-ка!», «Абвгдей-ка!», игрушечный паровоз, Карлсон, картинки с изображением фруктов и овощей.

Раздаточный материал: листы формата А4 с изображением тортов, линейки-трафареты, листы с изображенными на них овощами, разрезанные буквы (слово «мама»), бумага, кисти, акварельные краски, палитры, клей-карандаш, цветные карандаши.

 В проведении праздника участвуют 3 педагога и дети старшего дошкольного возраста (3 группы по 8-10 человек). Проводится в рамках работы объединения по подготовке детей к школе учреждения дополнительного образования.

**Ход праздника:**

- Дети, вы знаете, какой праздник в воскресенье будет праздновать наша страна? (День Матери). Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.

- Это праздник всех мам и бабушек – ведь они тоже мамы. Вы к этому празднику учили стихи. Давайте прочитаем (выходят дети).

1. От чистого сердца, простыми словами,

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

2. Мы любим ее как хорошего друга

За то, что у нас с нею все сообща.

3. За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

4. Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою,-

Исчезнут морщинки, умчится гроза. (Саконская Н.)

5. Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье «МАМА». (Аким Я.)

6. Говорят, у мамы руки не простые.

 Говорят, у мамы руки золотые!

7. Погляжу внимательно, погляжу поближе,

Маме руки глажу – золота не вижу.

8. Почему же люди наши заводские

Говорят, у мамы - руки золотые?

9. Спорить я не стану, им видней.

Ведь они работают с мамою моей.

10. Говорят, у мамы руки не простые.

 Говорят, у мамы руки трудовые! (Родина М.)

11. Рано-рано встану я, в сад гулять пойду.

Яблоки румяные соберу в саду.

Солнце улыбается каждому кусту,

Маминой помощницей я в семье расту. (Сынгаевский Н.)

- А сейчас мы все отправимся в путешествие на этом паровозике (показывается игрушечный паровоз). Путешествие будет необычным: на каждой станции вас ждут задания, выполнив которые вы порадуете своих любимых мамочек. Станций три. Они называются «Нарисуй-ка!», «Посчитай-ка!», «Абвгдей-ка!». (Дети передвигаются по станциям группами, на одной станции находятся 25 минут).

**Станция «Нарисуй-ка!»**

Дети рисуют мамин портрет, украшают его.

**Станция «Посчитай-ка!»**

- «Готовим» праздничный обед.

1 задание.

(На доске картинки с различными овощами и фруктами).

-Вы ели когда-нибудь винегрет?

-Что нужно для этого блюда: овощи или фрукты? (овощи).

-Какие овощи нужны? Давайте выберем (свекла, морковка, картофель, капуста, лук).

-Посчитаем, сколько разных овощей нужно? (пять).

-А как приготовить? (помыть овощи; сварить свеклу, морковку, картофель; дать им остыть. Почистить, порезать, и т.д.).

(Детям даются листы с изображенными на них овощами).

-«Порежьте» овощи для винегрета (дети штрихуют нарисованные овощи).

 

2 задание.

- Испечем для мамы торт? (да).

 Детям даются листы с нарисованным тортом и линейки-трафареты с геометрическими фигурами. Дети «украшают» торт различными геометрическими фигурами и раскрашивают его.

**Станция «Абвгдей-ка!»**

-Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, и как счастливо светились ее глаза, когда она увидела вас. Мамам хотелось смотреть на вас долго-долго. И сейчас, когда вы немного подросли, мамы продолжают вас также сильно любить.

1 задание.

*Игра «Подскажи словечко!»*

– Кто пришел ко мне с утра? (Отвечают хором «Ма-моч-ка моя!»)

 – Кто сказал: «Вставать пора»?

 – Кашу кто успел сварить?

 – Чаю в кружку мне налить?

 – Кто косички мне заплел?

 – Целый дом один подмел?

 – Кто меня поцеловал?

 – Кто ребячий любит смех?

 – Кто на свете лучше всех?

2 задание.

*Игра «Ловите звуки»*

-Я буду «кидать» вам звуки, ловите! «М»-«А»-«М»-«А». Что получилось, какое слово? (мама). Помним о том, что звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем.

(Детям даются разрезанные буквы М, А, М,А).

-Составим слово. Какое слово у вас получилось?



3 задание.

-К нам прилетел …Карлсон.

 Он предлагает вам послушать *загадки про мам* и отгадать их.

1.Эти шарики на нити

 Вы примерить не хотите ль?

 На любые ваши вкусы

 В маминой шкатулке….(бусы).

2.В ушках маминых сверкают,

 Цветом радуги сияют.

 Серебрятся капли-крошки

 Украшения….(сережки).

3.Назовите-ка посуду:

 Ручка прицепилась к кругу.

 Блин испечь ей – ерунда

 Это же….(сковорода).

4.В брюхе у него вода

 Забурлила от тепла.

 Как разгневанный начальник.

 Быстро закипает….(чайник).

5.Это кушанье для всех

 Мама сварит на обед.

 И половник тут как тут-

 Разольет в тарелки ….(суп). (Белозерова Ю.)

4 задание.

-Карлсону у нас понравилось, вы так хорошо отгадываете загадки… Он решил вам прочитать стихи о бабушке. Ведь у Карлсона тоже есть бабушка.

-Мы с моею бабушкой старые друзья.

до чего ж хороша, бабушка моя!

Сказок знает столько, что не перечесть,

И всегда в запасе новенькая есть.

А вот руки бабушкины - это просто клад.

Быть без дела бабушке руки не велят.

То полы старательно моют и скребут,

То в корыте пену мыльную взобьют,

Чтоб мою рубашку вымыть добела,

Чтоб моя рубашка чистая была.

То заставят бабушку с тестом воевать,

Тесто непослушное шлепать, подбивать.

То меня, шершавые, гладят по щекам,

Пирожками теплыми кормят по утрам.

То большими ножницами куртку мне кроят,

То крючком и спицами чудеса творят.

Золотые, ловкие, как люблю я их!

Нет, других, наверное, не найти таких!.. (Квитко Л.)

- А почему мы сегодня говорим о бабушках? (Бабушки – это тоже мамы. Мамы ваших родителей). О бабушках написано немало стихов.

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

 Она во всех затеях со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки, и всё мне любо в ней.

 Но бабушкины руки люблю всего сильней.

 Ах, сколько руки эти чудесного творят!

Латают, вяжут, метят, всё что-то мастерят.

 Ко сну ночник засветят – и тут затихнут вдруг.

 Умней их нет на свете и нет добрее рук. (Квитко Л.)

-А вы дружите со своими бабушками? Как вы их называете? Как можно ласково назвать маму и бабушку? (мамочка, мамулечка, бабулечка, …).

**Подведение итогов.**

 Все собираются там, где начался праздник. Раскладывают свои подарки.

- Слова *мама, мать* – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей. Словом *мать* называют и свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям – народам, её населяющим.

 Дети приклеивают на портрет своей мамы составленное из букв слово «мама».

- Вы любите своих мам? Старайтесь не огорчать их, а только всегда радовать, помогать им.

 Дети хором говорят: «ПОЗДРАВЛЯЕМ МАМ!», дарят подарки.



 Литература:

1. Читаем детям. Книга для чтения. Под ред. Сахиповой З. Г. - Л.: Просвещение, 1987г.

 Ресурсы интернета:

Стихи о маме <http://koshki-mishki.ru/view-946-37.html>

Стихи о бабушке <http://posramit.ru/1-hjddb.pl>

Загадки про мамины вещи <http://forumchata.ru/zagadki/37-pro-mamu-i-papu/431-pro-mamu.html>