#

#

 **Методическая разработка проекта для 3 класса**

 «Поговорим о любви»

 Подготовила учитель МБОУ «СОШ№51»

 Зубанкова Н.Н.

#  *Творческий проект «Поговорим о любви».*

**Цели:**

* **Определение моделей любви (человека к окружающему миру, человека к человеку и тд.);**
* Формирование понятийных форм взаимоотношений, присущих любви(взаимная,преданная,неразделенная,агрессивная,эгоистическая,слепая,без- рассудная и тд .);
* Рассматривание различных ситуаций при взаимоотношениях: дети-дети, дети-взрослые,

взрослые-взрослые.

Задачи:

* Формировать у детей представления о чувстве любви на основе произведений устного народного творчества и сказок классиков русской литературы;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Обогащать родительско-детские отношения опытом диалогического эмоционального насыщенного общения;
* Развивать толерантность (способность к пониманию, принятию точки зрения собеседника).

Тип проекта : поисково-творческий.

Тип проекта по предметной области: внепредметный .

Тип проекта по форме: коллективно-групповой.

Тип проекта по временным рамкам: краткосрочный.

Постановка проблемы: выяснить «Что такое любовь?»

Актуальность.

1. Знакомство с русскими народными сказками «Волшебное кольцо», «Летучий корабль», Царевна-лягушка», «Никита Кожемяка», сказками классиков русской литературы: А.С. Пушкина - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях……», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Солтане …»; А. Аксакова- «Аленький цветочек».
2. Составление кроссвордов по указанным сказкам и разгадывание их.
3. Знакомство с культурой Западной Европы (Празднованием Дня Святого Валентина), изготовления «валентинок».
4. Словесные игры «Кто тебе нравится», «Слово на ладошке», «Расскажи о своем друге».
5. Знакомство с семейными альбомами.

При работе по данному проекту учтены потребности младших школьников в познании, эмоциональном освоении действительности, высокой речевой и игровой активности, преодолении препятствий, создании яркой картины мира. Участники проекта имеют возможность ощутить радость от совместной работы и полученных результатов труда.

Механизм реализации проекта.

Реализация проходит в рамках образовательного учреждения при тесном взаимодействии с родителями, обучающимися 3 класса, школьным библиотекарем, учителем начальных классов.

Жизнеспособность проекта.

Реализация проекта не требует финансовых затрат. Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности.

 Этапы проведения проекта.

1. Подготовительный этап (погружение в проект ).
* Выбор темы и ее конкретизация (актуальность).
* Определение цели и формулирование задач.
* Поиск источников информации и определение списка литературы.
* Разработка проекта.
* Изучение опыта ведения проектной деятельности.
1. Поисково-исследовательский этап.
* Определение источников информации.
* Планирование способов сбора и анализа информации.
* Коррекция сроков и графиков.
* Проведение поисково-исследовательской деятельности.
* Сбор и систематизация материалов.
1. Трансляционно-оформительский этап.
* Работа над презентацией «Поговорим о любви».
* Оформление проекта.
* Работа над текстом защиты проекта.
* «Предзащита проекта».
1. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений .
* Написание сценария защиты проекта.
* Подготовка к публичной защите проекта.
1. Заключительный этап.
* Защита проекта.

Описание проекта.

Класс делится на пять групп .В каждой группе выбирается ответственный. Группам раздаются задания. Школьники собирают материал, классифицируют, пишут статьи, иллюстрируют. Учитель может предложить учащимся помощь: игры и конкурсы по сказкам, подготовить танцевальный экспромт с героями сказок. Все участники проекта пришли к выводу , что любовь- это благо, любить надо с надеждой, хранить любовь, как драгоценный дар. Через работу с литературным текстом формирование добрых чувств и эмоций, нравственной основы, умению видеть себя в окружающем мире.