ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

 Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов.

 В условиях современной реальности пришло новое понимание патриотизма как верности высшим нравственным ценностям народа, истоком которых являются духовные традиции предшествующих поколений.

 Что значит быть патриотом? Какой смысл вкладывается в понятия *патриотизм, патриотическое и военно-патриотическое воспитание?* В настоящее время нет четкости и однозначности в определении этих понятий.

 Толковый словарь В.Даля объясняет это слово так: «Любитель отечества, ревнитель о благе его».

 Итак, патриотизм – это, прежде всего, любовь к Родине, своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому разумному человеку. Как это можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней?

 Откуда берет начало патриотизм и кто должен воспитывать патриотов? На этот вопрос я и попытаюсь ответить.

 Большая ответственность лежит на школе. На наследии русской и советской литературы мы рассматриваем примеры истинного патриотизма. На уроках русского языка необходимо рассмотреть такие понятия, как гражданственность, честь, достоинство; научить почитать символы государственности.

 С целью военно – патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы я ставлю перед собой следующие задачи:

- заинтересовать учеников самим процессом чтения военно-патриотической литературы;

- формирование устойчивой потребности в чтении патриотической литературы;

- потребность в постоянном общении с историческим прошлым родного края посредством краеведческого материала.

 Патриотическое воспитание учащихся многогранно по содержанию, организации и формам, методам и средствам; оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Особую роль в процессе воспитания морально – нравственных качеств личности школьника имеет приобщение его к отечественной мировой духовной культуре в процессе литературного образования.

 Изучаемые школьниками художественные произведения помогают сохранению преемственности поколений, через систему образов показывают все богатство нравственного мира людей, в том числе и их любовь к Родине.

 При изучении на уроках литературы произведений на военную тему я предоставляю учащимся возможность для дискуссии, для сопоставления искусства с жизнью. На мой взгляд, осознание такого качества, как любовь к Родине, при изучении художественных произведений является главным образом прерогативой и результатом индивидуальной работы самого ученика. Роль учителя состоит в целенаправленном педагогическом сопровождении процесса усвоения содержания художественного произведения.

 Но военно – патриотическое воспитание не может ограничиваться лишь изучением произведений, предусмотренных программой. Одним из важнейших педагогических условий повышения эффективности патриотического воспитания является умелое сочетание урочной и внеурочной деятельности, обеспечение преемственности учебной и внеклассной работы, которую я рассматриваю как органичное продолжение процесса обучения.

 Работа по военно - патриотическому воспитанию ведется круглый год. Это и участие в конкурсах сочинений, и компьютерная презентация, и конкурс рисунков ко Дню Победы.

 Я считаю, что военно- патриотическое воспитание на уроках литературы неразрывно связано с изучением краеведческого материала, то есть должна быть связь с музеями. Музеи помогают растить патриотов. Они потому и возникают, потому и живут, что нужны. Нужны, поскольку с их помощью можно решить проблемы воспитания. Музеи хранят историю наших предков, отражают культуру, традиции и обычаи.

 У нас в школе работает Зал Боевой Славы.

Он был создан по инициативе учителей школы с помощью учащихся. Они активно участвовали в сборе материала для музея и оформлении стендов «Наши выпускники - призывники», «Наши папы - защитники Родины», «Выпускники, выполнявшие интернациональный долг», «Погиб, но остался верен присяге». Этот Зал - наша гордость. Каждый учитель - предметник или классный руководитель находит здесь полезную информацию. Зал существует уже много лет, но интерес к нему не ослабевает. У стендов всегда можно увидеть ребят, которые с интересом читают размещенный на них материал. Особый интерес вызывает стенд «Наши папы - защитники Родины». Надо видеть, с какой гордостью рассказывают дети о своих папах, отслуживших в рядах Вооруженных Сил.

 Большим достижением нашей школы мы считаем создание школьного краеведческого музея. Все, что есть в музее, собрано силами учителей и учеников. Ребята несли из бабушкиных сундуков вещи, которые могли рассказать о прошлом их малой родины. Необычные предметы, названия которых нам даже не известны, нашли свое место в музее.

 Нельзя не сказать о краеведческом музее, расположенном на территории нашего поселка Нижняя Мактама. Здесь хранятся подлинные экспонаты и документы, которые интересны своей историей. Отдельная комната хранит фотографии и письма с фронта наших земляков, военная форма, солдатские принадлежности.

 В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематические экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Боевые биографии, извещения - «похоронки», письма, благодарности раскрывают величие подвигов земляков в годы войны. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

 Богатый материал, собранный в музее, никого не оставляет равнодушным. Здесь же в музее проходят встречи с ветеранами ВОВ и тыла. Мы уделяем особое внимание воспитанию у учащихся патриотизма, гордости за своих дедов и прадедов, выстоявших в этом тяжелейшем испытании и отстоявших свободу и независимость нашей Родины.

 На территории поселка установлен памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Мемориальная доска содержит полный список тех, кто отсюда ушел на фронт. Круглый год ребята ухаживают за обелиском.

 Еще одна форма патриотического воспитания - Уроки мужества, на которых можно посмотреть фильмы «Офицеры», «Горячий снег», «Блокада», «Спецназ» «9 рота» и другие.

 И в заключение о литературно - музыкальных композициях, без которых не проходит ни один День Победы. Здесь звучат стихи и песни военных лет в исполнении учащихся, показывают отрывки из драматургии военных лет.

 Таким образом, патриотическое воспитание молодежи является одним из главных направлений. А музей – это центр патриотического воспитания. Главная цель школьного краеведения - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, городу, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить.