

## Сценарий игры «Умники и умницы»

### 1. Вступительное слово учителя.

Ребята, в жизни вы не встретите ни одного человека, который не занимался бы математикой. Каждый из нас умеет считать, знает таблицу умножения, умеет строить геометрические фигуры, многие хорошо решают задачи. Но для решения большинства задач недостаточно одних знаний. Необходима еще и внимательность. С чего начинается решение задачи? Конечно, с условия. Но условие можно читать по-разному: прочтешь невнимательно - вот и утеряна главная ниточка. Сегодня мы и посмотрим, кто из вас самый внимательный. Ну-ка, кто из вас решит такую задачу Корнея Ивановича Чуковского:

«Шел Кондрат в Ленинград,  
А навстречу двенадцать ребят,  
У каждого по три лукошка.  
В каждом лукошке - кошка,  
У каждой кошки-12 котят,  
У каждого котенка  
В зубах по 4 мышонка.  
И задумался старый Кондрат:  
Сколько мышат и котят  
Ребята несут в Ленинград?»

Условие кажется простым, и некоторые ребята могут сосчитать так:  $12 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 12$ . если это произошло, то нужно сообщить, что они плохо выслушали условие и поэтому попали в положение Кондрата:

«Глупый, глупый Кондрат!  
Он один и шагал в Ленинград,  
А ребята с лукошками,  
С мышами и кошками  
Шли навстречу ему-  
В Кострому»

1. По традиции первый конкурс – приветствие команд.

2. Второй конкурс- разминка (вопросы задаются поочередно командам).

Вопросы:

1). Три курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней?(48 яиц).

2). 60 листов книги имеют толщину 1см. Какова толщина книги, если в ней 240страниц? (2см).

3). КВН длится 1,75ч. Сколько это минут?(105мин).

4). Часы отбивают один удар за 1 секунду. Сколько времени понадобится, чтобы отбить 12 ударов? (11сек).

5). У мальчика столько же сестер, сколько и братьев. А у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько в этой семье братьев и сколько сестер?

6). Найдите дробь, числитель которой меньше знаменателя и которая не изменяется, если ее перевернуть вверх ногами?(6/9).

7). В доме 10 этажей. Во сколько раз лестница на на десятый этаж длиннее, чем на второй? ( в 9 раз, т.к. на 1 этаже нет лестницы).

8). К натуральному числу справа приписали справа три нуля. Во сколько раз увеличилось число?( 1000р.)

9). Какой знак надо поставить между двумя двойками, чтобы получилось число, большее 2. но меньше 3?

10). Три разных числа сначала сложили, а потом перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа? ( $1+2+3=1*2*3$ ).

11). За покупку надо заплатить 19 рублей. У тебя только трехрублевые купюры, а у кассира только пятирублевые. Как ты рассчитаешься? ( $3*8-5$ ).

3. Третий конкурс – « Великая мудрость»

Предлагается зашифрованное высказывание М.В. Ломоносова. Необходимо быстро и правильно его расшифровать.

3.4	2.1	2.4	2.1	3.5					
2.5	2.6	1.1	1.2	1.1	3.5				
2.6	3.2	2.2	1.1						
3.3	2.1	1.5	2.1	2.2	2.1				
2.4	1.1	3.1	1.4	2.4	1.1	3.1	2.1	2.2	1.1
					1.4	1.4			
				1.3	2.3	1.1	1.5		

1	А	В	Г	Е	З	
2	И	К	Л	М	П	Р
3	Т	У	Ф	Х	Я	
1	2	3	4	5	6	

(Химия - правая рука физики, математика – ее глаз).

#### 4. Конкурс капитанов.

На плакате в беспорядке расположены числа от 1 до 25. Капитану необходимо показать все числа, называя их по порядку. Кто быстрее справится с этим заданием, тот и выиграл.(3б.)

#### 5. Музыкальный. «Песни по описанию»

Ведущий читает описание песни, члены команды поочередно вспоминают и напевают ее.

- а) Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе ( «если долго – долго...» )
- б) Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью). (В голове моей опилки...)
- в) песня о животных с длинными ушами, которые работают косильщиками лужаек.( « А нам все равно...» )
- г)Песня о трагической гибели маленького насекомого ( « В траве сидел кузнечик...» )
- д) Песня о домашнем животном, которого ненавидит весь дом ( «Черный кот...» )
- е) Песня об использовании улыбки в качестве осветительного прибора ( «От улыбки станет всем светлей...» )

- ж) Песня о том, кого знает каждая дворняжка.( «Теперь я Чебурашка...» )
- з) Песня о научно недоказанной связи в любви и смерти ( «Чему учат в школе...» )
- и) Песня о городе, куда не едут поезда и не летят самолеты. ( «Мальчик хочет в Тамбов...» )
- к) Песня о загорелой девушке, собирающей виноград в соседнем саду.( «Как-то утром на рассвете...» )

#### 6. Конкурс переводчиков.

Перевести числа с древнеегипетской записи, выполнить действия.

Ответ записать на древнеегипетском языке.

$$(38*203-85*(514-476)+(15+23)*22=3648$$

#### 7. Конкурс вычислительный.

Командам выдают карточки, на каждой из которой крупно написана одна цифра или знак из следующего набора: 0,1.

2, 3, 4, 5, 6, 7,8, «,»

На доске, крупно, чтобы видели и команды и зрители записаны вычислительные примеры для обеих команд:

Команда 1:

$$45,2+8=53,2; \quad 6,24:6+=1,04; \quad 110,07-23,37=86,7$$

Команда 2:

$$15,24-11,7=3,54; \quad 1,1*1,6= 1,76 \quad 268,5+11,5=280$$

Побеждает та команда, которая быстрее продемонстрирует зрителям правильные ответы.

#### 8. Игра со зрителями.

«Аукцион пословиц и поговорок с числами».

#### 9. Подведение итогов.

