**Классный час “Давайте познакомимся”(5в класс)**

**Задачи**:

- Снять психологическое напряжение в новом коллективе;

- Зарядить доброй, положительной энергией в начале учебного года;

- Подготовить пятиклассников к коллективному планированию и организации жизни класса.

**Оформление:** на доске слева написано «сентябрь 2010»,в центре доски – 01.09.2013,справа – «июнь 2017»

**План классного часа:**

1.Познакомиться с коллективом учащихся.

2.Предложить учащимся совместно спланировать дела класса на первую четверть.

3.Выборы совета класса.

4.Стимулировать любознательность учащихся, умение слушать своих сверстников, соглашаться или разумно опровергать доводы других людей.

**Ход классного часа:**

1.Вступительное слово классного руководителя: сегодня у нас классный час – знакомство. И начать его я хочу словами эпиграфа к нашему мероприятию.

**Время \_ вроде замкнутого круга:**

**Год мелькнул, как месяц , день, как час.**

**Почему – то выслушать друг друга**

**Не хватает времени у нас.**

**Может, стоит нам остановиться**

**Среди этой вечной кутерьмы?**

**Может, разглядеть поближе лица**

**Друг у друга всё ж успеем мы?**

Вот сегодня мы и попытаемся поближе познакомиться друг с другом.

Каждый из вас наверняка, хорошо помнит слова песенки: «Ну, а дружба начинается с улыбки». Улыбка длится мгновенье, а в памяти остаётся навсегда. Великий писатель В. Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом. Хотите завоевать друзей – улыбайтесь. Какие разные улыбки вас окружают! А впрочем, какие бывают улыбки? Подсчитано, что в произведениях Л. Н Толстого упоминается 97 оттенков улыбки. Может быть, сегодня мы с вами можем придумать больше?

Ученики по очереди называют эпитеты к слову «Улыбка» и ещё раз повторяют свои Ф. И. О. тот кто назвал последний эпитет например «солнечная улыбка» - выигрывает и получает приз .

2. А сейчас мы отправимся в путешествие по Планете Знаний. (На доске в произвольном порядке классный руководитель с помощью учеников пишет предметы, которые будут изучаться ребятами в 5 классе).

Классный руководитель: перед вами карта Планеты Знаний. На этой карте есть страны и континенты, которые вам уже знакомы, а есть и неизведанные территории, о которых вам только предстоит узнать. Название континентов зашифрованы в загадках. Загадки лежат в коробке. Дети по очереди вытаскивают из коробки записки с загадками, читают, отгадывают её и зачёркивают название того континента, на котором они побывали.

**Загадки:**

1. Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать …(математика)
2. Грамотным будет любой ученик, если он знает русский …(язык)
3. Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык …(иностранный)
4. Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках …(литературы)
5. Укрепит мускулатуру всем детишкам …(физкультура)
6. Что б найти таланты у детей вокальные, им нужны уроки …(музыкальные)
7. Картины, краски высокие чувства – этому учит …(И.З.О)
8. Мастерить работать с увлечением – для этого нужно …(трудовое обучение)
9. Далёкое прошлое, древние территории – это изучает …(наука история)
10. Знать и любить природу научит… (природоведение)
11. В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки …(информатики)
12. Быть гражданином научит …(обществознание)

На Планете Знаний совсем не осталось белых пятен. А что бы глубоко исследовать каждый континент у вас будут помощники – учителя предметники (знакомимся с учителями предметниками)

**Совместное планирование общих дел на первую четверть.**

**Выбор совета класса**

Классный руководитель:

Вот и подошёл к концу наш первый классный час. Я ещё раз поздравляю с Днём Рождения коллектива.

Учащиеся (хором): Один за всех - все за одного!