**Анализ воспитательной работы школы за 20101-2011 учебный год**

**1.Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива**

В течение учебного года в школе осуществлялось классное руководство в следующем порядке :

Начальная ступень обучения-9 педагогов из них 2 имеют высшую квалификационную категорию,7-первую квалификационную категорию;

Ступень основного(общего) образования-9 педагогов, из них 4 имеют высшую квалификационную категорию, 5-первую квалификационную категорию;

Ступень общего (среднего) образования-4 педагога, из них 1 имеет высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию;

Таким образом, непосредственным воспитательным воздействием в реализации воспитательных задач школы было занято 22 классных руководителя.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности отражена в

*Таблица участия классов школы во внеклассной деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяцы | Конкурсы, фестивали | КТД | Часы общения |
| Сентябрь |  | Осенний кросс, Традиционный школьный поход 5-11 классы | День безопасности 1-11 классы |
| Октябрь | Конкурс «Живи Земля»1-11 класс | День бизнесмена | День здоровья1-11 классы |
| Ноябрь |  | Подготовка к празднованию 140 летнего юбилея школы | Здоровое питание 1-11 классы |
| Декабрь |  | Новогодние елки для 1 классов, 2-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классовПраздничная программа «140 лет Седельниковской средней школе №1» | Беседы о нравственности1-11 классы |
| Январь | Рождественские посиделки | Рождественские посиделки | Встреча с Махневым В.А. в честь годовщины освобождения от блокады г.Ленинграда |
| Февраль | Школьный марафон «Интеллектуалы 2011»,Районный фестиваль «Интеллектуалы -2011»Международный фестиваль «Детство без границ»Областной фестиваль «Красота спасет мир» | Акция «Орлята России», Смотр строя и песни для 8-11 классовДень молодого избирателяДень св. Валентина | Конкурсы «А, ну-ка, мальчики!»4-7 классы |
| Март | НОУ «Поиск»Районный конкурс «Лидер» | Акция «8 марта» | Конкурсы «А,ну-ка ,девочки»5-11 класс«Праздник мам» 1-4 класс |
| Апрель | Районный конкурс «Ученик года» | Акция памяти «Чернобыльская АЭС» 5-11 классТрудовой десант «Чистое село» 5-11 класс |  |
| Май | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы Районная конференция «Листая страницы семейного альбома» Колесо безопасности | Акция «Равнение на Победу»1-11 классКостер Памяти 8-11 класс  |  |

***2.Основополагающие моменты в воспитании школьников***

 Воспитательная система школы создается всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

 Целью образовательного учреждения является создание условий для гражданского становления личности сельского школьника, способного к саморазвитию, самоопределению и преобразованию социокультурной ситуации на селе.

 Воспитательная система в школе строится на основе Программы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания «Человек-личность».

 Основными направлениями воспитания в школе можно считать следующие:

1.Воспитание гражданского самосознания подрастающего поколения (программа «Гражданское становление личности в условиях сельской школы»).

 2.Правовое образование, переходящее в правосознание, правовую культуру и законопослушание (программа «Право»).

 3.Воспитание патриотизма на основе изучения родного края, воспитания уважения к героическому прошлому земляков, обеспечение системы краеведения, его проникновения во все направления учебно-воспитательной программы (программы «Возрождение» «Наследие»).

 4.Создание системы экологического образования и воспитания (программа «Юный эколог»).

 5.Сохранение жизни и здоровья детей (программа «Здоровье»).

 6.Укрепление воспитательного потенциала семьи, духовные связи детей и родителей, преодоление отчужденности детей от семьи, от старшего поколения (программа «Семья»).

 7.Работа с одаренными детьми (программа «Одаренные дети»).

 8.Воспитание интеллектуальной, целеустремленной личности, ответственно относящейся к учению (программа «Эрудит»).

 9.Ориентация на подготовку хозяина земли, хозяина производства, предпринимателя, преемника народных трудовых традиций, трудолюбия (программа «Труд»).

 10.Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров (программа «Воспитатель»).

 Патриот своего края, граждански инициативный человек на селе – это образованный, компетентный в вопросах граждановедения человек, трудолюбивый, со сформированным демократическим поведением, способный сохранить культурно-историческое наследие народа и реализовать новые проекты по улучшению уклада жизни на селе.

 ***Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы- идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, В школе действует МО классных руководителей, где научно- методический багаж педагогов постоянно пополняется и совершенствуется. Росту профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы по воспитательным проблемам, работа над темами по самообразованию. Сущность целостности воспитательного процесса состоит в подчинении всех его частей и функций основной задаче – формированию целостного человека.***

 ***Ведущая идея сложившейся воспитательной системы школы – развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.***

 ***Одна из целей данной программы –выйти на новый уровень развития личности ребенка, акцентируя его духовно- нравственное воспитание.***

*В связи с новыми требованиями ФГОС сформирована высшая цель образования* ***–высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.***

***Поэтому своей миссией МОУ «Седельниковская СОШ №1» считает самореализацию участников образовательного процесса через гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.***

Педагогический коллектив школы считает, что многие проблемы образования можно решить, совершенствуя систему самоуправления.

В ученическом совете школы успешно работают три молодежных общественных организации: «Возрождение», которое занимается восстановлением исторической памяти сел и деревень, исчезнувших с карты района, «Детский Орден Милосердия» шефствует над домом ветеранов войны и труда «Березка», расположенном в микрорайоне школы, и организация юных журналистов «Свой голос». «Возрождение» - лауреат молодежной премии Губернатора Омской области «За большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения». В школе существует Правозащитный комитет, основные задачи которого: контроль за соблюдением прав, обязанностей и свобод учащихся школы, урегулирование возникающих конфликтов, создание законодательной базы для решения вопросов развития детского самоуправления. Через Совет ТОШ, Штаб порядка, экологическую дружину ведется работа по широкому привлечению учащихся к самообслуживанию. Члены клуба «Досуг» принимают участие во всех внеклассных мероприятиях, а совет КФК отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий.

***3. Анализ результативности внеклассных мероприятий***

 Школьный музей «Ступени поколений» - один из лучших в районе и области – имеет статус музея и способствует внедрению в воспитательный процесс школы музейной педагогики и интерактивных музейных технологий. В 2010 году школьный музей был признан одним из лучших по патриотическому воспитанию подрастающего поколения не только в области, но и в России. Его деятельность отмечена Почетной грамотой Всеросиийской организации ветеранов войны и труда.

За 2010-2011 учебный год доля обучающихся (участников, победителей) олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей составила: на федеральном уровне – 39,3%; на региональном уровне – 59%; на муниципальном уровне – 62 %.

46% обучающихся школы – победители и призеры различных конкурсов. В районном конкурсе «Рождественские посиделки» школьная команда заняла 2 место. Муравьева У. заняла 2 место в районном конкурсе «Лидер XXI века». Яук Н. заняла 2 место в районном конкурсе «Ученик года». Школьная команда юнармейцев заняла 2 место в районном Смотре строя и песни «Орлята России». 5 человек стали победителями и лауреатами районного НОУ «Поиск», получив право защищать честь района на региональном уровне. Стабильные результаты показывает школьная спортивная команда по зимним и летним видам спорта, неоднократно становившаяся победителями и призерами соревнований. Пример высоких показателей в спорте показывает учительская сборная.

***В 2010 году*** образовательное учреждение стало участником регионального инновационного комплекса в образовании по введению ФГОС.

Во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО «Образование» стали победителями:

в 2010 году- 1 участник

в 2011 году- 1 участник

В 2011 году учитель Яук Н.В. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» и участником очного тура регионального конкурса

Учреждение сотрудничает с кафедрами БОУ ДПО «ИРООО», Государственного университета им.Ф.М.Достоевского, Тарского филиала педагогического университета.

 В течение трех последних лет МОУ «Седельниковская СОШ № 1» работает без второгодников, с качеством 41-44%. В 2011году с серебряной

медалью закончила школу Ефименко В.