«Игра по станциям» для учащихся 5 классов

Цели и задачи:

1. Применять знания, полученные на уроках, во внеурочной деятельности.

2.Воспитывать коллективизм, стремление к победе.

3.Развивать интерес к математике, кругозор учащихся .

Станция 1.

«Смекалка»

Блиц-турнир:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них ? | 1б. |
| 2. | Экипаж, запряжённый тройкой лошадей проехал за один час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь? | 1б. |
| 3. | Три курицы за три дня дают три яйца . Сколько яиц дадут 12 кур за 12 дней? | 1б. |
| 4. | Может ли в одном месяце быть 5 воскресений? | 1б. |
| 5. | Выписаны подряд все числа от 1 до 99. Сколько раз написана цифра 5? | 1б. |
| 6. | Какие цифры надо вписать в клетки таблицы?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 8 | 11 | 9 | 12 | 10 | 13 | ? | ? | | 1б. |
| 7. | В шахматном турнире участвовало 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько партий они сыграли? | 2б. |
|  | Итого: |  |

Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 4 часа | 1б. |
| 2. | 15 км | 1б. |
| 3. | 48 яиц | 1б. |
| 4. | Да (1;8;15;22;29-например; требовать не обязательно) | 1б. |
| 5. | 20 раз | 1б. |
| 6. | 11;14 | 1б. |
| 7. | 21 партия | 1б. |

Станция 2.

«Дружная»

За каждое правильно выполненное действие по 1 баллу.

|  |
| --- |
| (110292:14:101+4129-3127)(1237-23138:23)=? |

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 110292:14=7878 |
| 2. | 7878:101=78 |
| 3. | 78+4129=4207 |
| 4. | 4207-3127=1080- в 1 скобке |
| 5. | 23138:23=1006 |
| 6. | 1237-1006=231-во 2 скобке |
| 7. | 1080·231=249480 - ответ |

Станция 3.

«Биологическая»

Задания раздаёт капитан и вносит ответы в учётную карточку, помогает участникам. Пишет буквы , пользуясь ключом.

Задание: Назовите млекопитающее семейства мышинных.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |

-Запишите в клетки ответы решённых задач и подпишите под каждым числом букву (воспользуйтесь ключом).

Задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Решите уравнение: у: 89=1068:89 | 1б. |
| 2. | Вычислите: 12009-5802 | 1б. |
| 3. | Решите уравнение: 256m-147m-1871=63747 | 1б. |
| 4. | Цепочка: 90-71  ·3  +23  :16  +120  **?** | 1б. |
| 5. | Задача: За 3 минуты бревно распилили на полуметровые поленья. Каждая распиловка занимала 1 минуту. Какой длины было бревно? | 1б. |
| 6. | Вычислить: 32384: 92 | 1б. |
| 7. | Решить уравнение: 10х+ 5х-7х= 1000 | 1б. |

За каждое задание по 1 баллу, за слово- дополнительный балл.

Ключ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **990** | *к* | **352** | *р* |
| **1068** | *о* | **749** | *ы* |
| **1313** | *ф* | **11** | *е* |
| **6207** | *н* | **504** | *п* |
| **7** | *у* | **602** | *д* |
| **1000** | *м* | **1** | *с* |
| **394** | *я* | **78** | *и* |
| **6206** | *щ* | **1238** | *л* |
| **2** | *т* | **125** | *а* |

Ответы:

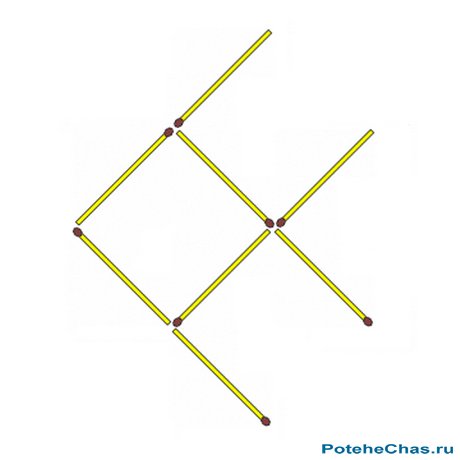
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Решите уравнение: у: 89=1068:89 | 1068 | о |
| 2. | Вычислите: 12009-5802 | 6207 | н |
| 3. | Решите уравнение: 256m-147m-1871=63747 | 602 | д |
| 4. | Цепочка: 90-71  ·3  +23  :16  +120  **?** | 125 | а |
| 5. | Задача: За 3 минуты бревно распилили на полуметровые поленья. Каждая распиловка занимала 1 минуту. Какой длины было бревно? | 2 | т |
| 6. | Вычислить: 32384: 92 | 352 | р |
| 7. | Решить уравнение: 10х+ 5х-7х= 1000 | 125 | а |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1068   О | 1. 6207   Н | 1. 602   Д | 1. 125   А | 1. 2   Т | 1. 352   Р | 1. 125   А |

Станция 4.

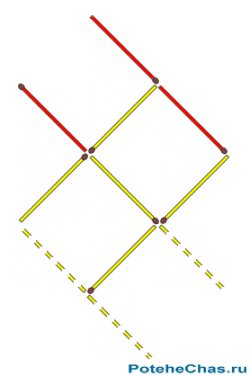
«Головоломка»

Задание 1.

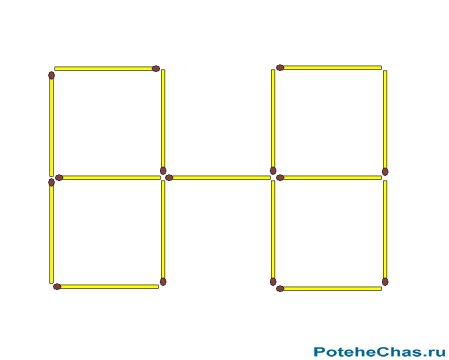


Переставить три спички так , чтобы рыбка плыла в другую сторону.(3 балла)

Ответ:

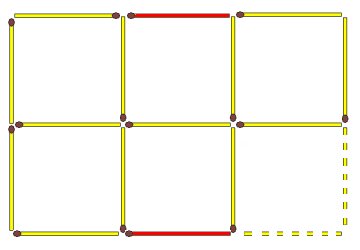


Задание 2.



Переставьте две спички так, чтобы получилось пять одинаковых квадратов.(3 балла)

Ответ:



Станция 5.

«Историческая»

1)Реши старинную задачу (17 век):

Юноша некий пошёл с Москвы к Вологде и идёт на всякий день по 40 вёрст. А другой пошёл после него на следующий день, а на всякий день идёт по 45 вёрст. Во сколько дней тот юноша постиг прежнего юношу сочти. (Математические рукописи)

Справка: 1 верста -1,07 км (3 балла)

2) Исправь записи, чтобы получились верные равенства:

а)|V- V =| (9 спичек)- 2 балла б) X||+|X=||(13 спичек)-3б

Ответы:1)за 8 дней; 2) V|-V=| и X|||- X=|||

Станция 6.

«Спортивная»

Назвать числа от 1 до 100 по порядку, указывая их на квадрате.

Баллы начисляются по количеству участников конкурса. Время устанавливается организаторами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | 45 | 74 | 13 | 57 | 35 | 46 | 18 | 69 | 9 |
| 67 | 8 | 82 | 90 | 2 | 68 | 75 | 87 | 27 | 44 |
| 7 | 60 | 34 | 61 | 33 | 22 | 47 | 59 | 6 | 32 |
| 89 | 26 | 83 | 12 | 91 | 76 | 17 | 43 | 55 | 66 |
| 58 | 39 | 81 | 21 | 62 | 36 | 85 | 99 | 23 | 19 |
| 20 | 95 | 52 | 98 | 1 | 70 | 77 | 3 | 56 | 37 |
| 80 | 48 | 4 | 73 | 42 | 16 | 63 | 86 | 11 | 41 |
| 51 | 29 | 93 | 10 | 71 | 100 | 53 | 30 | 79 | 54 |
| 72 | 88 | 38 | 97 | 24 | 49 | 92 | 50 | 65 | 40 |
| 14 | 96 | 25 | 64 | 94 | 84 | 15 | 78 | 31 | 5 |

Таблицу желательно начертить на листе ватмана.

Итоги подводятся организаторами игры. Вручаются грамоты. Конец.