*** Спасибо вам, наши учителя!***

 ***(Внеклассное мероприятие, посвященное Году учителя)***

***1 ученик.*** (на руках глобус) Земля! Сотни миллионов лет назад проносилась она в пространстве, совершая бег вокруг Солнца. Но ее ждала необычайная судьба стать островком жизни для человечества и ее очагом разума. Неописуемую красоту Земли должен был довершить человек, его живая душа и имя ему Учитель!

***1 ученик.*** Вы знаете, мне по - прежнему верится,

Что если останется жить Земля,-

Высшим достоинством человечества

Станут когда-нибудь учителя.

***2 ученик***. Не на словах, а по вещей традиции,

Которая завтрашней жизни подстать,

Учителем надо будет родиться,

И только после этого им стать.

***3 ученик.*** На нем будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

Учитель – профессия дальнего действия,

Главная на Земле.

***Ведущий.*** Он спустился откуда-то свыше. Ученик с изумление рассматривал это явление. Влажное и теплое облако его души в нежных руках Учителя сразу стало принимать разнообразные формы: вот получился цветок, вот бабочка, потом стихотворение. Стало легко, радостно и понятно. Сделал он первый шаг за запретную черту, и стал он странником в стране, имя которому школа.

***3 ученик***. Дни школьной жизни - радость удивления.

Им нет цены и опыт их велик,

Они исток, начало становления,

Твоей судьбы, грядущей, ученик.

***4 ученик.*** Любой урок, любая встреча
Всех кадров на Земле ценней.

Ведь каждый школьный миг домечен

Неповторимостью своей.

***5 ученик.*** Да, Учитель в жизни каждого человека играет особую роль. Ведь именно учитель учит нас читать, писать, считать. Учит нас быть добрыми и

Справедливыми, честными и правдивыми. Учитель учит нас думать и делать, жить и любить. Только как часто мы недооцениваем их каждодневный труд.

***6 ученик.*** А вы слышали, 2010 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом Учителя. И сделано это для того чтобы поднять

престиж профессии учителя.

***7 ученик.*** Вот здорово! Наверное в течении года учителя наши летом не будут косить дороги, осенью работать на току, а весной убирать улицы. Будут только учить!

***6 ученик.*** Подожди, а кто же все это тогда будет делать? Больше ведь не кому. И что, это значит порядка нигде не будет?!

***7 ученик.*** Будет порядок, будет. Они ведь только зимой учителя, а в остальное время – куда Родина позовет.

***8 ученик.*** Да, действительно нашими учителями можно гордиться. Что не учитель, очумелые руки, очумелые мозги и очумелые ноги. И концерты без них не проходят, и лыжные соревнования, и тренировки в спортзале, и выборы.

***9 ученик.*** А дома дети, мужья, хозяйство.

***10 ученик.*** А дома планы, дневники, тетради.

***1 ученик.*** А в школе олимпиады, проверки, директор.

***9 ученик.*** Да, такое может не каждый выдержать.

***Ведущий.*** Суд над профессией учитель провели наши специальные корреспонденты (ФИ). В роли обвинителя выступают (Ф,И), а в роли адвоката (Ф.И.), в роли судей предстоит выступить вам, уважаемые слушатели. Итак , заседание суда. Слушаем доводы обвинения.

***1 ученик.*** Профессия учителя это очень плохая профессия. Привожу список отрицательных черт:

-колоссальные нервные перегрузки на уроках;

-подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимает много времени у семьи;

-нужно постоянно читать, узнавать новое, повышать свой уровень;

-отсутствие полноценных выходных и отпусков (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии);

-некогда заниматься своими детьми;

-неблагодарность учеников, в которых учитель отдает свою душу;

Низкий уровень оплаты при очень большой отдаче.

*Вывод:* учитель – это профессия, которая отнимает у человека здоровье, лишает личной жизни, отнимает время у семьи.

***Ведущий.*** А я приведу доводы в защиту профессии учитель:

- постоянное общение с молодежью – это верный способ сохранить молодость;

-постоянная работа над собой – верное средство избежать склероза;

-длинный отпуск;

-собственные дети всегда перед глазами – можно следить за их развитием;

-рабочий день заканчивается вместе с уроками:

-работа учителя важна для общества, и это дает моральное удовлетворение.

-зарплата учителя зависит от самого учителя - учитель высокой квалификации получает достойные деньги.

***Ведущий .***Доводы «за» и «против» достаточно убедительны .Каков же будет решение суда: хороша или плоха профессия учителя?

***1 ученик.*** Для кого –то эта профессия и в самом деле становится каторгой, если она не подходит человеку по его характеру, психологическим качествам.

***2 ученик***- Все зависит от человека: для кого-то работа каторга, а кто-то в школе, как рыба в воде..

***3 ученик.*** Все равно профессия учителя очень важная, хоть и плохо оплачиваемая.

***4 ученик.*** Хорошая или плохая профессия учителя это должен решать сам человек. Но зная все плюсы и минусы этой работы, одного могу точно сказать, учителем может стать очень терпеливый, преданный, любящий детей человек. То есть он должен родиться учителем, иначе в школе он долго не продержится.

***5 ученик.*** Подожди. Тогда, что получается? В нашей школе все учителя – это прирожденные учителя, учителя по призванию. Ведь почти все они работают уж точно более 10 лет, а большинство и все 20, 30 с лишним лет. Здорово! Остается только восхищаться их терпению, и порадоваться за наших учеников.

 Ученик. Круто я попал в школу

Все мы здесь, все мы здесь,

Теперь друзья на века.

Здесь ребята носят форму,

И дежурят по утрам.

И учебную здесь норму,

Выполнять не трудно нам.

Уравненья мы решаем,

И танцуем и поем,

И к учителю с вопросами,

Все время пристаем.

А теперь не для парада,

Мама просто для тебя:

Здесь воспитывают строго,

Но и учат нас любя.

***Сценка.*** *1 пара.*

***Учитель .***Когда же ты начнешь исправлять двойку по алгебре?

***Ученик.*** Уже начал , Зинаида Николаевна! Страницу из журнала вырвал, теперь только оценку поставить осталось.

*2 пара.* ***Ученик 1***. Во время праздников детям требуется особый уход родителей.

***Ученик 2***. И чем дальше родители уйдут, тем лучше.

*1 пара.* ***Учитель.*** Иванов, у тебя весь урок рот не закрывается! Скажи, как называется человек, который все говорит и говорит, а его никто не слушает.

***Ученик.*** Учитель, Лилия Фоатовна!

*2 пара*. ***Папа.*** Ну, сынок, покажи дневник. Что ты сегодня принес из школы?

***Сын.*** Да нечего показывать, там одна двойка.

***Папа. (****огорченно)* Всего одна?

***Сын.*** Не волнуйся, папа, я завтра еще принесу.

***Ведущий***. Совершенно секретно… Сформированным в 199\_ группам лиц предстояло за 11 долгих лет под наблюдением шефа агентов народного образования перетерпеть на себе много различных государственных экспериментов.

(*Демонстрируется слайд-фото директора школы)*

***Ведущий.*** Информация к размышлению. Характеристика на шефа агентов народного образования – директора школы. Директор - он же учитель, он же отец школьных экспериментов. Характер: местами уравновешанный, очень стойкий: бдителен к нарушителям чистоты и порядка, обладает властным голосом: все видит, все слышит, все знает.

***Ученик.*** Поступила шифровка. Суккулово - школе. Высылаем вещественные доказательство, подтверждающее уникальность и неординарность руководителя данной школы. (*Вносят шляпу или кепку)* На сцену приглашается директор.

*(К директору подходит ученица, продолжает принимать шифровку)*: Кепка с умными мыслями.

Инструкция по применению:1- достать,

2-надеть
3- носить.

*(звучат афоризмы, высказанные когда-либо директором школы и записанные на диктофон)*

:Школа – это место, где шлифуют булыжники, и изготавливают алмазы», »Учебник: это книга, которая непрерывно открывает Америку», »Не для школы учимся, а для жизни, вот идите и учитесь, а вы учителя, идите и работайте», »Если бы я знал все, что известно каждому ученику, я бы мог учить академиков».

 (*На проекторе фотографии директора в детстве и сейчас)*

***Корреспондент***: Скажите пожалуйста, вы были прилежным учеником?

*Ответ директора.*

-Какой предмет больше всего прогуливали?

-Расскажите один интересный случай из вашей школьной жизни.

*Ответ директора*.

Вам от нас на память дружеский шарж.

(*Исполняется песня «Школе» на мелодию песни «Где-то на белом свете» А. Зацепина.)*

В селе нашей Суккулово,

Всю жизнь украшая свет,

Стоит двухэтажка – школа,

Уж немало лет.

Мимо бегут машины,
Дети в школу спешат.

И как всегда перемены

Радуют ребят.

Припев:Ля-ля-ля-ля—ля-ля-ля,

Любят нас учителя.

Школе своей спасибо,

Дружно мы говорим.

И эту нашу песню,

Ей мы посвятим.

В школе у нас порою

Учителя живут,

Красят, моют, белят,

Создают уют.

Припев.

Школу свою родную,

Стараемся защитить,

И на любых на смотрах,

Славно победить.

Мы и в учебе тоже,

Первыми быть хотим.

Пусть не всегда выходит,

Но мы не грустим.

Припев.

 ***Ученик.*** Учитель мой!

Прекрасен наш союз,

Союз сердец и братство нерушимое,

Мы вам могли б воздвигнуть монумент,

Но кончились нотации, дотации.

Сценарий наш – почти что детектив,

Хотя в нем нет ни Мюллера, ни Штирлица,

Писался он конечно от души,

С теплом внесли в него и Ваши лица.

***Ведущий.*** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на помощника шефа – агента народного образования в области всех наук. Натура деятельная, суперактивная. Прошла спецподготовку в группу особого назначения, приобрела навыки умения и общения с любыми индивидумами. Особые приметы: увлеченность, способность быстро производить поиск, умение находиться сразу в нескольких местах, все видеть, все слышать, все знать.

О ком же идет речь*? (Зал называет фамилию, выходит завуч).*

*( Песню на мотив «Наша служба и опасна и трудна»)*

Служба завуча и опасна и трудна,

И на первый взгляд как будто не видна.

 Если кто-то кое-где у нас порой

Что-то нарушает,

Значит с ними нам нести незримый бой,

Так назначено судьбой, приказ такой.

Завуч я и точка.

***Корреспондент.*** (*На слайде фотография завуча в детстве и сейч*ас)

Я знаю, Вы с первого класса были круглой отличницей. Неужели вы никогда не получали «3» и «2»?

*Ответ завуча.*

***Корреспондент***. Фануза Мусифулловна? Отличницы, это такой правильный народ - они не только хорошо учатся, но и всегда примерно себя ведут. Вы всегда были примерной?

*Ответ завуча.*

***Корреспондент***. Самая интересная история из школьной жизни, какая она?

*1 пара.* ***Сын .***Папа, тебя в школу вызывают.

***Папа.*** Зачем?

***Сын.*** Я стекло разбил.

*(Голос автора: Отец вставил)*

***Сын.*** Папа, тебя в школу вызывают.

***Папа***. Зачем?

***Сын .***Я кабинет химии взорвал.

(*Голос автора. Отец отремонтировал)*

**Сын.**Папа, тебя опять в школу вызывают.

***Папа***: Зачем?

***Сын***. А я школу разгромил.

***Папа.*** Да не пойду я больше в твою школу.

***Сын.*** Ну и правильно, зачем по развалинам ходить.

*2 пара.* ***Учитель.*** Как тебе не стыдно, Сидоров. Ты обозвал Петрову тупицей. Немедленно попроси у Петровой прощения и скажи, что жалеешь об этом!

***Ученик.*** Петрова, извини, я очень жалею, что ты тупица!

*1 пара.* ***Учитель.*** Петров, вот посмотри на Дениса. Какой он умный, старательный, прилежный, как его все любят!

***Ученик.*** Ха! Подумаешь, если меня отмыть и причесать, я тоже таким буду!

*2 пара .****Папа.*** Ну, как дела в школе, сынок?

***Сын***. Нормально!

***Папа.*** Ты хочешь сказать, что ты не бегал на перемене как угорелый?

***Сын.*** Не бегал.

***Папа.*** И не квакал под партой?

***Сын.*** Не квакал.

***Папа.*** Не пускал самолетики под партой.?

***Сын.*** Не пускал.

***Папа .***И не дрался с девчонками?

***Сын .***Не дрался.

***Папа.*** И в столовой никому не наливал в суп компота?

***Сын.*** Не наливал.

***Папа .***Что же случилось? Ты не заболел?

***Сын.*** Да нет, я просто целый день стоял в углу.

*1 пара .****Ученик.*** Тетя Лена, у нас учительница заболела. Мне нужно срочно килограмм конфет.

***Повар.*** Конечно, конечно, деточка. Куда тебе насыпать?

***Ученик.*** Да не куда. Я все прямо здесь и сожру. Надо же это как-то отпраздновать.

***Ведущий.*** По истечению 4 лет агенты народного образования Гареева Римма Кутдусовна, Ефремова Ирина Рюриковна, Митрофанова Флория Мидхатовна и Кашапова Халиса Анваровна завершают часть эксперимента, в результате чего формируются группы лиц, которая достигает 10 летнего возраста, в совершенстве умеющие читать, писать, говорить.

***1 ученик.*** Она взяла нас в свои руки,

За парту в классе посадила.

Для нас открыла мир науки,

В учеников нас превратила.

Своей любовью окружила,

Заботилась всегда о нас,

Мы эти годы согревались

Лучами ее добрых глаз.

 (На мотив песни «Единственная» О. Газманова)

Единственная моя,

Со школой обрученная ,

Светом озаренная, любимая моя.

Ты в сердце моем всегда,

Учительница первая моя!

И пускай летят года

Ты будешь вечно молода! *(На слайдах фотографии учителей начальных классов в детстве и сейчас)*

***Корреспондент.*** Римма Кутдусовна! Флория Мидхатовна! Ирина Рюриковна! Халиса Анваровна! Вы действительно когда- то были такими маленькими? А озорными? А непослушными?

***Корреспондент:*** С чего все начиналось?

*Ответы учителей начальных классов.*

***Корреспондент:*** О чем вы мечтали в детстве?

-О чем вы мечтаете сейчас?

-Если бы можно было повернуть колесо времени обратно, кем бы вы стали?

-А проверки? А субботники? А аттестация? А ЕГЭ!

***Корреспондент.*** Ну что же, вы сами видите, друзья, какие стойкие и преданные своему делу наши учителя. А какие были вы ученики?

***Ведущий.*** К дальнейшему принятию умении, полученных в начальной школе приступили агенты народного образования, характеризующиеся узкой специализацией.

***Ведущий.*** Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области русского языка и литературы Черновой Алевтине Витальевне и Шадриной Людмиле Витальевне. Натуры артистичные. Замечаны в пропаганде среди молодежи произведении русских классиков. В литературных кругах близко знакомы с Пушкиным, Лермонтовым, Островским, Толстым, Есениным. Особенно близки с Чеховым. Особые приметы: не проходящая молодость.

***Ведущий.*** Несмотря на необыкновенные трудности, вам все же удалось научить нас русскому языку. Кроме всего про чего мы на лету определяем авторский стиль, любим читать и даже иногда сочиняем.

***Корреспондент.-*** Ну зачем, ну зачем именно в учителя, а не в артисты, в модели? *Ответ.*

-Алевтина Витальевна, Людмила Витальевна. Тогда почему русский язык и литература, а не физика или биология, например. *Ответы.*

*(На мелодию песни »Кабы не было зимы в городах и селах»*)

Кабы не было у нас
Этой славной школы,

Никогда б не знали Вас

И уроков новых,

Не ходила б малышня

В школу никогда бы,

Не были бы мы друзья,

Кабы , кабы, кабы.

Кабы не было у нас

Этой славной школы,

Мы увяли бы без Вас-

Надоело б дома.

Не пришла б к нам она

На урок хотя бы

Маялась бы я одна

Кабы , кабы, кабы.

Кабы не было у нас,

Этой славной школы,

Не поздравили бы вас

В этот день веселый.

Не спешил учитель к нам,

Не шел через ограды,

Мы б не спели песню Вам,

Кабы, кабы, кабы

***Ведущий***. Информация к размышлению. Совершенно секретно: Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области математики. Характер нордический, прямоугольный. В совершенстве владеет началом анализа, алгеброй и геометрией. Особые приметы: красива, скромна, умна.

***1 чтец.*** Проучились мы не мало,

Знались с умными людьми…

Но таких вот педагогов
Нам, пожалуй, не найти.

Мы уж к ней и так и эдак,

Со словами и без слов.

Сколько мела исписали,

Сколько наломали дров.

Вроде глянем - все в порядке,

А выходит ерунда.

Уместились бы в тетрадке

Все страданья в три ряда.

Ох уж эти нам задачки,

Уравнения и их

Мы решаем, чуть не плача,

За двоих и за троих.

***Корреспондент.*** Зинаида Николаевна. Я понимаю, что можно полюбить русскую литературу, историю, биологию в конце концов. Но как можно полюбить математику, я не понимаю, или я ничего не понимаю?

-Математика это точность, четкость, лаконичность. А эти качества присущи вашему характеру. То есть вы математик только на уроках, или и по жизни?

-Интересный случай из вашей школьной жизни, связанный с математикой.

***Ведущий.*** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области истории и ОБЖ. Особые приметы: Всегда здоров, даже тогда, когда болен, неповторимый шарм, обояние. Всегда обо всем и обо всех знает, на всех политических деятелей имеет досье. Постоянно думает о безопасности.

Вы конечно догадались, о ком идет речь?

***Корреспеондент:*** Марат Халитович? Каково вам в школе среди детей, женщин- учителей, красавиц-старшеклассников?

-А каково в семье с женой-учительницей, с детьми –ученицами?

-Вот сам факт преданности и стойкости. В течении 24 часов в сутки находится в школьной атмосфере, с проблемами обучения и воспитания, с домашними заданиями. Мы желаем Вам еще большей и стойкости и терпения. Вы мужчина, Вы должны это выдержать до пенсии…

*(Песня на мотив «Песенки львенка и Чебурашки»*)

На уроке я сижу,

И на доску не гляжу.

Все сижу и сижу,

И на доску не гляжу.

 А учитель у доски,

Что-то тихо говорит.

Только я все сижу,

И на доску не гляжу.

Я сижу в окно гляжу

Завтра двойку получу.

Но все равно я сижу

И на доску не гляжу.

***Ведущий.*** Совершенно секретно. Некоторые агенты прошли подготовку в группе особого назначения физико-химического факультета института, где приобрели навыки растворения в среде учащихся и нейтрализации школьных конфликтов. Они прямолинейные и наэлектризованные агенты. Особые приметы: обладают чувством юмора, умеют превращаться в лакмусовую бумагу при попытках учащихся напустить туман или выпасть в осадок.

О ком же речь идет? Правильно, это же Елена Касимовна.

***1 ученик***. Закон Ньютона мы учили,

Но поздно поняли, увы:

Есть в школе сила притяженья,

А в центре притяженья - Вы.

(*Песня по мотивам песни «Вихри враждебные)*

Вихри индукции веют над нами,

Силы Ампера нас злобно гнетут.

В бой роковой мы вступили с полями,

А впереди всех зачеты нас ждут.

Но мы напишем длинные шпоры,

Спрячем надежно в свои тайники.

Вот у порога бумажные горы,

Их заготовили выпускники.

 Физика, дети, нелегкое дело,

Разулыбался с портрета Ньютон.

Жалко, что яблоко низко висело:

Было бы меньше на целый закон.

Корреспондент: Елена Касимовна. У вас многолетний стаж работы. А вы часто считаете годы до пенсии?

-Если бы Вы были министром народного образования, Вы что бы изменили в школьной системе?

-Что Вам часто снится: как ученики проваливают физику на экзаменах или как они дарят Вам слова благодарности?

***Ведущий.*** Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области биологии и географии. За время работы проявила себя как самоотверженный боец за чистоту рядов на поприще филогинеза, успешно прошла естественный отбор, и осталась единственным носителем генов биологии в образовательном учреждении . Характер неуловимый, порывистый, до 50 м/с с грозами, без осадков. Потепление периодически чередуется с похолоданием.

***Ведущий.*** Особые приметы: стремление озеленить все в кабинетах и территориях, прилегающих к школе. Всех хочет вовлечь в партию зеленых.

***1 ученик.*** Нашей славной школе

Очень повезло:

Учит нас биолог

Всем смертям назло.

Скрещиваньем зябликов,

Занялись мы с ней.

А теперь расстаться

Что-то не хотим.

Био, гео, биология,

Синтез, АТФ, Ирландия и Куба,

Кучерявая терминология.

От нее болит уж голова моя.

Но ради Вас, мы готовы учить ее всерьез.

***Корреспондент.*** Уважаемая Лилия Фоатовна. У вас растут две очень милые девочки, по всем параметрам подходящие для профессии учителя: милы, скромны, в учебе молодцы. Вы хотели бы, что бы Ваши девочки продолжили династию учителей. Почему?

***Ведущий:*** От всей души мы посвящаем Вам следующий номер.

***Ведущий.*** Резиденты нашей разведки приложили максимум усилий для неразглашения эксперимента по ЕГЭ. Используя личное обояние и усиленную программу, они создали группу особого назначения, способного в любой обстановке на вопрос «Ду ю спик инглиш» четко ответить «Нихт ферштейн».

***Корреспондент.*** Наталья Анатольевна. Вы такая молодая, красивая, энергичная. Вы бы могли работать где угодно. В нашей школе, посмотрите, какие мастистые учителя, и директор очень требовательный, и дети не всегда послушные. Может, бежать Вам надо из школы, пока Вы молоды?

*Ответ учителя.*

*-* А что Вам больше нравится: учить или в интернете сидеть?

(*Следующий номер мы посвящаем Вам Наталья Анатольевна)*

*(Песня на мелодию «Из чего же, из чего ;)*

*Для кого же,*

*Для кого же,*

*Для кого же*

*Есть на белом свете школы?*

*Для девчонок, для мальчишек,*

*Для учителей, педагогов
Есть на белом свете школы.*

*Для чего, для чего же, для чего же*

*Есть на белом свете школы?*

*Для ученья и взросленья,*

*Для мученья и страдания*

*Есть на белом свете школы.*

*Кто хозяин, кто хозяин, кто хозяин
В школах этих многолюдных?*

*Всем известно, всем известно, Ну конечно, ну конечно,*

*Ну конечно – эти дети.*

 *Кто же рядом, кто же рядом, кто же рядом*

*Ежедневно с ними?*

*Разумеется, учитель!*

*Мукасимовна, Камилевна, Анатольевна,Сергеевна,*

*Федорич,Анатолич,Халиточ,Рауфовна*

*Ежедневно с ними!*

***Ведущий.*** Секретная характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области физкультуры. Силен в преодолении любых препятствии, причем в любое время года и при любых погодных условиях. Особые приметы: спецодежда, всегда в движении, в качестве талисмана постоянно носит свисток и секундомер, имеет свободный доступ к инвентарю, кабинету, коридорам. Знает все о тех, кто прогуливает уроки, скрываясь в укромных уголках школы.

Корреспондент. Геннадий Анатольевич. Скажите, откуда такая спортивная ходьба и скоростной бег. Уж не последствия ли это постоянного и быстрого исчезновения с уроков. Может быть многолетняя тренировка убегания с уроков привело вас к дорожке физрука в школе?

*Ответ.*

-Почему же вы мучаетесь с детьми, вы бы могли тренировать спортсменов высокого класса или сами участвовать в олимпийских соревнованиях. Ведь у Вас есть все данные: Вы быстрый, ловкий, резкий , легкий, шустрый?

*Ответ.*

-Для Вас мы исполняем следующий наш номер.

 ***Ведущий.*** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика агента народного образования в области обучения, назидания, поощрения , наказания, одобрения, порицания, питания, в общем – воспитания. Особые приметы: умение открывать душу каждого особым ключом и хранить его только у себя, с честью выходить из трудных ситуации, уметь петь при отсутствии голоса, танцевать при отсутствии чувства ритма (*Танец учащихся вместе с классным руководителем)*

*( Исполняются частушки)*

Без учителей, подружка,

Серо, мрачно даже днем.

Так давайте же частушки

Мы о них вам пропоем.

 Химикаты, реактивы,

 В ребус формулы сплелись.

 Если в химии не смыслишь,

 К Гареевой обратись.

 Если будешь ты вертеться,

Слушать невнимательно,

То Николаевна найдет всем

 Угол вспомогательный.

 Если кто-то быстро скачет,

 Через три ступеньки в класс,

 Опоздать боится, значит,

 Технология у нас.

Мукасимовна не пустит,

Строгим взглядом наградит.

У нее такой характер,

Хоть и добрая на вид.

 У Тарасова голос громкий:

 -Сели! Встали! Марш бегом!

 Мы на нашей физкультуре,

 Все вертелись кувырком.

Мы с Салиховым узнали

Про Антанту и ЕЭС.

Без истории не может

Человечества прогресс.

 А вот Шадрина Людмила

 Нам старалась втолковать

 Про глаголы и спряженья,

 Как нам жить и что читать.

Знанья наши щас проверят.

К нам Чулпанова идет.

Сумки бросьте все у двери,

Только с ручкой на зачет.

 Ах, Чернова Алевтина

 От души хотим сказать

 Будем мы всегда поэтов

 И любить и изучать.

***1 ученик***. Пусть дождь и нелетная погода,

Пусть от ветра гнутся тополя.

Приятно, если у родного входа

Встречают нас с утра учителя.

Пусть в мире нынче очень беспокойно,

Устали все от зла и суеты,

Но мы, поверьте, будем Вам достойны,

Вы дали нам уроки доброты,

***2 ученик.*** Школа родная! Ты прими поклон

От тех, кто предан, честен и любим.

Кто с малых лет в тебя влюблен,

 За все тебя, за все благодарим!

За то, что хороша Земля моя!

За то, что бьются радостно сердца!

За то, что есть мои учителя,

 И жизни нет, наверное, конца!

***3 ученик.*** Мы любим вас! Чего же боле?

И это вовсе не слова.

Как хорошо, что в этой школе

Друг с другом нас свела судьба!

***1 ученик.*** Мы научились жизнь любить.

Трудиться, петь, играть на сцене.

Вы мудро нас учили жить,

Не попирая наших мнений.

***3 ученик****.* Мы очень – очень любим вас,

Открыто, искренне, сердечно.

И в этот драгоценный час,

Благодарить хотим вас сердечно

***Все.*** Спасибо вам, наши учителя!