**Контрольная работа по теме**

 **«Изготовление швейных изделий»**

5 класс

1 часть (А)

**Выберите правильный ответ.**

1. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:

а) прядением; в) отделкой;

б) ткачеством; г) окрашиванием;

2. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

 а) окрашенная; в) однотонная;

 б) отбеленная; г) цветная;

3. В машинной игле ушко находится:

 а) в середине иглы;

 б) рядом с острием;

 в) там же, где у иглы для ручного шитья;

 г) в середине колбы;

4. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

 а) Ди; (Днч)

 б) Ст;

 в) Сб

 г) Сш

5. Для обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука используют машинные швы:

 а) стачной;

 б) настрочной;

 в) накладной;

 г) вподгибку с закрытым срезом;

6. Мерки снимают с … стороны фигуры.

 а) правой;

 б) левой;

7. Раскрой – это:

 а) вырезание бумажных деталей швейного изделия, полученных в соответствии с чертежом;

 б) процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани;

 в) процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припусков на швы.

8. Настрочить – это:

 а) соединить части деталей или мелкие детали с основной деталью;

 б) закрепить машинной строчкой припуски на шов или подогнутые края детали;

 в) соединить две детали, одна из которых наложена на другую.

2 часть (В)

**Выберите правильные ответы**

9. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

 а) длины стежка;

 б) ширины стежка;

 в) ширины зигзага;

 г) натяжения верхней нити;

10. При раскрое изделия необходимо учитывать:

а) расположение рисунка на ткани;

б) направление нитей основы;

в) величину припусков на швы;

г) количество выкраиваемых деталей;

д) направление нитей утка;

е) ширину ткани;

**Установите соответствие**

11. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

 ***Условное обозначение Вид машинного шва***

1.  А) Накладной шов
2.  Б) Шов вразутюжку
3.  В) Шов вподгибку с закрытым срезом
4.  Г) Шов взаутюжку

**Установите последовательность**

12. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия:

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Сколоть ткань булавками |
|  | Б. Разметить припуски на обработку |
|  | В. Определить лицевую сторону ткани |
|  | Г. Обвести детали по контуру |
|  | Д. Вырезать детали изделия по контуру |
|  | Е. Определить долевую нить |
|  | Ж. Приколоть крупные и мелкие детали |
|  | И. Разложить крупные и мелкие детали |

13. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Обработать бретели, нагрудник, накладные карманы, срезы фартука |
|  | Б. Сметать нагрудник и нижнюю часть фартука |
|  | В. Подготовить ткань к раскрою |
|  | Г. Стачать детали фартука |
|  | Д. Выполнить влажно-тепловую обработку |
|  | Е. Разложить выкройку фартука на ткани |
|  | Ж. Раскроить ткань |

3 часть (С)

**Дайте ответ:**

14. Перечислите, какие инструменты и приспособления применяются при выполнении ручных работ?

15. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при выполнении машинных работ.

**Спецификация**

**контрольной проверочной работы по технологии**

**по разделу «Изготовление швейных изделий»**

**5 класс в 1-ом варианте**

1. **Назначение проверочной работы:**

Данный тест предназначен для учащихся 5 класса по ТЕХНОЛОГИИ: (Учебник под редакцией В.Д. Симоненко).

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся по разделу «Технология изготовления изделий из текстильных материалов».

1. **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1).Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Технология. (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

2). Технология: Программы начального и основного образования. Авт.: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – 2008.

1. **Характеристика структуры и содержания работы**

Контрольная работа состоит из трех частей:

* Часть I (А) содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного верного ответа из четыре..
* Часть 2 (В) включает пять заданий (повышенного уровня):

- с выбором трех верных ответов из шести – 2 задания;

- на последовательность – 2 задание

- на соответствие – 1 задание.

* Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):

 - с кратким свободным ответом – 2 задания;

Вопросы 1 (А) части оцениваются 1 баллом.

Вопросы 2 (В) части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопросы 3 (С) части оцениваются:

- задание 13,14 – 3 балла;

 в задании 13 должно быть перечислено не менее 6 (всего) инструментов и принадлежностей;

 в задании 14 должно быть перечислено не менее 3 правил безопасной работы на швейной машине;

**3. Критерии оценивания результатов выполнения работы.**

Максимальная сумма баллов за работу – 24 балла.

1 (А) часть – 8 баллов; 2 (В) часть – 10 баллов; 3 (С) часть – 6 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 24 – 23 баллов;

 «4» ставится, если учащийся набрал 22 – 17 баллов;

 «3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;

 «2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов

**Ответы к контрольной работе по теме**

**«Технология изготовления швейного изделия»**

1 часть

* 1. А
	2. В
	3. Б
	4. А
	5. Г
	6. А
	7. В
	8. В

2 часть

9. А, В, Г

10. А, Б, В, Е

11. 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В;

12. 1 – Е; 2 – В; 3 – А; 4 – И; 5 – Ж; 6 – Г; 7 – Б; 8 – Д;

13. 1 – В; 2 – Е; 3 – Ж; 4 – А; 5 – В; 6 – Г; 7 – Д;

3 часть.

14. Ручные иглы, ножницы, наперсток, сантиметровая лента.

 Манекен, распарыватель, булавки, портновские мелки, линейка.

15. Проверить исправность машины;

 Нельзя начинать шить, если в изделии остались иглы и булавки;

 Нельзя заправлять шпульный колпачок, верхнюю нить при работающей машине;

 Класть ножницы и другие инструменты возле вращающихся частей машины;

 Разговаривать, передавать инструменты при работающей машине.