**Эссе «Мои профессиональные шаги»**

Послушайте!

Ведь, если звезды

зажигают -

значит - это кому-нибудь нужно?

Значит - это необходимо,

чтобы каждый вечер

над крышами

загоралась хоть одна звезда?!

В.Маяковский

Послушайте, ведь если молодые девчонки и мальчишки, несмышленые, неопытные и такие растерянные, приходят работать в школу, значит это кому-нибудь нужно? Значит, кто-то хочет, чтобы они были, были именно здесь, в этой школе, в этом классе, с этими детьми…Значит, кто-то называет этих ребят Учителями?

Да, именно так. Нас, вчерашних студентов, сидевших за партами, сдававших экзамены, и так боявшихся преподавателей …сейчас называют учителями, классными руководителями и просто старшими товарищами. К нам каждую перемену идут поделиться счастьем, горем или просто хорошей новостью. Нам доверяют и на нас надеются, нами любуются и нас боятся, нас уважают.

Совсем недавно я начинала свою работу: врывалась в школу, каждое утро переживала очень смешанные и противоречивые чувства, боялась не успеть на урок, забыть материал, не понравиться детям, не соответствовать требованиям коллег… боялась, боялась, боялась…И плакала… Не столько от своих неудач и переживаний, сколько от тревог, которые так часто закрадывались в душу, от внутренних вопросов: а надо ли? Стоит ли тратить столько сил и терпения? Стоит ли проживать свою молодость здесь? Стоит ли перебарывать страх и неуверенность перед каждым заходом в класс???»

Первый год работы в школе - это сплошные противоречия, неясности, тревоги и ожидания. Иногда успехи, радости и улыбки, такие робкие и кратковременные, когда (опять же) боишься спугнуть удачу, порадовавшись за нее. Но надо было пересилить все это, иногда переступив через себя. Ведь «тяжело в ученьи, легко в бою», как говорил А.В.Суворов, а кто считает, что «ученье» заканчивается получением диплома в университете, тот глубоко ошибается… Формирование меня как учителя началось именно в школе, а учителями зачастую выступали мои ученики. Так, например, проводя один из первых уроков, рассказывая материал – сухо, сжато и очень конкретно (ведь нас так учили, на уроке давать только самое главное, а остальное ребенок должен прочитать дома), я заметила отсутствие интереса детей, каждый занимался своим делом, разговаривал. Класс постепенно превращался в «жужжащий улей». Тогда я сказала себе: «Стоп!» …И сейчас я стараюсь построить свое занятие таким образом, чтобы это было увлекательное путешествие в прошлое (а не очередное занятие), где каждый мог бы почувствовать себя Александром Македонским или первобытным человеком, принять участие в Октябрьской революции или потанцевать на балу в XIX веке. Таким был для меня первый «урок», а сколько еще их было и будет…

А еще я учусь у детей проще смотреть на окружающий мир, радоваться жизненным мелочам и не бояться совершать ошибки. Ведь взрослым порой так не хватает детской жизнерадостности, легкости и простоты в решении задач.

Подводя итог своим первым профессиональным шагам, я прихожу к выводу, что все-таки эта работа стоит прикладываемых усилий и пролитых слез. Поверьте, всего через год работы (а точнее - учебы) учителем я могу сказать, что мне нравится то дело, которым я занимаюсь. И наперекор всем тем людям, которые твердят, что я теряю здесь свою молодость и самые прекрасные годы, я отвечаю, что я не теряю молодость, а направляю свою неудержимую энергию, на воспитание детей: на то, чтобы загорелся огонек где-то в глубине детских глаз и никогда не потух, а разгорался лишь ярче, когда ребята приходят ко мне на урок; на то, чтобы оправдать все надежды и доверие, оказанное мне детьми и коллегами. Я не хочу сказать, что сейчас нет проблем и переживаний, что сейчас все хорошо и моей работе можно поставить пять с плюсом….Нет, это не так. Переживания и страхи остались, но выросла уверенность в себе, в своих силах и знаниях, в том деле, которое я делаю. Каждый шаг в моей профессиональной деятельности сейчас прибавляет мне сил, а каждый урок и каждое утро поднимают настроение.

Ведь если молодые девчонки и мальчишки, несмышленые, неопытные и такие растерянные, приходят работать в школу – значит это кому-нибудь нужно??? Значит – это необходимо, чтобы каждый год 1 сентября на крыльце школы рядом с опытными учителями стоял хотя бы один молодой педагог!