Накрыт стол. На нем самовар, печенье, баранки, рафинад. У стола – скамья, накрытая домотканым половиком. Звучит наигрыши народных песен. На стенде – тема праздника, дата изготовления первого самовара, детские рисунки разнообразных самоваров старинных и современных.

Выходят Хозяин и Хозяйка, одетые в русские национальные костюмы.танцуют под песн. «Самовар кипит»

Звучит эпиграф к празднику:

«Добро сидеть за самоваром!  
И пить из блюдца не спеша.  
Поет, горит, исходит жаром  
Его славянская душа!»

**Хозяйка:** Поклон вам, гости званные да желанные! (с поклоном)

**Хозяин:** Здравствуйте, молодушки, славные лебедушки!  
Здравствуйте, молодцы, веселые удальцы!

**Хозяйка говорит хозяину:** Проходи, да не стесняйся! Садись чаем угощайся. (*садятся за стол, хозяйка разливает чай)*

Звучит фонограмма «Песня о самоваре». (Под нее танцуют хоровод).

**Хозяйка**: Дивно танцуют, и песня хороша, как раз про нашего «героя» ведь сегодня наша встреча посвящена истории самовара, и традициям чаепития в России.

**Хозяин***:* Вот что говорит о нашем «герое»-самоваре Владимир Даль:(Зачитывает из справочника Даля) «Для русского человека самовар был и есть нечто большее, чем просто «предмет домашней утвари», прибор для нагревания воды». Самовар – символ семейного очага, уюта, дружеского общения – занимал почетное место в любом доме. Он был непременным атрибутом помещичьих усадьб, домов мещан и квартир рабочих. И уж конечно не обходилась без самовара ни одна крестьянская изба. Здесь к нему было отношение особое. Недаром говорили в народе: «Печка-матушка, да самовар-батюшка».

**Хозяйка**: А подробнее о самоварах нам расскажет 9 класс.

*(ВЫСТУПЛЕНИЕ 9 КЛАССА)*

**Хозяин**: Самое время и потешиться. Пора частушки петь.

**Хозяин:** Эх, спасибо за частушки, давно мне так весело не было.

**Хозяйка**: А ты знаешь, что про самовар не только частушки и песни поют, еще и загадок много, так же отразили тему самовара и чаепития русские художники. Про это нам расскажет 7 класс.

*(ВЫСТУПЛЕНИЕ 7 КЛАССА)*

**Хозяин:** Давай послушаем, очень интересно.

**Хозяйка**: Кстати, знаете ли вы, откуда появился на Руси чай? Чай пришел на Русь из Китая и Бирмы, а привезли его русские землепроходцы. Сначала он считался лечебным напитком и был очень дорогим по цене. Одна из старинных китайских легенд так рассказывает о происхождении чая. Давным-давно пастухи заметили, что стоит овцам пощипать листьев вечнозелёного растения, растущего в горах, как они начинают резвиться и легко взбираются на кручи. Пастухи решили испробовать чудодейственную силу листьев на себе. Они высушили их, заварили в кипятке, как это делали с другими лекарственными травами, и стали пить ароматный настой, ощущая мгновенный прилив сил.

**Хозяин**: Лишь спустя время, когда установились надежные торговые пути на Восток, чай становится распространенным и популярным напитком, прекрасно утоляющим жажду в жару и греющим в холод.

**Хозяйка**: Интересно, что слово “напиток” произошло не от слова “пить”, а от слова “напитать”, т.е. накормить, насытить. Это в полной мере относится к чаю, обладающему ценными пищевыми свойствами. В нем содержатся тонизирующие вещества – танин, кофеин, дубильные вещества, витамины, кислоты. Большая часть витаминов С, Р, В, Вд, РР, содержащихся в чае, переходит при заварке в настой и хорошо сохраняется. Питательность чая отражена и в том, что в XIX в. не говорили, что чай пьют: его, так же как и кофе, “кушали”. Но для того чтобы чай сохранил свою питательность, нужно уметь правильно его заваривать. Способов заваривания чая множество. Но принцип общий.

**Хозяин**: А как правильно заваривать чай нам расскажет 8 класс.

(*выступление 8 класса*)

(Звучит фонограмма муз. Пьесы В. Купревича «Тульский самовар».

Ведущие на фоне музыки читают слова:

**Хозяйка**: Про самовар мы сегодня много говорили, а вот из чего чай раньше пили и сейчас пьют?

**Хозяин:** А про это нам расскажет 6а класс.

*(ВЫСТУПЛЕНИЕ 6А КЛАССА)*

**Хозяйка**: А сейчас мы проведем конкурс для знатоков чая, нужно чтоб от каждого класса вышло по одному человеку. Конкурс “Определите на вкус, что добавлено в чай” (чай с лимоном, чай с вареньем, чай с молоком, чай с мёдом, чай с травой, чай без ничего, чай с сахаром).

**Хозяин**: Хороши знатоки, все правильно отгадали.

Вот только к хорошему чаю ,хозяйка всегда к столу выпечку готовит, да сахара наколит.

**Хозяйка**: А про то, какие угощения подают к чаю нам расскажет 5 класс.

*(ВЫСТУПЛЕНИЕ 5 КЛАССА)*

**Хозяйка**: А ты знаешь, что утварь к самовару делали специальную?. Об этом нам расскажет 6б класс.

*(Выступление 6б класса)*

**Хозяин**: Давай послушаем.

**Хозяйка** : вот и подошёл к концу наш праздник русского самовара чая. И хотелось бы, чтобы вы ушли отсюда с хорошим весёлым настроением, согретыми нашим чаем и вкусным угощением. Все вместе поют песенку на мотив “Голубой вагон”

Если вы пришли сегодня в гости к нам,  
Будем рады чаем угостить.  
Вы поспели к нашим сдобным пирогам,  
Вкус их всех вас может удивить.

П – в

Скатертью, скатертью  
Стол скорей накрывай.  
И наливай-ка всем ароматный чай.  
Каждому, каждому  
Счастья ты пожелай  
И улыбнись друзьям и учителям.

Знаем лучше доктора серьёзного –   
Лечит чай и скуку и тоску.  
Приглашаем мальчиков и девочек  
Выпить ароматного чайку!

П – в