**Мероприятие «День святого Валентина»**

*Глушкова Екатерина Владимировна, преподаватель математики*

**Статья отнесена к разделу:** [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/articles/subjects/20), [Классное руководство](http://festival.1september.ru/articles/subjects/22)

**Цели:**

1. Ознакомление с историей праздника, расширение кругозора обучающихся.
2. Сплочение коллектива обучающихся и педагогов в коллективной творческой деятельности.
3. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь школы, повышение статуса обучающихся школы.

**Оборудование:** листы бумаги, фломастеры, клей, ножницы, нитки и игла, атласные ленты, разрезанные на буквы слова, ватман.

**Методические рекомендации:** данное мероприятие может проводится как общешкольное мероприятие с привлечением коллектива учащихся. Из классов формируются пары для участия в конкурсной программе. Проходит в виде конкурса с шестью номинациями. После подведения итогов победители награждаются грамотами и поощрительными призами (при наличии спонсорских средств).

**Ход мероприятия**

**Голос за кулисами.**В день святого ВалентинаВ первом свете дня  
Ты своею Валентиной  
Назови меня.(У. Шекспир, «Гамлет», из песни Офелии)Открывается занавес. Включается свет. На сцене на троне сидит император Клавдий. Рядом с ним стоит человек, записывающий следующийтекст: ***Клавдий.***«Я, Римский Император Клавдий, издаю этот указ и требую неукоснительного его соблюдения. Я запрещаю людям жениться, так как считаю, что брак удерживает мужчин дома, а их предназначение — быть хорошими солдатами и отважно сражаться за Рим. С этого дня тот, кто ослушается этого указа, будет казнен».  
Занавес закрывается. На сцену выходят юноша и девушка.**Юноша.**Мы не найдем такого священника.**Девушка.**Но может, есть хоть один, кто не согласен с этим указом, так же, как и мы?**Юноша.**Даже если он не согласен, он не ослушается указа императора; ради двух несчастных влюбленных никто не будет рисковать своей жизнью (задумывается). Если только это не Валентин.**Девушка.**Валентин? Ты знаешь какого-то Валентина, который, несмотря на указ императора, может нас обвенчать?  
**Юноша.**  
Кажется да, я знаю такого священника.Гаснет свет. Артисты уходят. Звучит музыка. Голос за кулисами:

Молодой христианский священник Валентин не внял указу и тайно венчал юных влюбленных. Узнав про «незаконные женитьбы», император повелел заточить священника в тюрьму и потом казнить. В тюрьме Валентин, лишенный книг, коротал досуг, сочиняя записки дочери тюремщика. Очевидно, и послания, и дочка были хороши. Молодые люди полюбили друг друга.Несмотря на жестокие мучения и близкую смерть, Валентин не переставал думать о своей возлюбленной. Перед казнью 14 февраля 270 года он послал девушке исполненную любви и нежности прощальную записку с краткой фразой «от Валентина», которая впоследствии стала означать вечную привязанность и верность. Дата смерти священника, обручавшего влюбленных, несмотря на суровые запреты и не увидевшего собственного счастья, навеки осталась в памяти людей. Прах его был погребен в церкви Святого Праксидиса в Риме, ее ворота стали называть «вратами Валентина». Позднее Церковь причислила его к лику святых, а все влюбленные избрали своим покровителем.  
Включается свет в зале. На сцену выходят ведущие.  ***1 Вед.***

Высоким чувством окрылённый,  
Когда-то в давние года  
Придумал кто – то День влюбленных,  
Никак не ведая тогда,  
Что станет этот день любимым  
Желанным праздником в году.

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады, что, несмотря на холода, в нашем зале тепло, уютно от ваших улыбок, от ваших сияющих глаз, от биения ваших сердец.

**2 Вед.** Ах, я слышу сколько влюбленных сердец застучало в этом зале.   
  
***1 Вед:*** А ты уверена, что в зале все только влюбленные!   
  
***2 Вед:*** Я верю, что миром правит любовь и все, конечно, влюблены.   
  
***1 Вед:*** Что-то плохо верится!   
  
***2 Вед:*** Я докажу. Поднимите руки те, кто любит… поспать, полениться! А кто любит шоколад, мороженое, пирожное? А кто любит послушать хорошую музыку? Потопайте дружнее! А кто любит мечтать лежа на диване? Похлопайте! Вот видишь, сколько здесь любящих сердец!   
  
**1Вед:** И теперь мы рады предложить вам музыкальную развлекательную программу, посвященную дню святого Валентина. Смотрите, участвуйте, играйте, восхищайтесь.

**2Вед:** И помните: нет на земле более прекрасного, светлого чувства, ради которого совершаются безумные поступки, чем любовь. И сегодня, наш вечер откроет танец в исполнении Синоженской Марины, Голубевой Светланы и Смирновой Юлии.

***1Вед*:** Итак, а теперь я приглашаю на сцену по одному юноше и одной девушке из каждого класса. Сейчас каждый из Вас должен достать из разных мешочков половинки бумажных сердечек, у кого половинки совпадут, становятся парой. Теперь займите свои места.  
  
***2Вед*:** Команды готовы. А оценивать наш конкурс будет представительное жюри в составе:1) 2) 3)

Приступаем к первому конкурсу, он называется **«Разминка»,** вам будут зачитывать вопросы, а вы должны на них ответить письменно на листах *(раздать парам листы бумаги и фломастеры)*

Вопросы:

1. Назовите самого ревнивого мужчину. *(Отелло)*
2. Кто был первым дегустатором яблок? *(Ева)*
3. Какой цветок является символом любви? *(роза)*
4. Какое небесное тело имеет два названия? *(луна-месяц)*
5. Перечислите знаменитых женщин оставивших след в истории. (Какая пара напишет больше. Примеры ответов: *Софья Ковалевская, Жанна д,Арк, Валентина Терешкова, Надежда Крупская, Валентина Матвиенко, Ирина Хакамада, Екатерина II, Елизавета II, и т.д.*)
6. Кто может заставить человека влюбиться, выстрелом одной из своих волшебных стрел. *(Купидон)*

Разминка закончена. Результаты конкурса, оцениваются жури.

***1Вед:*** А сейчас перенесемся во времена Пушкина, когда влюбленные молодые люди, сочиняли стихи и поэмы, чтобы завоевать сердце любимой. Задача юношей будет состоять в следующем, нужно как более романтично и выразительно прочитать девушке отрывок из стихотворения.  
  
***2Вед*:**  Девушки, Ваша задача объяснить с помощью мимики и жестов, без слов фразу, которая буде написана у Вас на листке. («Я хочу большой букет синих роз », «Я приготовила тебе торт в виде сердца», «Мой папа хочет познакомиться с тобой», «Давай сходим на балет», «Помоги мне найти телефон в сумочке»). У каждой пары есть по 3 минуты.

***1Вед.*** А пока пары готовятся. Давайте послушаем стихотворение в исполнении: Забегаловой Наталии.

***2Вед.*** Пары готовы (*проходит показ конкурса*). Отлично! Вот видите, и в наше время юноши способны трогательно рассказать о своих чувствах. А девушки объясняться без слов.

***1 Вед:*** Переходим ко второму конкурсу.  Все вы знаете, что 14 февраля, в день святого Валентина, принято дарить друг другу «валентинки». Ваша задача, сделать оригинальную «валентинку» своими руками прямо тут на сцене, из материалов которые вам сейчас предоставят *(каждой паре на исполнение даётся 4 минуты).*

**

***2 Вед:*** Пока пары готовятся, посмотрим сценку в исполнении учащихся 9 класса:

**(на сцену выходит улыбающийся парень, с раскрытыми объятьями)**

М1. - Здравствуйте, наши любимые, девушки и женщины, мы Вас так любим, так любим и в этот день…  
М2. - Это ты готовишься на вечер святого Валентина, ведущим что ли?   
М1. - Да, вот ведущим выбрали.  
М2. - И кто это у тебя любимый? Не Анька из 8 класса уж случаем? Ты вспомни, как к ней ходил с цветами и шоколадкой, а ее отец вышел и сказал, что она ушла гулять, а потом шоколадку у тебя взял и сам слопал, а цветы взял и мамке ее подарил.  
М1. - было дело, но я же не унывал, да и с отцом ее мы теперь кореша, он мне советы дает, как рыбу удить..  
М2. - Да ладно, советы дает, как с Анькой поругался, так к Светке пошел, через дверь ей в любви объяснялся, а там оказывается ее бабушка была, а потом открыла дверь и говорит "милок, если бы я помоложе была, пошла бы с тобой гулять, а так невеста твоя уехала,… с родителями,… в гости к тете".  
М1. - Да, я много чего говорил и про любовь до гроба и про встречи под луной.  
М2. - Ну, ты у нас Ромео просто.  
М1. - а что ты-то, ерничаешь, сам-то за Надькой ухаживал, так все цветы хотел купить, но хватило только на три розы, а потом на них тетка села, а ты не заметил и за спиной прятал, а потом мятые подарил.  
Держите, от сердца и почек, мятый цветочек.  
М2. - ну я это не специально, и их бы не видно было, что они мятые, если бы их дверью в автобусе еще не защемило.  
М1. - Да, а еще, если бы ты не вертелся, когда от Наденьки своей прятал букет, не тер бы его об стенки.  
И не получился, бы, у тебя веник.  
М2. - Что ты понимаешь, вышла экебана, я так и сказал, дарю тебе Надежда экебану.  
М1. - Только она не поняла.  
М2. - Да, только на какие жертвы не приходится идти, чтобы признаться в любви, но если мы что-то не так сделали, не судите строго.  
М1. - Мы обязательно исправимся на следующий год.  
М2. - Или еще через год.  
М1. - Ну тогда-то мы точно исправимся.

***1 Вед:*** «Валентинки» готовы предоставим их зрителям и жюри. И предоставим слово жюри по итогам первых трех конкурсов. *(Подводятся итоги 3-х конкурсов. Жюри зачитывает результат).*

## *2 Вед:* Всем известно, Валентинов день — это день для двоих, даже птицы в этот день соединяются в воздухе парами... Предлагаем участникам выполнить следующее задание. Для этого каждой паре необходимо выбрать карточку с названием птицы. (Выбирают). Первое. Вам необходимо вспомнить, как кричит та или иная птица. Второе. С завязанными глазами найти свою пару по крику. Кто быстрее? Предлагаемые карточки с названием птиц:Петух: ку-ка-ре-ку!Курица: ко-ко-ко!Воробей: чик-чирик!Ворона: кар-кар!Гусь: га-га!Утка: кря-кря!(Игра).

## 1Вед. Все команды молодцы. Объявляется следующий конкурс: Стрелы Амура. На стене вы видите вывешена мишень, в центре мишени — сердце. «Сердце, пронзенное стрелой Амура — это старинный символ любви». Каждой команде выдается три дротика, кто больше попадет и пронзить сердце стрелой Амура тот и побеждает. Лучших стрелков мы посвятим в рыцари, а самые меткие дамы будут удостоены звания Главной похитительницы мужских сердец. Первая команда на сцену *(во время конкурса звучит музыка).*

***2 Вед:*** Слово предоставляется жури *(заслушиваются результаты 4 и 5 конкурсов)*. Я думаю сейчас парам самое время потанцевать, но танец будет не обычный. Каждая пара между лбами зажимает лист бумаги (салфетка) и за время танца без помощи рук должна сделать в листе отверстие, выигрывает та пара, которая сделает это быстрее (звучит веселая музыка). Молодцы! Займите свои места. Праздник любви! Как это возвышено и прекрасно! Слово любовь объединяет всех влюбленных на планете, не смотря на их возраст и место жительства.

***1 Вед:*** И на разных языках оно звучит по разному по-русски - «любовь», по-английски - «Love», по - немецки – «Liebe». А теперь наше задание: сейчас вам раздадут карточки, на которых записаны буквы на иностранном языке, из них вы должны составить слово и попробовать догадаться на каком это языке (слово «LASKA» - чешский язык).

***2 Вед:*** Пока пары составляют слово, поиграют болельщики. Ответьте на вопросы, вспомнив известную пословицу или поговорку.

1. Какой конь борозды не испортит? *(старый)*
2. Кем станет казак если будет терпеть? (атаманом)
3. Что не вырубишь топором? *(что написано пером)*
4. Чем долг красен? *(платежом)*
5. Когда приходит аппетит? *(во время еды)*
6. Где черти водятся? *(в тихом омуте)*
7. Что любят деньги? *(счёт)*
8. Что знает кошка? *(чьё мясо съела)*
9. Что надо сделать когда назвался груздем? *(залезть в кузов)*
10. На какой роток не накинь платок? *(на чужой)*
11. В какие сани не следует садиться? *(не в свои)*

А сейчас музыкальный подарок от Юлии Смирновой.



***1 Вед:* Команды готовы, ваши слова.** Слово было «LASKA» - любовь, а язык чешский. Следующий конкурс финальный «Знание- сила». Сейчас участникам будут задаваться «женские» и «мужские» вопросы. Сначала на вопросы отвечают девушки, затем - юноши. (*Ответы записываются на листах).*  
  
Вопросы для девушек. Готовы, начали:  
1. Составной частью чего является карбюратор? *(Мотора)*2. Капот на автомобиле располагается спереди или сзади? *(Спереди)*3. В каком направлении при работе пилой прикладывается сила: к себе или от себя? *(От себя)*4. Братья Буре играют в футбол или в хоккей? *(В хоккей)*  
5. Где проходил чемпионат мира по футболу в 2002 году? *(В Японии)*  
6. Продукция, какой фирмы имеет эмблему в форме "галочки"? *(Nike)*  
Вопросы для молодых людей:  
1. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижно: иголка или нитка? *(Иголка)*2. Что такое мелирование*? (Окраска отдельных прядей волос)*3. Кладут ли дрожжи в песочное тесто? *(Нет)*  
4. Для чего женщине может понадобиться ацетон? *(Для смывания лака с ногтей)*  
5. Нужно ли смывать краску для волос после их окрашивания? *(Да)*  
6. Как называется небольшая сумочка, в которой хранятся предметы, необходимые для макияжа? *(Косметичка)*

***2 Вед:*** Итак, наступил ответственный момент, жюри подводит итоги, и мы сможем назвать победителей. А сейчас посмотрим танец в исполнении Сухомоловой Натальи и Мясичевой Анастасии. Теперь слово жури. *(Далее следует выступление жюри, награждения победителей)*. На этом наша конкурсная программа окончена! Желаем всем любви, добра, взаимопонимания.

***1 Вед:*** И наш вечер мне хотелось бы закончить словами:

Хочу любовь провозгласить страною,

Чтоб все там жили в мире и тепле,

Чтоб начинался гимн её строкою:

"Любовь всего превыше на земле!"

Пусть будет вам любовь великим небом,

Живой водой, насущным хлебом,

Весны призывом, тёплым ветром,

Всем самым лучшим, самым светлым!

А сейчас праздничная дискотека.