**ПРОГРАММА**

***«ПЛАНЕТА ДОБРА»***

**(для начальных классов)**

1. **Актуальность программы.**

Детская игра – сфера активного общения личности, поскольку предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельность, развивающую неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Формирование личности возможно в ситуации успеха, но далеко не каждый ребенок способен через учебную деятельность реализовать свои способности, быть успешным.

В работе детского объединения возможно оптимальное сочетание игры и учебной деятельности.

Цель взрослых участников игры помочь каждому ребенку самореализоваться через игровую деятельность.

Именно поэтому возникла необходимость создания программы детского объединения, которая реализуется в форме игры-путешествия «Путешествие в Солнечный город».

Жители Солнечного города – это учащиеся начальной школы №4, путешествующие по заранее выбранному маршруту. Жителям Солнечного города помогают путешествовать классные руководители, учителя, родители.

Программа направлена на создание определенных условий для разностороннего развития ребенка посредством игры.

**2.Основная цель программы.**

Создание условий для развития социально-активной, творческой личности через игровую деятельность, творческую деятельность.

**3.Задачи программы.**

Программа «Планета добра» способствует:

- созданию условий для развивающего досуга; возможностей каждого в развитии творческого и интеллектуального потенциала;

- развитие творческих способностей через разнообразные формы и методы работы;

- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

**4. Этапы программы:**

**- организационный (сентябрь);**

На этом этапе определяются условия, правила игры; распределяются роли; оформляются классные уголки.

- тропинка «Мой дом, моя семья» (октябрь-ноябрь);

Основным содержанием тропинки является изучение, знакомство с историей своей родины, своей семьи через игровую деятельность, конкурсы, экскурсии.

**- тропинка «Мои увлечения» (декабрь- март);**

Занятия на этой тропинке объединяют детей, интересующихся творчеством, созданием прекрасного своими руками, стремлением доставить радость другим и себе. Итогом этой работы являются выставки творческих работ на школьных мероприятиях, а также на районных и республиканских.

**- тропинка «Мои права и обязанности» (февраль);**

Основным содержанием тропинки является изучение прав и обязанностей через конкурсы, игровую деятельность, экскурсии.

**- тропинка «Мой друг-природа»(март);**

Данная тропинка включает экологическое мероприятия, спортивные игры, которые приобщают ребенка к здоровому образу жизни.

**- тропинка «Моя школа, мои друзья»(апрель-май);**

На данной тропинке подводятся итоги работы за год, награждаются активисты программы.

**- игра «Путешествие в страну Пионерию» (в течение года);**

Цель этой игры – изучение истории пионерского движения.

**5.Методика проведения игры.**

Программа, рассчитанная на учебный год, реализуется посредством различных форм и видов деятельности детей, основная работа ведется в командах. Не реже 1 раза в месяц проводятся общие сборы всех участников игры (линейки).

У жителей Солнечного города есть свои правила:

- Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.

- Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

- Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.

- Помогай малышам, уважай старших.

- Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, когда тебя об этом попросят.

- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и школу.

Карта путешествия вывешивается в уголке Солнечного города. Форма карты, содержание и название мест, станций и т.д. меняется, в зависимости от плана игры на год.

До начала игры каждой команде необходимо определиться с названием, девизом.

В октябре дается старт игры для учащихся 1 – 4 классов.

Во время старта игры проговариваются условия соревнования, этапы игры, сроки проведения мероприятий, презентуются экипажи, вступающие в игру.

Координация действий команд на протяжении всей игры, управление игрой проводится при активном участии членов Детского Актива (Солнечный Актив), который создается из числа ребят 2 – 4 классов. Заседания Актива проводятся не реже 1 раза в месяц.

На итоговом этапе подводятся итоги игры, анализируется участие в ней команд в целом и каждого участника в отдельности, происходит награждение организаторов и активных участников игры. Участники и победители конкурсов, выставок и т.д. награждаются грамотами и поощрительными баллами:

1 место- 2 балла, за активное участие- 1 балл.

**6. Механизм реализации и ожидаемые результаты.**

Игра проводится во внеурочное время. Организация игры – это движение команд от одного временного этапа к другому в форме воображаемого путешествия. При этом, участники игры соревнуются друг с другом, учатся оценивать себя и товарищей, анализировать собственную деятельность, свои поступки и поступки других ребят.

По итогам всего года подводятся итоги, награждаются самые активные участники игры, все дети становятся победителями игры в разных номинациях: «Самый спортивный», «Самый весёлый», «Самый любознательный», «Самый смекалистый», «Самый ловкий» и т.д.

Ожидаемые результаты: осознанное активное участие в школьной жизни большинства учащихся, сформированная учебная мотивация, ориентация на здоровый образ жизни, осознанное желание участвовать в детском объединении, умение и желание принять новые условия жизни детского коллектива.

Результатом реализации данной программы может стать:

- создание условий для приобретения коммуникативной культуры;

- создание методической копилки в области игровой деятельности детей внутри школы;

- сплочение детского коллектива, развитие навыков самоорганизации и самоконтроля, самобытности личности ребенка, формирование духовно – нравственных ценностей посредством игровой практики;

- привлечение внимания родителей к проблемам воспитания учащихся и организации досуга детей;

**7.Контроль.**

На протяжении всего периода игры результаты отображаются в рейтинговой таблице; в дневнике детского объединения. Классные руководители фиксируют фактическое участие детей в классных и общешкольных мероприятиях, проводимых в рамках действия детского объединения, результаты участия в мероприятиях обязательно отображаются в личных портфолио учащихся и в портфолио класса.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Праздник «Здравствуй, школа!» |
|  | Месячник безопасности |
| октябрь | Праздник «День пожилого человека» |
|  | Праздник «День Учителя» |
|  | Праздник «День Урожая» |
| ноябрь | Праздник «день матери» |
| декабрь | Антинаркотическая акция |
|  | Новогоднее представление |
|  | Лыжные гонки на приз Деда Мороза |
| февраль | Акция, посвященная Дню Защитника Отечества |
| март | Праздник «международный женский день» |
| апрель | Дни защиты от экологической опасности |
|  | Акция «Весенняя неделя добра» |
|  | Конкурс «Безопасное колесо» |
| май | Праздник «Салют, Победа» |
|  | День школы |
|  | Праздник Последнего звонка |
|  | День защиты детей |