**Интеллектуальная игра для старшеклассников**

 **«Мы – Ломоносова потомки».**

Цель: показать многообразие личности М. В. Ломоносова.

Задачи: познакомить с фактами биографии М. В. Ломоносова; вызвать интерес к литературному творчеству ученого; воспитать чувство патриотизма на примере личности М. В. Ломоносова.

1 ведущий. 300 летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова посвящается.

2 ведущий.

Под рокот свирепого моря,

В своей деревеньке глухой

Не мало сурового горя

Ты видел, поэт дорогой…

…И быстро промчалося время

И северный серый мужик,

Узнавши тяжелое бремя,

Ты стал знаменит и велик.

2 ведущий. Нынешнему поколению Ломоносов почти неизвестен. Ломоносов из тех гениев, которые появляются в истории народов не то чтобы раз в тысячелетие, а вообще – один только раз появляются, чтобы показать соотечественникам, что кроется в каждом из них, но и подавляется чуть ли не каждым из них. Судьба Ломоносова вместила в себя семь веков, которые были до него, и почти три века, которые были после.

1 ведущий. «Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и всё проник…, - писал А.С. Пушкин о М. Ломоносове.

Учитель.Сегодня у нас за игровыми столами две команды: команда “Интеллект” и команда “Знатоки” 10-а и 11-б классов. Оценивать игру будет ученый совет в составе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

А сейчас слово командам. Традиционный **конкурс представления.**

Следующий конкурс **БЛИЦ-ТУРНИР по биографии Ломоносова**.

Вопросы 1 команде.

1 Как звали отца Михаила Васильевича Ломоносова? (Василий Дорофеевич Ломоносов)

2 Когда Ломоносов ушёл в Москву? (декабрь 1730)

3 Сколько времени добирался М. Ломоносов пешком с рыбным обозом

до Москвы? *(три недели)*

4 В каких учебных заведениях учился М.В.Ломоносов до того, как его отправили в Германию? (Славяно-греко-латинская академия, Петербургская академия наук)

5 Сколько лет было Ломоносову, когда он в первый раз вышел с отцом в море? *(10 лет)*

6 Сколько лет было Ломоносову, когда он научился читать? (*12 лет)*

7 Как звали жену М.В. Ломоносова? (Елизавета Христиана Цильх)

8. Что сам Ломоносов отвечал на вопрос о том, кто он по профессии? (Химик)

9 Где похоронен М.В. Ломоносов? (Петербург, Александро-Невская лавра, Лазаревское кладбище)

Вопросы 2 команде.

1 Как звали мать М.В. Ломоносова? (Елена Ивановна Сивкова)

2 Где родился М.В. Ломоносов? (деревня Мишанинская, Куроостровской волости, Двинского уезда)

3 Как называлось учебное заведение, в котором Ломоносов прошёл курс 3-х классов за один год? (Славяно-греко-латинская академия)

4 В каком городе находилась Славяно – греко – латинская Академия? *(в Санкт-Петербурге)*

5 Сколькими языками владел Ломоносов - человек, которого А.С.Пушкин назвал “нашим первым университетом”? (11 знал, на 20 мог читать, итого – 31.)

6 . Сколько лет было М. Ломоносову, когда он покинул отчий дом? *(19лет)*

7 В каком году был основан Московский университет? (1755)

8 Назовите крупнейшее достижения Ломоносова в области астрономии. (май 1761 - открытие атмосферы на Венере).

9 Когда умер М.В. Ломоносов? (4(15) апреля 1765)

**Конкурс капитанов (тестовые задания на электронной доске)**

1 команда

Какая земля является родиной гениального ученого Ломоносова?

1. Вельская земля

2. Шенкурская земля

*3. Холмогорская земля*

4. Пинежская земля

В какой семье родился Ломоносов?

1. В царской семье

*2. В поморской семье*

3. В дворянской семье

4. В княжеской семье

Кто был первым учителем Ломоносова?

1. Профессор

2. Академик

*3. Дьячок*

4. Ученый

 Кем приходится Мария Николаевна Раевская, жена декабриста Сергея Волконского, Ломоносову?

1 Никем

*2 Правнучкой*

3 Внучкой

4 Дочкой

 Какого русского монарха прославлял поэт больше всего?

*1 Петра 1*

2 Ивана 4

3 Елизавету Петровну

4 Екатерину 2

2 команда

Какую первую книгу изучил Ломоносов?

1. Математика

2. Русский язык

*3. Псалтырь*

4. Английский язык

Как называли мальчиков 8-9 лет, которые ходили со взрослыми мужчинами в море?

1. Морячки

2. Юнги

3. Рыбаки

*4. Зуйки (они помогали взрослым, варили уху, распевали припевки)*

Как Ломоносову удалось поступить в Спасские школы (позднее переименованные в Славяно-греко-латинскую академию) не будучи дворянином?

1. Он заплатил за учебу
2. *Скрыл своё крестьянское происхождение*
3. Поразил преподавателей своими знаниями
4. По ходатайству влиятельного знакомого

Какая страна избрала в 1760 году Ломоносова почетным членом своей Академии наук?

1 Германия

2 Голландия

*3 Швеция*

4 Англия

Когда родился Михаил Ломоносов?

А) 19.06.1749

*Б) 19.11.1711*

В)19.06.1711

Г)3.10.1811

 Уже с детских лет уму Ломоносова, пытливому, острому, живому все показалось чудным и дивным. Сколько спит, столько молчит. Отец не раз говаривал сыну: “Ужо в грамоту отдам тебя учиться. Там толкуй, что откуль. Порато ты у меня любопытен”. Сейчас конкурс для любознательных. Команды поочереди будут вытаскивать себе **“заморочки из бочки”** и отвечать на них. За каждый правильный и полный ответ команда получат 5 баллов. Если команда не ответила, ей помогают болельщики, а их ответ приносит команде 3 балла.

**Заморочки из бочки (электронная доска – лопающиеся шарики)**

1. Какая связь между основателем первого русского университета М.В.Ломоносовым и художественной резьбой по кости? (Родина резьбы по кости – село Холмогоры Архангельской области. Родина Ломоносова тоже село Холмогоры)
2. Искусство, которое возродил М.В.Ломоносов, известное ещё со времён Древней Руси и распространённое в Киевском государстве. (Мозаика. До того, как обзавёлся хим. Лабораторией, обратил внимание на мозаику – древнее искуссиво составлять из цветных сплавов (смальт) немеркнущие картины и портреты. К мозаике М.В.Ломоносов подходил как учёный. Он самостоятельно разработал процесс изготовления цветного стекла, ряд машин и приспособлений.
3. Одним из самых выдающихся изобретений Ломоносова давало возможность морякам ночью или в сумерках различать скалы и корабли в море.О каком изобретении Ломоносова идет речь? (Одним из самых выдающихся его изобретений давало возможность морякам ночью или в сумерках различать скалы и корабли в море. Русские и зарубежные физики не приняли теоретического описания действия этого прибора и посчитали его чуть ли не курьезом. Лишь почти два века спустя изобретение Ломоносова было оценено по-настоящему, а выдающийся российский ученый С.В. Вавилов доказал правильность его теоретических выводов. По принципу изобретения Ломоносова были созданы специальные ночные бинокли, которые широко использовались во время Великой отечественной войны. О каком изобретении Ломоносова идет речь? (ночезрительная труба)
4. Как геологи увековечили имя Ломоносова? ((Был назван минерал ломоносовит найденный в 1965 году на Кольском полуострове.)
5. Назовите книги, которые, по словам М.В. Ломоносова, в юности стали для него «вратами учености» ((“Псалтырь” Симеона Полоцкого, “Грамматику” Смотрицкого и “Арифметику” Магницкого)
6. Как имя А.С. Пушкина связано с именем М.В. Ломоносова? ( А.С. Пушкин назвал Ломоносова "первым нашим университетом" в своей статье "Путешествие из Москвы в Петербург".)

**Конкурс Отражение деятельности Ломоносова в стихах.**

Ломоносов был не только учёный, но и поэт. По этому поводу у него есть шуточное стихотворение.

У химии с физикой

 Пот проливаю,

 За вирши, за басни

 Хвалы пожинаю.

***Как поэт Ломоносов воспевал то, над чем работал как ученый***

 Ваша задача определить, каким научным изысканиям Ломоносова посвящены его стихи.

Команда 1

Лице свое скрывает день;
Поля покрыла мрачна ночь;
Взошла на горы черна тень;
Лучи от нас склонились прочь;
Открылась бездна звезд полна;
Звездам числа нет, бездне дна.
Уста премудрых нам гласят:
Там разных множество светов;
Несчетны солнца там горят,
Народы там и круг веков:
Для общей славы божества
Там равна сила естества.
Но где ж, натура, твой закон?
С полночных стран встает заря!
Не солнце ль ставит там свой трон?
Не льдисты ль мещут огнь моря?
Се хладный пламень нас покрыл!
Се в ночь на землю день вступил!… (Северное сияние)

Команда 2

Неправо о вещах те думают, Шувалов,

Которые ……………. чтут ниже Минералов,

Приманчивым лучом блистающих в глаза:

Не меньше пользы в нем, не меньше в нем краса

Нередко я для той с Парнасских гор спускаюсь;

И ныне от неё на верьх их возвращаюсь,

Пою перед тобой в восторге похвалу

Не камням дорогим, ни злату, но …………….….

Других вещей земных конечный разделитель;

…………………. им рождено; огонь его родитель……

Тем стало житие на свете нам счастливо:

Из чистого ……………… мы пьем вино и пиво….. (Стекло)

В стихотворениях Ломоносова часто встречаются имена собственные. Познания Ломоносова были обширны “Гений архангельского мужика сиям светло”, – утверждает Шергин. **Конкурс Знатоки.**

 **Распределите карточки с именами по рубрикам**. (Задание на электронной доске)**Команда 1**.

**Полководец** – Крез, Перикл

**Правитель** – Соломон, Цезарь

**Писатель, поэт** – Анакреон, Гомер

**Команда 2**.

**Географическое название** – Троя, Этна

**Философ** – Сократ, Синека

**Божество** – Орфей, Миневра

**Словесная дуэль.** Но поэзия 18 века очень далека от нас, и поэтому при её чтении возникают определенные трудности. Значения некоторых слов нам уже непонятны, так как эти слова являются устаревшими.В связи с этим мы проведем конкурс “Словесная дуэль”: для этого мы приглашаем по представителю от команды. Ваша задача “нанести “удар противнику (вытянуть) для него карточку и “отразить” удар – дать определение, пояснить значение слова, написанного на карточке: полушка (Полушка - четверть копейки), ядь (Ядь – пища), пращур (Пращур - предок, отец прапрадеда), ланиты (Ланиты – щеки), орати (Орать (орати) – пахать), аспид (Аспид - ядовитая змея)

**Резервный конкурсы – конкурс эпитафий.**

Ломоносову воздвигнуто много памятников. Сейчас ваша задача в течение 6 мин. составить эпитафию (надпись для памятника) к тому из них, к которому она больше подходит на ваш взгляд.

**Конкурс творческих работ «Университет будущего»**

Неутомимая деятельность М.В. Ломоносова, направленная на развитие и совершенствование российского образования и условий для научной деятельности и поныне вызывает восхищение. Создание первого российского университета стало выдающимся государственным достижением той эпохи. А что если бы Вам сегодня выпала честь продумать создание Университета будущего? Какой он, Ваш Университет? Расскажите нам о нем.

Как бы он был организован? Каким бы наукам в нем обучали? Где бы он был расположен? Кого бы Вы пригласили туда работать и учиться? (проект на ватманах)

**Конкурс болельщиков. Шифровальщики**

Преобразования Ломоносова в литературном языке способствовали очищению родного языка от таких иностранных слов, употребление которых не вызывалось необходимостью. Он предложил вместо “бергверк” говорить рудник, вместо “дак” - кровля, “перпендикулы” - маятник, переделал “оризонт” на горизонт, “квадратуум” на квадрат и т.д.

Задание. Расшифруйте предложения, заменив иностранные слова русскими.

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал он её тащить, да не вытащил. Объявили тогда бабка с внучкой деду **импичмент**. “Мы, говорят, твой **электорат,** и раз сил у тебя уже мало стало, будет у нас **суверенитет**. Проведем **референдум**, потом **маркетинг**, достигнем **консенсуса** по всем вопросам, и будет у нас новый **спонсор**. Так что, дед, если хочешь с нами жить, готовься к **приватизации**. Мы люди не злые, можешь сделать **инвестиции** в наше дальнейшее производство”. Вот такая демократия!

**Для справки.**

Импичмент - недоверие

Электорат - народ

Суверенитет - самостоятельность

Референдум - выборы

Маркетинг - изучение спроса населения

Консенсус- согласие

Спонсор - меценат

Приватизация - перераспределение, раздел имущества

Инвестиции - вложения

Демократия - народная власть

Учитель: Пока команды готовятся, вспомним страницы биографии великого человека земли русской – Михаила Васильевича Ломоносова.

**( Пока команды готовятся представить свой проект – ведущие представляют презентацию о Ломоносове.)**

**Идет защита проектов.**

**Учитель:** Очень актуально звучит сегодня послание Ломоносова потомкам.

**Послание Ломоносова потомкам.**

Ведущий 1.

О Вы, которых ожидает

Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,

Каких зовет от стран чужих,

О, ваши дни благословенны!

Дерзайте ныне ободренны

Раченьем вашим показать,

Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов

Российская земля рождать.

Ведущий 2.

Науки юношей питают,

Отраду старым подают,

В счастливой жизни украшают,

В несчастной – случай берегут;

В домашних трудностях утеха

И в дальних странствах не помеха.

Науки пользуют везде,

Среди народов и в пустыни,

В градском шуму и наедине,

В покое сладки и в труде….

**Жюри подводит итоги конкурса.**