****

**Вечер встречи выпускников 2011г.**

**Задачи:**

* создание праздничной, трогательной атмосферы для встречи выпускников и учителей;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
* сохранение традиций школы.

Торжественное начало вечера встречи выпускников.

**Ведущий 1:** Добрый вечер, уважаемые гости, учителя!

**Ведущий 2:** Сегодня на традиционный вечер Встречи с выпускниками к нам пришли, приехали выпускники:

1951 года – встречайте!

1961 года – встречайте!

1971 года – встречайте!

1981 года – встречайте!

1991 года - встречайте!

2001 года – встречайте!

***(Выпускников у входа в актовый зал встречают будущие выпускники.)***

**Ведущий 1:**Добро пожаловать! (1951г.)

Милости просим! (1961 г.)
Заходите в зал, дорогие гости! (1971 г.)
Заходите, гости, к нам,
Будем очень рады вам! (1981 г.)

***(На мотив песни "Крылатые качели")***

***Вы уже давно расстались,
Разлетелись кто куда.
Только в памяти остались
Эти годы навсегда.
И опять вас тянет в школу,
Это очень важно вам -
Разговоры, смех веселый,
Грусть и радость пополам.

И сердце вдруг забьется,
И трудно сознавать,
Что детство не вернется,
Но можно вспоминать.

Нам нужны такие встречи,
Чтобы сердцем не остыть.
И торжественные речи
Лучше просто отложить.
Нужен разговор душевный
И сиянье добрых глаз,
И чудесный, и волшебный
Вечер там, где любят вас.***

***Или на выбор***

***Песня к вечеру встречи выпускников. (На мотив песни «Ветер в голове, а я влюбленный» Трофим)***

***Мудрые книжки брошу на стол,***

***В двери звонок-это друг мой пришел***

***Школа сегодня снова зовет***

***Значит, с песнею вперед!***

***Где- то на полке школьный альбом.***

***Сколько девчонок в классе моем?***

***Гляну и вспомню, звали их как,***

***Чтобы не попасть впросак.***

 ***Припев***

***Ветер в голове, я растерялся***

***Будто снова первоклассник я.***

***Поздно понял я, ах как давно я в школе не был***

***Только бы у нас весь класс собрался,***

***Только бы пришли мои друзья,***

***И тогда над нами будто распахнется небо.***

***Вот из прихожей доносится шум,***

***Мама, скорее погладь мне костюм,***

***Должен сыграть я достойную роль:***

***Будет в школе фэйс-контроль.***

***Вышли гурьбою, а где же такси?***

***Как же морозно здесь, на Руси***

***К школе подъехать бы хорошо…***

***Что ж, тогда пошли пешком.***

***Припев.***

***В зале на сцене парни поют.***

***Вон и девчонки, сколько их тут!***

***Шумно и душно - вместе друзья***

***Будто собралась семья***

***Мы вспоминаем каждый прикол,***

***Бурно встречаем, всех, кто пришел***

***Прошлое хочется снова вернуть,***

***Помогите кто-нибудь…***

**(Фонограмма)
(Выход артиста)**

**Песня:** Здравствуйте товарищи. Мы начинаем программу телепередач на завтра.
**Дети:** Нет, нет, нет! Мы хотим сегодня.
Нет, нет, нет! Мы хотим сейчас.
**Артист:** Ну, если вы хотите сегодня, то сегодня. В эфире канал «Школа-TV». «Школа-TV» представляет на вечере встреч с выпускниками:
18:05 Прогноз погоды
18:08 Программа «Новости»
18:10 Встреча без галстуков

18:15 «От всей души»
18:25 Гиннес-Шоу
18:35 «Угадай мелодию»

18:45 Завершение работы телеканала «Школа-ТV»

***(Фонограмма на прогноз погоды.)***

**«Прогноз погоды»**

**Слайд (на экране прогноз погоды)**

В эфире чувственный прогноз погоды на сегодня. На нашем вечере высокий температурный режим хорошего настроения и ярких улыбок. Надвигается циклон положительных эмоций. Возможен южный ветер приятных воспоминаний, ожидаются осадки в виде слез от радости встречи. Так же горячие рукопожатия и объятия давних друзей. Спонсор прогноза погоды наши открытые сердца.

***(Фонограмма на новости)***

**Слайд (Новости)**

**«Новости»**

**Вед 1:** Здравствуйте! В эфире новости муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы.

**Вед 2:** За последние 3 года стали победителями приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель» и удостоены Гранда президента: Сыч Ирина Александровна учитель английского языка, Колесникова Светлана Александровна учитель физики.

**Слайд**

**Вед 1:** В городском конкурсе «Учитель года» в 2009 – 2010 учебном году приняла участие Смирнова Лариса Петровна учитель начальных классов и вошла в пятёрку лучших учителей района.

**Слайд**

**Вед 1:**В муниципальном методическом фестивале «Инновации – 2010» приняла участие руководитель методического объединения классных руководителей Сударкина Лилия Юрьевна.

**Вед 2:**И стала победителем в номинации «Лучшее методическое объединение года**»**

**Слайд**

**Вед 1:** Ученики школы принимают активное результативное участие в районных конкурсах и соревнованиях.

**Вед 2:** В 2009 – 2010 учебном году ребята нашей школы приняли участие в районной Краеведческой конференции «Отечество» в номинациях:

- Экология заняли **II место** (участница Чуркина Валя, руководитель Манченко О.А.)

- Родословнаязаняли **III место** (участница Недайводина Оксана, руководитель Журавлёва Н.В.)

- Литературное краеведениезаняли **I место**

**Слайд**

**Вед 1:** В **областной** научно – практической конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей в номинациях:

- Экология заняли III место (участница Чуркина Валя, руководитель Манченко О.А.)

- Родословная заняли III место (участница Недайводина Оксана, руководитель Журавлёва Н.В.)

**Слайд**

**Вед 2:** На протяжении многих лет ребята нашей школы принимают участие в районном фестивале детского творчества «Мир начинается с детства», выставке декоративно - прикладного искусства. В 2009 – 2010 учебном году

Диплом I степени награждены:

Хоровой коллектив, солистки: Ельцова Света, Лашхия Катя, дуэт: Огарко Вероника, Безрукова Настя

Обладателем Диплома II степени школа стала за участие в выставке декоративно - прикладного искусства.

**Слайд**

**Вед 1:** В районных соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью заняли II место, легкоатлетическом кроссе III место, в соревнованиях по волейболу (мальчик) – III место, по стритболу тоже III место.

**Вед 1:** Первое место ребята заняли в районном Конкурсе строя и песни «Статен в строю, силён в бою»

**Слайд**

**Вед 2:** Первое место заняла ученица 2 класса Данченко Катя в районном фотоконкурсе по экологии в рамках декады «Экология, безопасность, жизнь»

**Слайд**

**Вед 1:** В городском конкурс «Учитель года « в 2009 – 2010 учебном году приняла участие Смирнова Лариса Петровна учитель начальных классов и вошла в пятёрку лучших учителей района.

**Слайд**

**Вед 2:** В муниципальном методическом фестивале «Инновации в образовании – 2010» приняла участие руководитель МО классных руководителей Сударкина Л.Ю.

**Вед. 1:** И стала победителем в номинации «Лучшее методическое объединение года»

**Вед.2.:** Программа новости подошла к концу мы её ведущие прощаемся с Вами до следующего выпуска новостей через десять лет.

**ТАНЕЦ**

**Слайд *(*На экране «Встреча без галстуков».)**
**(Фонограмма на программу «Встреча без галстуков».)**

**«Встреча без галстуков»**

**Вед:** Добрый день! В эфире программа «Встреча без галстуков» и я ее ведущая, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Перед вами выступала танцевальная группа «Лилия». Это был подарок для наших замечательных гостей! Сегодня в нашей программе интересные люди. Всей душой и сердцем переживает за Вас, радуется Вашим успехам, уважаемые выпускники! Это наша любимая, умная, добрая и всеми уважаемая Галина Александровна Веникова. Наш директор школы

? Галина Александровна поведайте нам, пожалуйста, о планах развития школы, перспективах и мечтах? ***(Отвечает.)***
? Ваши пожелания выпускникам? ***(Отвечает.)***
Спасибо, Галина Александровна, за Ваши теплые слова и пожелания.
Следующий гость нашей программы, интересная личность, болеющая всей душой за школу! ***(Пауза.)*** Правильно подумали - Василенко Светлана Ивановна приглашается на нашу передачу.
? Светлана Ивановна скажите, пожалуйста, Ваши самые яркие впечатления о выпускниках? ***(Отвечает.)***
? Ваши пожелания и напутствия выпускникам? ***(Отвечает.)***
Мы благодарим Вас за внимание.
На этом программа «Встреча без галстуков» подходит к завершению. И мне остается пожелать гостям, удачи и большого понимания. До встречи без галстуков.

**Слайд *(На экране «От всей души».)***

**(Фонограмма на программу«От всей души»)**

**«От всей души»**

**Ведущий 1:** Школьные годы – годы незабываемые. Мы помним первых учителей и первые неудачи. Помним первую любовь и первые победы. И сегодня в программе «От всей души» мы предлагаем Вам вспомнить приятные мгновения, связанные со школой.
Уважаемые учителя, Ваш труд мы оцениваем лишь тогда, когда школа уже давно позади. А Вы, Вы помните своих самых разных учеников, ждете встречи с нами. Но не только у учителей есть приятные мгновения связанные с учениками. Выпускники, вспомните свои школьные годы, расскажите нам свои лучшие воспоминания.
? Ваши пожелания.
? Ваши воспоминания.

 ***В исполнении выпускницы школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_звучит песня «Разноцветные планеты»***

**Слайд (Презентация выпускники)**

**Ведущий 2:** Лучше всего помнят себя учениками выпускники, закончившие школу 60, 50 лет тому назад. Ведь чем старше становятся люди, тем дороже им беззаботное детство. И этим выпускникам, находящимся сейчас в зале, мы предоставляем слово

**Ведущий 1:**  Слово предоставляется выпускнику(це)1951г.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:**

Вам дорогие выпускники 1951 года мы посвящаем эту песню:

**«Расцветали яблони и груши»** пойте вместе с нами!!!

**Ведущий 1:**  Слово предоставляется выпускнику(це)1961г.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:**

Для Вас дорогие выпускники 1961 года звучит :

 **«Ландыши»**

**Ведущий 1:** - Кажется, совсем недавно в 1971 году отзвенел последний звонок в нашей школе, и два класса 10 «А» и 10 «Б» разлетелись по жизни в разные стороны. Прошло всего 40 лет как мы все собрались в этом зале, чтобы увидеть друг друга и вспомнить те незабываемые моменты школьной жизни.
Но сегодняшняя встреча одноклассников у нас будет непростая.

**Ведущий 2:** Итак, начнем с экзамена по предмету «История 10А класса». Ведущая предлагает тянуть билет первому участнику встречи.

1. Сколько отличников было в классе?
Экзамен 2-го участника.

2. Кто съел весь торт на выпускном вечере?

Экзамен 3 – го участника

3. У кого в классе день рождения в День Внутренних войск МВД?

Экзамен 4 – го участника

Какой предмет читала учительница по имени Светлана Ивановна?

**Ведущий 1:** «Супер! Все молодцы! Сразу видно года на память не влияют» Для Вас звучит Ваша любимая песня: **«Ландыши»**

**Ведущий 2:** Итак, продолжим экзамен по предмету «История 10Б класса».

Ведущая предлагает тянуть билет первому участнику встречи.

1.Какие яркие события школьной жизни остались у вас в памяти?

Экзамен 2-го участника.

2. Кто носил кличку Гераська?

Экзамен 3 – го участника

3.Угадай одноклассника.

(Слайд) Нужны старые школьные фотографии.

**Ведущий 1:** «Отлично! Молодцы! Все справились с заданием» Для Вас звучит Ваша любимая песня: **«Люди встречаются»** Пойте вместе с нами!

**Ведущий 2:** Дорогие друзья! Выпускники 1981 года! Подумайте и скажите нам, пожалуйста, когда вы были по - настоящему счастливы? Хорошенько подумайте. И если вы действительно хорошо подумали, то поймете, что по-настоящему счастливы вы были, конечно, в детстве. Тогда и деревья были большими, и солнце светило ярче, и лето было длиннее, и девушки были красивее. Так давайте же сегодня вспомним это золотое время и попытаемся хотя бы в этот вечер снова стать такими же беззаботными и счастливыми, какими были в детстве. Согласны?

Ведущий 1: Для начала я предлагаю выйти по два человека от 10 «А» и 10 «Б» классов 1981 года выпуска. (Ждет пока все выйдут). Прошу Вас стать запевалами в хоре, а хор все остальные выпускники вашего выпуска (текст песни раздаёт 2 ведущий). Вам сейчас необходимо будет исполнить песню на мелодию

«Песенка о хорошем настроении»

Если Вы, нахмурясь, выйдете из дома,
Если Вам не в радость наступивший день,
Лучше позабудьте все свои невзгоды
И пошире улыбайтесь всем, кому не лень.
Лучше позабудьте все свои невзгоды
И пошире улыбайтесь всем, кому не лень.

Вы отбросьте все сомнения
Улыбайтесь всем вокруг
И хорошее настроение
К Вам придёт как лучший друг.

Если вас встречает на пороге школы
Хмурые директор, завуч, педагог,
Вы своей улыбкой с ними поделитесь
Не идти же хмурым педагогам на урок.
Вы своей улыбкой с ними поделитесь
Не идти же хмурым педагогам на урок.

И улыбка, без сомнения
Вдруг коснётся добрых глаз
И хорошее настроение
Не покинет больше вас

**(Второй вариант)**

**Ведущий 2:** Отлично, Молодцы**!**

**Ведущий 1.** А сейчас мы просим Вас рассказать о своём беззаботном, счастливом детстве. Слово предоставляется выпускнику(це) 10 «А» класса 1981года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(На экране «Гиннес-шоу».)***
***(Фонограмма на программу «Гиннес-шоу».)***

**«Гиннес-шоу»**

**Ведущий 2:** Продолжаем наш вечер и сейчас выпускники 1981 года мы предлагаем вам   заполнить книгу рекордов новыми героями-выпускниками, победителями в номинации:
«Мистер – большая нога»;
*Номинация «Мистер? большая нога».* Поднимите руку те, у кого 43, 44, 45 размеры ноги. Выходите! Одевайте калоши. Кому они придут в пору и во время исполнения танца рок-н-ролл не спадут, тот выигрывает.

**Ведущий 2:** Супер, Молодцы! Победителем этого конкурса стал выпускник \_\_\_\_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Поздравляем Вас Вы отлично зажигали рок – н – ролл.

**Ведущий 1:**  Рассказать о своём беззаботном, счастливом детстве нам охотно согласился (ась) выпускник(ца) 10 «Б» класса 1981года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** «Вы достойно справились со всеми заданиями, значит, вы не зря учились столько лет!

Мы поздравляем Вас и дарим Вам песню **«Малиновка»**

 **Ведущий 1:** Мы продолжаем наш вечер и искренне рады тому, что снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса 20 или 10 лет назад наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей. Для тех, кто каждый день с волнением и любовью входит в класс, вы - по-прежнему ученики.

**Ведущий 2:** Стоп, стоп, стоп, согласно регламенту у нас сейчас должен пройти конкурс «Угадай мелодию».

**Ведущий 1:** Да! Ну вот и отлично. Мы его проведём с выпускниками 1991 года, тем более, там есть - кому спеть, кому угадать мелодию.

***(На экране «Угадай мелодию».)***
***(Фонограмма на программу «Угадай мелодию».)***

**«Угадай мелодию»**

**Ведущий 3:** Привет всем, выпускникам, ученикам и, конечно, учителям! В эфире, как вы уже догадались, самая музыкальная программа «Угадай мелодию». Мы приглашаем на сцену 2 команды: команду из 5 учителей и команду из 5 выпускников 1991 года. *(Ведущий ждёт пока команды выйдут, подбадривает.)* Мы узнаем, кто же, кто же победит в нашей программе, кто знает и поет песни школьные и самые разные. Итак, команды готовы? Играет первая мелодия для учителей, вторая для учеников и т.д. Ваша задача подхватить и пропеть куплет и припев песни.
И мы с удовольствием включаем первую мелодию!
….
Весело и интересно прошла программа «Угадай мелодию»! И мы уверены – победила дружба.

***(Фото на память.)***

Ведущий 2: Уважаемые выпускники 1991г., переступив порог школы, вы сразу окунулись в лавину воспоминаний, таких разных, и таких теплых. В стенах этой школы столько всего с вами произошло, что забыть это не возможно. Расскажите нам о себе.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется выпускнику(це) 11 класса 1991года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 2:** Спасибо огромное за ваши воспоминания. А сейчас пойте вместе с нами вашу любимую песню **«Белые розы»**

**Ведущий 1:** Обращается к ведущему 2 по имени. Ты знаешь, я думаю, пришла пора поговорить о «Новейшей истории» нашего государства и выпускников 2001 года. Понимаешь в чём дело они же пришли в первый класс как раз, когда не стало Союза Советских Социалистических Республик и зарождалась новая демократическая республика Российская Федерация. На их маленькие плечи выпали лихие 90 годы. В эти годы родители тратили своё время на создание новых финансовых пирамид, приватизацию собственности, получение ваучеров. А дети жили самостоятельной жизнью, и пожаловаться им нельзя было на все тяготы жизни, разве только деду, да бабуле

**Агитбригада:**

**Письмо Baньku Жукова на деревню дедушке**.

**Автор:** Ванька Жуков, пятнадцатилетний мальчик, отданный восемь лет назад на ученье в Лиховскую среднюю школу, в ночь на Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда все в домезатихло, достал из шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на темный образ Брежнева и прерывисто вздохнул.

**Ванька: «**Милый дедушка, Константин Макарыч! Я пишу тебе письмо. Поздравляю с Рождеством и же­лаю тебе всего от Господа Бога».

**Автор:** Ванька перевел глаза на темное окно и живо вообра­зил себе своего деда, служащего ночным сторожем. Ванька вздохнул, умакнул перо и продолжал писать:

**Ванька:** «Милый дедушка! Сделай Божецкую милость, забери меня отседа домой, нету больше никакой моей возмож­ности находиться в этой школе.

Ты знаешь, живем мы здесь строго по расписанию. Составляет его очень милая на вид тетенька. Но она ка­кая-то безжалостная, наставит нам по шесть уроков в день, да еще на все и ходить надо: посещаемость проверяет.

А еды нету никакой, утром не дают даже хлеба, только на одной перемене и можно перекусить в буфете чаем с булочкой. А чтоб кофе или черную икру, то, наверное, сами повара трескают. Вот и ходишь целый день голодный, кидает тебя от стенки к стенке. А успеваемость опять же спрашивают. Наверно, хотят, чтобы все ученики этой школы были серебряными медалистами.

Милый дедушка, Константин Макарыч! А учителя-то здесь все строгие-престрогие. Видно, бояться директо­ра школы, вот и требуют каждый по своей науке. А науки-то все разные: в математике изучают косые синусы, в биологии почему-то про обувь рассказывают - инфузо­рия «туфелькой» называется. А уж про русский и гово­рить нечего: специально придумали какие-то орфограм­мы да знаки препинания, чтобы ученики чаще запина­лись и плохие оценки получали. По литературе и исто­рии заставляют писать какие-то «реферакты». Вот, де­душка, голова-то и пухнет.

А самый ценный у нас учитель, наверно, тот, что препо­дает новую науку -- информатику: его для большей со­хранности даже прячут за большой железной дверью.

А вчерась мне была выволочка от классного руководи­теля. Он был недоволен, что я спрятал классный журнал в мусорной урне. А я просто выручал своего друга, кото­рому учитель физики наставил двоек. Двойки-то он по­лучил случайно, отвечал у доски Закон Архимеда... Ну этот... чтобы измерить объем тела, надо тело Ньютона погрузить в ванну Архимеда, а затем, высушив его, изме­рить по шкале Рихтера. А учитель почему-то ничего не понял...

Милый дедушка! Жизнь здесь совсем невыносимая: на уроках списывать не дают, опаздывать не разрешают, задание домашнее проверяют, а спать велят только дома. Да еще и экзаменами грозят...

Милый дедушка! Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно Бога молить: приезжай, увези ты меня отсюда, а то по­мру! Остаюсь твой внук Иван Жуков. Милый дедушка, приезжай!»

**Автор:** Ванька свернул исписанный лист вчетверо и вложил в конверт... Подумав немного, он обмакнул перо и напи­сал адрес: «На деревню дедушке». Потом почесался, по­думал и прибавил: «Константину Макарычу».

**Ведущий 2:** Дорогие наши выпускники 2001 года расскажите нам, как вам жилось в лихие 90 – е годы.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется выпускнику(це) 11 класса 2001года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Слова выпускников 2001года**

Мы когда учиться сюда поступали,
Много непонятного было для нас,
И элементарных вещей мы не знали,
И всего боялись, не то, что сейчас.

Как давно, ребята, это было,

Расширяли мы свой кругозор,

Чтобы пар поменьше у нас было,

Мы писали очень много шпор.

Как мы волновались, сдавая зачеты,
Как боялись мы на урок опоздать,
И была для нас одна лишь забота -
Днем учиться, ночью конспекты писать.

Как же много раньше задавали,

Приходилось многое читать,

Рефераты сами мы писали,

В интернете не могли скачать.

Про столовку в школе не забыли,

Пирожки ходили покупать,

Очереди в ней конечно были,

Каждому охота пирог достать.

Как же эти годы прошли незаметно,
Мы родную школу пришли посмотреть,
Двери открыть у родных кабинетов,
И за партой вновь с другом чуть посидеть!

**Ведущий 1:** Спасибо!Спасибо Вам за тёплые слова. Для Вас звучит песенка **«Студент»**

**Ведущий 2:** Дорогие друзья! Школьная жизнь неразрывно связана с теми, кто был рядом с вами все эти годы.

**Ведущий 1:** С теми, кто научил Вас писать и читать.

**Ведущий 2:** С теми, кто ходил с Вами в походы.

**Ведущий 1:** С теми, кто все 10 лет поддерживал вас, подставлял своё плечо.

**Ведущий 2:** Да – это наши учителя!

*(На сцену с обеих сторон выходят первоклассники (мальчик и девочка).*

**Мальчик.**
Как быстро годы пролетели -
И вот пришел я в первый класс,
И средь сентябрьской канители
Я встретил Вас /жест в сторону девочки/,
Я встретил Вас /жест в сторону учительницы/.

**Девочка.**
Забросив кукол, косметичку,
Ведь школа вам - не детский сад,
Я заплела сама косичку,
А мама завязала бант.

**Мальчик.**
Когда считать учился класс
И складывать из букв слова,
Я начал счет и дернул - "раз!" /дергает за косичку/

**Девочка.**
А я сказала букву "А-а-а" /вскрикивает/.

**Мальчик.**
Но Вы тогда взглянули строго
И приказали не шалить,
И я себя к концу урока
Решил науке посвятить.

**Девочка.**
С тех пор меж нами дружба только,
Портфель, и тот несу сама.
По мне, чем Лариной быть Ольгой,
Уж лучше горе от ума.

**Мальчик.**
Вот отчего и почему
Сегодня говорим мы:

**ВМЕСТЕ.**
Спа-си-бо са-мы-м любимым учителям!

 *(Дети, взявшись за руки, уходят со сцены.)*

**Ведущий 1.** Но история не может звучать в одних мажорных тонах, ее музыка иногда печальна.

/*Звучит тихая траурная музыка/.*

**Ведущий 2:** Навеки останутся в наших сердцах имена тех учителей, кто ушел из жизни.

*(список учителей, сопровождается показом слайдов с фотографиями учителей)*

**Ведущий 1.** Но невыносимо больно, когда уходят те, кто молод, чей жизненный путь только начинался.

*(На сцену выходит парень. На фоне траурной музыки звучат стихи, которые он читает...)*

Чтоб быть мужчиной,
Мало им родиться.
Как стать железом -
Мало быть рудой.
Ты должен переплавиться, разбиться,
И, как руда,
Пожертвовать собой.
Готовность к смерти - тоже ведь оружье,
И ты его однажды примени.
Мужчины умирают, если нужно,
И потому в веках живут они.

Я предлагаю почтить **минутой молчания** тех, кого нет среди нас……….

Спасибо!

**Ведущий 2:** Как бы там ни было, но жизнь продолжается! Мы желаем вам, друзья, успехов в учебе и труде! Будьте добрыми, энергичными, сильными духом.

**Ведущий 1:** Помните, что ваши успехи, ваша радость - это и наши успехи, и наша радость. Не забывайте родной школы и почаще приходите сюда, здесь помнят о вас, любят и ждут вас.

**Ведущий 2:** Торжественная часть праздника приближается к финалу. И хочется думать, что для многих из Вас, он надолго останется в памяти, ведь это очень здорово, что мы сегодня все здесь собрались!

**Ведущий 1:** Так давайте же все вместе исполним песню, которая стала гимном нашего традиционного праздника **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»** *(тексты песен лежат на столах)*

**Ведущий 2:** А сейчас, уважаемые выпускники мы приглашаем Вас в классы: пообщаться, поделиться воспоминаниями, сфотографироваться с учителями.

**Ведущий 1:**На этом вечер встречи не кончается,
Он дискотекой продолжается.

**Ведущий 2:**И всем вам говорим мы на прощанье:
"До новых встреч, друзья! И до свидания!".