**Осенний марафон**

**ИГРА ПО СТАНЦИЯМ**

**Цель.**

1. Обобщить знания детей об осенних явлениях в природе.
2. Формировать устойчивый интерес к природе.
3. Развивать художественные способности, творческую активность детей.
4. Воспитывать любознательность, доброжелательность, сплоченность.
5. Привлекать к здоровому образу жизни.
6. Формировать чувство командной взаимовыручки.

*Звучит весёлая музыка. Обучающиеся, воспитанники, учителя, воспитатели выстраиваются на центральной площадке.*



 

***Ведущий:***

Добрый день, дорогие друзья!

Золотая осень у порога

Она приходит в гости каждый год

И в честь события такого

Сегодня в нашей школе

 Осенний марафон пройдёт.

Позывные прозвучали,

 Бал пора бы открывать,

 Но кого-то не хватает –

 Надо Осень приглашать.

*Звучит осенняя музыка. Появляется Осень.*

 **

**Осень:**

Я - Осень Золотая

 К вам в гости я пришла,

 Корзинку, полную чудес,

 Ребятам принесла.

**Ведущий:**

Отлично! Ты пришла к нам очень вовремя!

 Мы хотим повеселиться?

( ДА)

А поиграть и порезвиться?

( ДА)

Ну тогда пора играть

( ДА)

Настроение поднимать

( ДА)

Коль согласье есть в природе,

То к игре мы переходим.

 Внимательно послушайте правила игры.

1. Каждая команда получит маршрутный лист.
2. Каждой команде нужно пройти 6 станций.
3. На каждой станции выполнить задание и получить хорошую оценку.
4. От станции к станции переходить четко по маршрутному листу.
5. На станции можно находиться не более 10 минут.
6. В 12 ч.50мин. все команды снова должны собраться на этой площадке.
7. Сдать маршрутные листы с оценками.
8. Жюри подсчитает баллы и наградит победителей.

Разрешите представить наше жюри:

Директор школы – С.В. Тесленко;

Зам.директора по ВР- Л.А. Криворотова;

Зам.директора по КР- Н.В. Черковская

Разрешите представить наши команды и выдать маршрутные листы:

1. Арбузики
2. Наливные яблочки
3. Капельки осеннего дождя
4. Листопад
5. Подсолнухи

*Во время представления каждая команда поднимает руки и издаёт «боевой клич», представитель команды выходит и получает маршрутный лист.*

**Ведущий:**

 Друзья мои мы начинаем состязание

А сейчас хотим получить ответ: хотите играть или нет?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**

Один, два, три – начало игры!

*Дети бегут по станциям.*

1. **Станция «Угадай-ка»**

*Расположена во внутреннем дворе школы.*

**

Задания и вопросы к каждой возрастной группе подбираются отдельно*.*

Ребятам предлагаются интеллектуальные игры и вопросы.

*1.Игра «Собери слово».*

Ребятам предлагаются разрезанные и перемешанные по буквам слова. Нужно правильно собрать слово. ( октябрь, ноябрь, сентябрь, урожай, арбуз, листопад, дождь и т. д.)

*2.Ответьте на вопросы:*

Чем заканчиваются сентябрь, октябрь и ноябрь. *(Мягким знаком.)*

С чего начинается осень? *(С буквы «о».)*

Что едят зимою еж и медведь? *(Они спят.*

Цветочная композиция. *(Букет.)*

Мальчик-луковка. *(Чиполлино.)*

Деревянная «обитель» квашеной капусты. *(Бочка.*

Пчелиный дом. *(Улей.)*

Изобразить арбуз

Плоды какого ягодного кустарника бывают черными, бе­лыми и красными? *(Смородины.)*

Куда осенью улетают птицы? ( на юг)

Стеклянный дом для овощей ( банка)

*3. Отгадайте загадки:*

* Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус

Что это за шар? (Арбуз)

* Расселась барыня на грядке

Одета в шумные шелка

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

* Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные, да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидоры)

**1.** Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (картошка)

**2.** Скинули с Егорушки

Золотые перышки –

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка. (лук)

**3.** Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. (свекла)

**4.** Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь. (репа)

**5.** Щеки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (редиска)

**6.** За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус, как сахар, сладкая. (морковь)



**7.** Золотая голова – велика, тяжела.

Золотая голова – отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (тыква)

**8.** Маленький, горький – луку брат. (чеснок)

**9.** Раскололся тесный домик

На две половинки

И посыпались оттуда

Бусинки – дробинки. (горох)

**10.** Удивительное солнце:

В этом солнце сто оконцев,

Из оконцев тех глядят

Сотня маленьких галчат. (подсолнух)

Команде выставляется оценка в маршрутный лист.

1. **Станция «Подсолнух»**

*Расположена в зоне отдыха, возле водоёмов на лавочках.*

Задания и вопросы к каждой возрастной группе подбираются отдельно*.*

**

*1.Командам по очереди задаются приметы осени, которые надо договорить до конца*

1. Дым стелется – быть … (непогоде)
2. Дым столбом – к … (морозной погоде)
3. Бабье лето ненастное – осень … (сухая)
4. Комары в ноябре – быть … (мягкой зиме)
5. Лягушки квакают – к … (дождю)
6. Муравьи закрывают ходы в муравейник – к … (ненастью)

*2.Игра «Волшебная корзинка»*

Опустить руку в закрытую корзину и на ощупь определить что за овощ или фрукт попался.

*3.Ответить на вопросы*

Если дети затрудняются ответить, преподаватель сам даёт ответ с пояснениями.

* Какой месяц называли листопадником, грязником, свадебником, позимником? (Октябрь)
* Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая чернеет. (Смородина красная и черная)
* Куда осенью исчезают бабочки? (Прячутся в щели, под кору деревьев)
* Какие птичьи тайны открывает листопад? (Гнезда)
* Куда исчезают на зиму лягушки? (Прячутся на глубину под камни, в ил)
* Когда улетят от нас последние утки? (Когда замерзнут водоемы)
* Какие садовые цветы до первого снега цветут? (Астры)
* Листья каких деревьев осенью краснеют? (Осина, рябина, клен)
* Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
* Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка)
* У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (У зайца)

Команде выставляется оценка в маршрутный лист.

1. **Станция «Спортивная»**

*Расположена на школьном стадионе.*

Ребятам предлагается поучаствовать в весёлых спортивных эстафетах.

Команде выставляется оценка в маршрутный лист.

1. **Станция « Игровая»**

*Расположена на школьной игровой площадке*

****

1.Игра «Арбузный кегельбан».

Ребята мячом сбивают кегли.

2. Игра «Вышибалы»

Задача стоящих по краям заключается в том, чтобы бросить мяч таким образом, чтобы он попал в бегающую мишень, то есть игрока в центре, в то время как он всячески старается увернуться от удара.

3. Игра «Цыплята»

При помощи жребия определяет «лисичка», то есть водящий. Все остальные — «цыплята».

На игральной площадке рисуется круг диаметром шесть метров, «Лисичка» садится в круг, а все остальные игроки находятся за его пределами.

После того, как ведущий подаст условный сигнал, играющие должны впрыгнуть в круг и выпрыгнуть. За это время «лисичка» пытается поймать «цыплят». Те участники, которых поймали, остаются в круге.

Когда в кругу уже окажется определенное количество «цыплят», из игроков, непойманных водящим, выбирается игрок, который станет новой «кошкой».

Впрыгивать и выпрыгивать из круга можно как на одной, так и на двух ногах — это зависит от договоренности игроков.

1. Игра «Попади в цель»

Эту игру хорошо проводить на детской площадке, где есть специальные гимнастические лестницы. Желающие размяться делятся на две команды.

Соперники встают по разные стороны лестницы на расстоянии 2 метра от нее. Каждый участник должен кидать мячик в промежуток между перекладинами лестницы, начиная с самого нижнего и постепенно продвигаясь вверх.

Если игрок промахивается, то следующий должен кидать в тот пролет, в который не попал его партнер. Выигрывает та команда, которая первой добросит до конца лестницы.

Команде выставляется оценка в маршрутный лист.

1. **Станция «Танцевальная»**

*Расположена возле центрального входа в школу.*

Под динамичную музыку участники команды повторяют танцевальные движения ведущих.



Команде выставляется оценка в маршрутный лист.

1. **Станция «Финальная»**

*По окончании марафона все участники игры снова собираются на центральной площадке.*

**

**Ведущий:**

Все собрались?! Молодцы!

Повеселились видно от души!

Пора маршрутные листы сдавать,

А дети будут танцевать!

*Жестовая песня с танцевальным сопровождением «Дружба»*

*Солисты: Строколис Нина, Мануйлова Снежанна.*

**

**Осень:**

Ай, да детки, молодцы,

И танцоры, и певцы!

На прощанье буду рада

Вам, друзья, вручить награду.

*Награждение команд.*

**Осень:**

За доброе к природе отношение,

К Осени внимание и уважение

Есть для общего стола

Угощенье у меня!

*Осень выносит корзинку с яблоками и раздаёт всем участникам игры.*

**Ведущий:**

Нету их вкусней на свете,

Ешьте витамины, дети!

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться.

**Осень:**

До свиданья! До свиданья!

Помашу вам на прощанье.

В гости к вам ещё приду,

Только в следующем году!