***Проект***

***« Я – гражданин Новосибирска*»**

Руководитель проекта: классный руководитель 8А класса МБОУ СОШ № 27 Макагонова Марина Николаевна

***Постановка проблемы***: Возрастные особенности восьмиклассников определяют ключевые моменты организации воспитательной работы в классе. Дети испытывают потребность в общении в классе и за его пределами. Они готовы принять на себя ответственность за ответственные дела. Необходимость определить свои профессиональные приоритеты предполагает апробацию различных видов деятельности. Для организации общения нужны темы, интересующие подростков, доступные и понятные. Наиболее рациональной формой , учитывающей все ключевые моменты стал педагогический проект, тему которого определили сами восьмиклассники. Организующим моментом стал школьный конкурс «Классный проект», объявленный на 2011-2012 учебный год.

Форма проекта позволит сконцентрировать усилия коллектива на решении поставленных задач и в относительно краткосрочный период реализовать цель. Формирование команды проекта, творческих групп создает условия для развития самоуправления, коллективного планирования, анализа работы. При проектной форме деятельности каждый ученик получает возможность определить форму и степень участия в деятельности, проявить свои способности, попробовать себя в различных ролях: организатора, исполнителя, ведущего, члена жюри и т.п. реализация проекта позволяет также развивать навыки взаимодействия в группе, в классе и , наконец, насыщает жизнь восьмиклассников эмоциями. дает возможность переживать коллективно и успехи и неудачи.

Содержанием деятельности стала история родного города, родного Левобережья, что актуализировало идею проекта, позволив вместе с тем направить работу на развитие чувства «МЫ» , лежащего в основе формирования патриотизма .Знать историю своего родного города должен каждый культурный человек. С этого знания начинается и любовь к своей малой родине и уважение к большой. Воспитание патриотизма должно начинаться со знания своей культурной среды, уважения к историческому прошлому родного края, к людям, творившим историю города.

***Цель проекта «***Я – гражданин Новосибирска***»*** заключается в развитии личностного потенциала учащихся.

***Задачи программы:***

1. Способствовать развитию ценностного отношения к Родному краю, родному городу, к людям жившим и живущим в нем.
2. Создать условия для проявления инициативы, творческих и организаторских способностей учащихся
3. Помочь учащимся освоить навыки коллективного планирования и анализа деятельности, продуктивного взаимодействия .
4. Направить педагогическое сопровождение проектной деятельности на создание ситуации успеха для каждого учащегося развитие навыков ассертивного поведения.

***Механизм реализации поставленной цели:*** ******

1. Коллективное планирование и коллективный анализ дела. Констатация успехов каждого участника проекта.
2. Ведение портфолио проекта командой проекта
3. Освещение проекта в школьной газете «Шпора»
4. Активная работа команды проекта , создание творческих групп
5. Организация взаимодействия с учителями информатики и ИКТ и истории
6. Посещение музеев города и района
7. Взаимодействие с родительским комитетом по вопросам поддержки проекта.

***Команда проекта***

Менеджеры

Руководитель проекта

Макагонова М.Н.

Программисты

Координатор проекта

Сценаристы

Родительский комитет

Менеджеры по связи с классами

Пресс-центр

***Примерный план мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Сроки | Содержание деятельности | Участники |
| Подготовительный | Октябрь  2011 | Постановка цели, формирование команды | Весь класс |
| Ноябрь-декабрь  2011 | Организация деятельности по изучению истории Новосибирска и Левобережья в классе | Весь класс |
| Реализация проекта | Февраль | Организация Конкурса клипов о Новосибирске в школе | Команда проекта, творческие группы |
| Март | Подготовка презентаций по истории Новосибирска и проведение бесед в классах школы | Команда проекта, творческие группы |
| Апрель | Проведение Дня Новосибирска в школе | Команда проекта, творческие группы |
| Завершающий этап | Май | Подведение итогов проекта, определение перспектив | Весь класс |

******

***Ожидаемые* результаты*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий эффективности | Показатель | Методики изучения |
| ценностное отношение к Родному краю, родному городу, к людям жившим и живущим в нем. | Устойчивый интерес к теме проекта | Метод ранжирования  Метод незаконченного предложения  Метод наблюдения |
| навыки коллективного планирования и анализа деятельности, продуктивного взаимодействия | Умение принимать решения  Умение отметить достижения одноклассников. | Метод наблюдения  Анализ конфликтных ситуаций в классе  Какой у нас коллектив (методика А.Н. Лутошкина);  Социально-психологическая самоаттестация коллектива (методика Р.С. Немова |
| проявление инициативы, творческих и организаторских способностей учащихся | Активность в реализации проекта. | Метод наблюдения  Метод статистического анализа |
| развитие навыков ассертивного поведения | Повышение самооценки | Метод наблюдения |