**Муниципальное казенное учреждение общеобразовательная школа – интернат**

**«Панаевская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**



**Экологическая экспедиция**

( Игра-путешествие)

**Подготовили и провели:**

Большакова С.Ю., педагог-организатор,

ДиМОО «МОРЖ»



Панаевск, 2013

**Цели игры:**

1. Развитие у детей интереса к миру растений, бережного к нему отношения.
2. Укрепление и расширение знаний детей о флоре нашего края.
3. Интегрирование познавательной деятельности и физического развития личности.

**Задачи игры:**

1. Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы.
2. Научить навыкам экологического поведения.
3. Расширить знания детей о названиях и внешнем виде деревьев, кустарников и цветов нашего края.
4. Укрепление здоровья детей.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята!

Есть просто храм,  
 Есть храм науки,  
 А есть ещё природы храм –   
 С цветами, тянущими руки  
 Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,  
 Открыт для нас в жару и стынь,  
 Входи сюда,  
 Будь сердцем чуток,  
 Не оскверняй его святынь.

(С. Смирнов)

**Учитель:** Часто писатели, поэты, художники в своём творчестве обращаются к природе. В ней

они находят созвучие своим мыслям, настроению, в ней черпают вдохновение.

**Учитель:** Почему же мы зачастую равнодушно скользим взглядом по пейзажу, изображённому знаменитым художником, стараемся, не читая, перелистать страницы с описанием природы в книге известного писателя, обходим вниманием стихи о природе? А часто ли мы любуемся красивым видом реки, леса, ночного озера, освещённого луной? Обычно нам “некогда”. Часто мы и не знаем, какую радость может принести общение с природой.

Древние люди поклонялись матушке-природе. Они понимали, что полностью зависят от неё. Человек знал, что земля его поит, кормит, обувает, одевает, веселит и карает. Но постепенно человек стал отгораживаться от окружающего его мира. Действительно, всё чаще мы видим неухоженные поля, горы мусора, загрязнённые реки, высохшие озёра, вырубленные леса. Мы дышим отравленным воздухом и едим отравленные “удобрениями” овощи и фрукты.

**Мальчик:** Подсчитано, что за день на Земле исчезает 100 видов растений и животных. Сокращается площадь леса на 15 миллионов гектаров. Превращаются в пыль миллиарды тонн почвы. 60% болезней людей - это производные от состояния экологического напряжения.

**Девочка:** “Покорять природу и не ждать от неё милости”– это лозунги не столь далёкого времени сделали своё недоброе дело. Из богатейшего набора фауны и флоры исчезли многие виды. Даже ландыш сегодня стал редкостью и воспринимается как чудо.

**Мальчик:** Настало время задуматься над вопросом: выживут ли будущие поколения землян? Смогут ли дети ХХІ века купаться в реке, гулять в лесу, видеть звёзды и вдыхать аромат цветов?

**Девочка:** Реки загрязнены нефтепродуктами и фенолом.

**Мальчик:** А сколько бродячих собак и кошек в нашем селе! Какое же сердце надо иметь, чтобы выгнать своего ранее любимого четвероногого друга! Ребята! Прежде чем завести собаку или кошку, подумайте над тем, хватит ли у вас терпения воспитать их? Запомните слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери: “Мы в ответе за тех, кого приручаем”.

**Девочка:** Все вы знаете Красную книгу, что в неё заносятся редкие и исчезающие растения и животные. Некоторые из них остались в единственных экземплярах. Нам бы очень хотелось, чтобы таких книг больше не выходило.

**Учитель:** Сегодня мы проводим экологическую игру «Мир вокруг нас» между 5-6 классами**.** Каждый класс получит маршрутный лист. Там прописан маршрут следования по станциям. На станциях будут стоять ребята из ДО «МОРЖ». Вы будете выполнять задания, а они оценивать вас и прописывать баллы. Приглашаю капитанов класса.

Итак, в путь!

**I ТУР**

Я хочу напомнить вам слова великого сказочника Г.Х.Андерсена: “Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок» И поэтому сейчас я с вами проведу в**икторину «Цветы».**

1. Я поэт, зовусь я Цветик,  
 От меня вам всем приветик.

- Из какого произведения эти стихи? (Н.Н.Носов “Приключения Незнайки и его друзей”).

2. “Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок и сразу же приведи в порядок планету. Непременно надо каждый день выпалывать баобабы, как только их уже можно отличить от розовых кустов: молодые ростки у них почти одинаковые. Это скучная работа, но совсем не трудная”.

- Из какого произведения эти слова? (А.Сент-Экзюпери “Маленький принц”)

3. Продолжите стихотворение:

Колокольчики мои,  
Цветики степные!

(“Что глядите на меня, тёмно – голубые?” А. Толстой)

4. Эти простые цветы похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Созревшие их семена собраны в лёгкий пушистый шарик. Дунешь на шарик - полетят в воздухе лёгкие семена.

- О каком цветке идёт речь? (Одуванчик)

5. О ней поют поэты всех веков,  
Нет в мире ничего нежней и краше,   
Чем этот свиток алых лепестков,  
Раскрывшийся благоуханной чашей

- О каком цветке идёт речь? (О розе)

6. Кто написал сказку “Каменный цветок ”? (П.П.Бажов)

7. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (Дюймовочка)

8. Какой необыкновенный цветок описал С.Т.Аксаков? (Аленький цветочек)

9. Какой цветок полицейские всего мира считают врагом? (Мак)

Чтобы любить природу, нужно её знать. Проведем конкурс **“Знатоки природы”.**

Задания:

1. В Древней Руси этого зверька называли векша. Он грациозен и красив. Его детёныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в рыжих пушистых нарядах. Зверёк очень доверчив. (Белка)

2 .Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно способно почувствовать даже незначительное землетрясение в Японии. (Кузнечик)

3. Этих птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жучков – листоедов. (Скворец)

4. В России этого жучка издавна называли “солнышко”. Он красненький и кругленький, очень добродушный и безобидный, - никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку. (Божья коровка)

5. Время цветения этого кустарника апрель, май. Плоды созревают в августе. Они овальные, сочные, ярко – красные и сидят прямо на стволе и ветках. В названии этого кустарника упоминается всем известный хищный зверь. (Волчья ягода)

6. Кто не удивляется их трудолюбию и терпению. Ежегодно они могут приносить с свой дом килограмм всякой добычи, около 100000 насекомых. Этим они полезны лесному хозяйству. Но они разводят, как пастухи массу тлей – в этом их вред, который, однако, очень мал по сравнению с пользой. (Муравьи)

***За правильный ответ – 1 балл***

**II ТУР**

Мы поиграем все  
В словесную игру.  
Кто скажет, кто знает,  
Какой лес бывает?  
Внимание, внимание,  
Слушайте задание!  
Любит подберезовик  
Лес какой? *(Березовый)*

 Дуб налево, дуб направо,  
Это что у нас? *(Дубрава)*

Любит подосиновик  
Лес какой? (*Осиновый)*

Ели словно на подбор,   
C красной шапкой мухомор  
Спрятался бездельник  
В вечнозеленый *(Ельник)*

Сосны вышли на бугор,  
Лес такой – сосновый *(Бор)*

Его весной и летом  
Мы видели одетым,   
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки. *(Лиственное дерево)*

Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год? *(Хвойное дерево)*

Есть у родственницы елки  
Неколючие иголки,  
Но, в отличие от елки,  
Опадают те иголки. *(Лиственница)*

Что за дерево стоит –   
Ветра нет, а лист дрожит*? (Осина)*

Клейкие почки,  
Зеленые листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой. *(Береза)*

Будто снежный шар бела,  
По весне она цвела,  
Нежный запах источала,  
А когда пора настала,  
Разом сделалась она  
Вся от ягоды черна. *(Черемуха)*

***За правильный ответ – 1 балл***

Ведущий предлагает игрокам составить из слова "ПРИРОДОВЕДЕНИЕ" новые слова.

**За каждое новое слова - 1 балл.**

**III ТУР**

1. Осина за день поглощает 66л воды, а береза 60 л. На сколько литров воды больше ежедневно поглощает осина, чем береза?

2. Баобаб живет 4000 лет, а лиственница 400 лет. Во сколько раз баобаб живет дольше лиственницы?

3. Лиственница достигла высоты 36м. она росла рядом со зданием. Определите сколько этажей в этом здании, если один этаж этого здания составляет 3м.

4. Высота кавказской пихты 60 м, а высота сибирской пихты 30м. во сколько раз кавказская пихта выше сибирской?

5. Сосна может прожить 600 лет, ель вдвое больше, чем сосна. А дуб на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб?

6. Ель может жить 1200 лет, сосна половину этого возраста, а рябина на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живет рябина?

7. Береза прожила 50 лет, что составило 1/5 часть продолжительности ее жизни. Какова продолжительность жизни березы?

**Проводится конкурс “Знаете ли вы”?**

1. Какую птицу море отучило летать? (Пингвин)
2. Какая рыба, кроме золотой, способна, выполнить человеческие желания? (Щука)
3. Какую птицу называют крылатым почтальоном? (Голубь)
4. Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (Кукушка)
5. Какой зверек дал название короткой мужской прическе? (Ежик)
6. Какая горная коза подарила свое название грузовому автомобилю Газ 3302 (Газель)
7. Какая рыба помогает нам чистить бутылки? (Ерш)
8. Какой зверь помогает нам переходить дорогу? (Зебра)
9. Какая птица спасла Рим? (Гусь)
10. Как называется самая маленькая лошадь? (Пони)
11. Какая птица может летать вперед хвостом? (Колибри)
12. Кто слышит ногами? (Кузнечик)

**Конкурс “Кто как поет”**

1. Голубь – воркует
2. Глухарь – токует
3. Медведь – ревет
4. Утка – крякает
5. Волк – воет
6. Филин – ухает
7. Коза – блеет
8. Гусь – гогочет
9. Конь – ржет
10. Лиса – лает

**IV ТУР**

**«ПРЕДСКАЖИ ПОГОДУ»**

Предскажите погоду.

Поставьте буквы Я (ясно) или Д (дождь) напротив соответствующего природного признака.

|  |  |
| --- | --- |
| Определение |  |
| 1. Если солнце при восходе кажется больше обычного | Д |
| 1. Зимой дым над крышами поднимается столбом | Я |
| 1. У сорванного хвоща появляются капельки сока | Д |
| 1. Кузнечики сильно стрекочут вечером | Я |
| 1. Шишки репейника раскрывают свои колючки | Д |
| 1. Душистые цветы издают еще более сильный запах | Д |
| 1. Ночью и утром тихо, безветренно | Я |
| 1. Радуга долго стоит в небе, и в ней преобладают синие оттенки | Д |
| 1. Комары – толкунцы вьются в воздухе столбом | Я |
| 1. Певчие птицы перестают петь | Д |
| 1. Дым костра клубится, ест глаза, стелется по земле; угли в костре тлеют ярко | Д |
| 1. Звезды мерцают зеленым оттенком | Я |
| 1. Луна в ореоле (кругу) | Д |
| 1. В пасмурный вечер хорошо видны предметы на горизонте и слышны звуки | Д |
| 1. Ветер дует порывами, полосами | Я |
| 1. Листья папоротника – орляка раскручиваются | Д |

**V ТУР**

**Спортивная**

1. Обруч;
2. Присесть всем вместе - 20 раз;
3. Прыгать на 2-х ногах – 20 раз;
4. Прыгать на левой ноге – 20 раз;
5. Прыгать на правой ноге – 20 раз.

**ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ ВМЕСТЕ, ОБНЯВШИСЬ ДРУГ С ДРУГОМ.**

**VI ТУР**

**Первая медицинская помощь**

1. Через нос проходит в грудь  
   И обратный держит путь.  
   Он невидимый, и все же  
   Без него мы жить не можем. *(Воздух)*

– Правильно, речь пойдет о воздухе. Мы живем в воздушном океане, который называется атмосферой.

1. Выше леса выше гор расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной. То он серый, то он синий, то он ярко голубой *(Небо).*
2. Все живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым. Но не всегда он бывает таким. В воздухе содержатся микробы – очень маленькие живые существа. Среди них есть такие, которые вызывают болезни, например, грипп. Когда в комнате много людей, а окна закрыты, микробов может накопиться очень много. На все предметы из воздуха оседает пыль, микробы в ней накапливаются. Что же нужно сделать, чтобы микробов было меньше?

**(Ответы детей)**

Проветрили комнату, стерли пыль влажной тряпкой убрали микробы с голубого поля. Еще хорошо очищают и освежают воздух растения, они собирают на листья вредные вещества, которые в воздухе оказываются вместе с дымом заводов и фабрик. Поэтому в больших городах должны быть много зелени, а нам надо беречь растения.

Теперь, ребята, представьте, что ваш товарищ сломал

- **правую руку;**

**- левую руку;**

**- правую ногу;**

**- левую ногу;**

**- голову;**

**- плечо.**

**VII ТУР**

**Птицы Ямала, занесенные в Красную книгу.**

|  |  |
| --- | --- |
| белоклювая гагара  Белоклювая гагара. | Кормящиеся белощекие казарки  Кормящиеся белощёкие казарки. |
| серый гусь  Серый гусь. | Лебедь малый или тундряной  Малый или тундровой лебедь. |
| пискулька  Пискулька. | Краснозобая казарка  Краснозобая казарка. |
| турпан  Турпан. | Орлан белохвост  Орлан белохвост |
| кречет  Кречет. | сапсан  Сапсан. |
| лебедь кликун  Лебедь – кликун. | лебедь кликун2  Лебедь-кликун. |
| Летящая белощекая казарка  Летящая белощёкая казарка. | стерх1  Стерх. |
| Птенец стерха  Птенец стерха. | гусь серый летящий  Гусь серый летящий. |

**Общий сбор у главного входа в школу.**

**Учитель:** Вот и закончился наш турнир. Не важно, кто победил, главное, чтобы вы поняли, что настанет час, когда люди будут гордиться свежими листьями, росой и ночной прохладой, чистым небом и прозрачной водой. Ведь именно это- главное. Тогда человек с полным правом сможет считать себя хозяином на Земле.

(Дети читают стихотворения)

**Ученик: -** Но мы верим –

1. Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь…  
Всё это называется природа.  
Давайте же всегда её беречь!

2. В лучах ромашки солнечного цвета,   
Такие, что светлей на свете жить…  
Природой называется всё это,  
Давайте же с природою дружить!

3.Летят, звеня дождинки с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым…  
Всё это называется природа.  
Давайте же сердца ей отдадим!

4. Прощальный вальс танцует с ветром лето,   
Дрожит в окне вечерняя звезда…  
Природой называется всё это,  
Давайте же её любить всегда!

**Учитель: -** Ребята, я хочу вам напомнить слова А.Барто: “ Я сорвал цветок - и он завял, я поймал жука – и он умер у меня на ладони. Я посадил птицу в клетку – и она погибла в неволе. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем”. Ребята, что значит, по-вашему, “прикоснуться к красоте природы сердцем”?

(Радоваться всему живому; улыбаться бабочкам и цветам; знать, что это нужно беречь, любить; ощутить эту красоту)

- Каждый ли человек может прикоснуться к красоте природы сердцем?

(Каждый, если он только этого захочет, будет к этому стремиться, будет работать над собой)

**Учитель:** - И нам, ребята, необходимо как можно чаще прикасаться к красоте живой природы сердцем, чтобы оно у нас не зачерствело. Спасибо всем за участие в нашем турнире! Берегите природу!

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Станции | Порядок прохождения | Место | Ответственные | Баллы | Подпись |
| 1 | Викторина | 1 | Вход в школу | Большакова С.Ю. |  |  |
| 2 | Словесная игра | 2 | Взрослая игровая площадка | Кузина Л. |  |  |
| 3 | Конкурс «Знаете ли вы?» | 3 | Парк отдыха | Андреева Ю. |  |  |
| 4 | Предскажи погоду | 4 | Детская игровая площадка | Дегтева Е. |  |  |
| 5 | Мы - семья! | 5 | Футбольное поле | Ананьев А. |  |  |
| 6 | Медицинская помощь | 6 | Каток | Подгорных Т. |  |  |
| 7 | Птицы Ямала | 7 | Парадный вход в школу | Дегтева А. |  |  |

Ссылка на интернет:

**C:\Documents and Settings\SUsolcev\Desktop\ИПК\начальная школа\Экология.htm**