**Характеристика класса.**

**Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.**

В 2012 – 2013 учебном году в 6 классе обучалось 7 человек, из них 4 мальчика и 3 девочки. Четверо ребят могут заниматься на «4» и «5», но не все учащиеся занимаются в полную меру сил.

 В целом все ребята талантливые являются активными участниками всех школьных мероприятий. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности за других, сплочению коллектива, развитию таланта ребят.

 Вся воспитательная работа проводилась в контакте с родителями. Проводились родительские собрания, по мере необходимости оказывалась консультативно-методическая помощь по разным вопросам.

Считаю, что в прошедшем учебном году работа велась удовлетворительно. Ученики класса завершили учебный год и перешли в следующий класс. В этом учебном году ребята уже перешли в 7 класс ,поэтому прибавилось кол-во изучаемых предметов, увеличился объем домашних заданий. Ребята должны быть более ответственными в плане учебы. В связи с этим планируется серьезная работа по направлению «Интеллект». Кроме этого больше внимания нужно уделить деятельности по направлению «Гражданин» (повышение дисциплины, профилактика правонарушений).



***Список учащихся 7 класса.***

1. Барилов Николай
2. Барилов Олег
3. Воронина Ирина
4. Гайсина Кристина
5. Мамедов Айдын
6. Попова Диана

 ***Законы жизни в коллективе***

1.Учись честно говорить о своих ошибках.

2.Будь объективным к себе и другим.

3.Учись слушать и слышать, смотреть и видеть. Понимать и делать выводы.

4.Умей сопереживать.

5.Проявляй терпение и терпимость.

**Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.

2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.

3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.

4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

 **Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей)

**Цели и задачи работы с родителями обучающихся.**

 1.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

 2.Изучение воспитательных возможностей семей.

 3.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

 4.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

 5.Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Консультирование родителей и родительские собрания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Консультирование родителей | Родительские собрания |
| 1. Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников». | 1. Родительское собрание «Организация учебной деятельности учащихся»  |
| 2. Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?». | 2. Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребенка». |
| 3. Консультация «Компьютер в доме: польза или вред». | 3. Родительское собрание «Компьютер за и против» |
| 4. Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». | 4. Родительское собрание «Поощрение и наказание». |

**Перспективный план работы с классом на год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления воспитательной работы*** | ***Мероприятия*** | ***Дата*** |
| **Направление «Гражданин»** | 1. Классный час «Мы живы, пока жива память» (О ВОВ). | май |
| 2. Классный час « Будущее России. Какое оно?» | сентябрь |
| 3. Классный час «Предпринимательская деятельность: плюсы и минусы». | декабрь |
| 4. Классный час «Афганистан болит в моей душе». | февраль |
| 5. Знакомство со средствами гражданской обороны. | октябрь |
| **Направление «Здоровье»** | 1. Беседа по профилактике травматизма на дорогах. | Сентябрь |
| 2. Беседа «Магнитные бури и их влияние на человека». | Декабрь |
| 3. Беседа «Правильное питание в подростковом возрасте». | Январь |
| 4. Беседа «Компьютер – друг или враг?». | Март |
| 5. Участие в спортивных мероприятиях школы и района. | ежемесячно |
| 6. «Как оказать первую медицинскую помощь» (беседа с элементами игры). | Апрель |
| 7. Беседа о правилах пожарной безопасности. | В течении года. |
| 8. Заседание круглого стола на тему «Обсуждение Федерального закона «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе». | Ноябрь |
|  | 9. Классный час «Здоровье и выбор профессии». | Февраль |
| 10. Беседа «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм». | октябрь |
| 11. Беседа о противопожарной безопасностив новогодние каникулы. |   |
| **Направление «Интеллект»** | 1. Классный час «Я- выпускник». | сентябрь |
| 2. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». | Октябрь |
| 3. Классный час «Библия и иконопись». | Январь |
| 4. Классный час «Какие книги я люблю читать?». | Февраль |
| 5. «Великие русские художники»-устныйЖурнал | Ноябрь |
| 6.Классный час «Знаменитые музеи». | Март |
| 7. Классный час «П.И.Чайковский – великий композитор». | Апрель |
| 8. Беседа «Как успешно сдать экзамены?» | октябрь |
| **Направление «Досуг»** | 1. Осенние посиделки. | Октябрь |
| 2. Новогодний бал. | Декабрь |
| 3. Конкурс «А ну-ка, парни!» | Февраль |
|  | 4. Конкурс «А ну-ка, девушки!» | март |
| 5. Конкурс солдатской песни | май |
| **Направление «Общение»** | 1. Беседа «Взаимоотношения в обществе». | Апрель |
| 2. Классный час «Поговорим о милосердии». | Октябрь |
| 3. Беседа «Этикет в общественных местах». | март |
| 4. Беседа «Как преодолеть стеснительность?». | Февраль |
| 5. «Благодарность. Умеем ли мы благодарить?» | Декабрь |
| 6. Беседа «Умеем ли мы общаться?». | Сентябрь |
| 7. Классный час «Поговорим о мобильном телефоне…». | Ноябрь |
| **Направление «Нравственность».** | 1. Классный час «Красота внешняя и внутренняя». | Сентябрь |
| 2. Дискуссия «Честность и ложь» | Март |
| 3. Диспут «По каким критериям судят о воспитанности человека?». | Октябрь |
| 4. Беседа «Мир человеческих чувств». | Февраль |
| 5. Классный час «Я и мои поступки». | ноябрь |
| **Направление** **«Семья»** | 1. Классный час «История села Благовещенье: вчера, сегодня, завтра». | декабрь |
| 2. Классный час «Книги и ТВ в моей семье». | Сентябрь |
| 3. Классный час «Семья – мой дом родной». | Ноябрь |
| 4. Классный час «Любовь к Родине начинается с любви к матери». | Март |

**Правила пожарной безопасности**

 Проведение бесед с учащимися:

1. «Дорога к дому»- сентябрь
2. «Твой друг велосипед»- октябрь
3. «Как перейти дорогу?»- ноябрь
4. «Осторожно! Автомобиль!»- декабрь
5. «Еще раз о правилах дорожного движения»- январь
6. «Тормозной путь – тормозное расстояние»-февраль
7. «Мотоциклист-участник дорожного движения»- март
8. «Поведение людей в общественном транспорте»- апрель
9. «Правила поведения людей на дорогах». Инструктаж перед летними каникулами.

 **Правила пожарной безопасности.**

 **1.** Правила поведения при пожаре. (1 четверть)

2. Источники возникновения пожара (2 четверть)

1. Профессия пожарный. (3 четверть)
2. Огонь-друг, огонь-враг.( 4 четверть)