Праздник в 3 классе

***Цель:* С**плочение семьи, формирование уважения к женщине.

***Задачи:***

1. Воспитывать у детей любовь к близким и окружающим их людям.

3. Развивать творчество, талант детей.

4. Прививать чувство дружбы, ответственности за порученное дело.

***Оборудование:***

К празднику оформляется выставка «Милой мамочки портрет» (обучающиеся рисуют портрет своей мамы, а мамы должны угадать себя).

**Ход праздника:**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья. Вот и пришла весна, вот и наступил март.

1 ученица: А март – это песня!

А март – это сказка!

А март – это сплошь чудеса и весна!

А март – это свежесть,

А март – это праздник

Добрых и милых мам!!

*Конкурс «Найдите свой портрет».*  
Каждая мама подходит к своему портрету и становится слева. «Художники подходят и становятся справа своих творений. Дети заранее рисуют портреты своих мам и бабушек, каждая мама должна найти именно свой портрет.

*Кто пришел ко мне с утра?*

*Кто сказал вставать пора?*

*Кашу кто с утра сварил?*

*Чаю к каше мне налил?*

*Кто косички мне заплел?*

*Целый дом один подмел?*

*Кто меня поцеловал?*

*Кто ребячий любит смех?*

*Кто на свете лучше всех?*

Ведущий: Мама……а какая она?

*Игра для мальчиков «Комплимент»*

Каждому игроку вручается по яблоку, утыканному одинаковым количеством спичек. Вытаскивая по очереди спичку, назвать как можно больше прилагательных к слову мама (добрая, ласковая, хорошая, загадочная, красивая, трудолюбивая и т. д).

Ведущий: Сколько много прилагательных назвали.

Какие замечательные у нас мамы.

Следующее задание: До праздника дети отвечают на вопросы анкеты:

1. В каком месяце родился(ась)

2. Как ласково дома тебя называет мама.

3. Твое любимое занятие в свободное время

4. Каким видом спорта увлекаешься

5. Любимое блюдо

6. Любимый праздник

7. Любимая игра, игрушка

8. Любимая книга

9. Любимый мультфильм.

10. Любимый цвет

11. Какой размер обуви

Анкеты обрабатываются, и составляется по вопросам описание ребенка. Данное описание зачитывается учителем родителям. **Мамы должны по нему угадать своего ребенка.**

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы какие качества присущие маме, сейчас мы это проверим.

1. Этим качеством обладает каждая любящая ребенка мама (доброта)

2. Таким удивительным словом обозначено это качество. Оно всегда в маминой душе (забота).

3. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе (нежность).

4. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать советы (мудрость).

5. А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит (юмор).

*Игра «Найди своего ребенка».*Приглашается мама, ей завязываются глаза. Перед ней стоят несколько детей. Легко поглаживая детей по голове, мама должна найти своего ребенка. (мама девочек и мальчиков определяют отдельно).

По заданию тайные наблюдения велись за каждой мамой. Что из этого получилось, сейчас посмотрим. Мамы 8 человек приглашаем вас выйти и выбрать из каждой ромашки себе лепесток. И сможете составить свой словесный портрет вы сами.

Первая ромашка – характеристика вашей внешности (красивая; привлекательная, очаровательная, милая, яркая, сногсшибательная, королевская, приятная).

Вторая ромашка – ваша улыбка (лучезарная, красивая, загадочная, очаровательная, завораживающая, добрая, белоснежная, приветливая)

Третья ромашка – ваша походка (спортивная, летящая, легкая, элегантная, красивая, привлекательная, королевская, грациозная).

Четвертая ромашка – ваши глаза (приветливые, лучезарные, красивые, прекрасные, яркие, очаровательные, загадочные, счастливые).

Мамы зачитывают свои портреты.

*Отгадайте, о чем или о ком говорят дети.*   
Она любит детей. Всегда добрая и заботливая. Когда захочешь, покупает что-нибудь вкусненькое.   
Она такая ласковая! Никогда не ругает, всегда спешит на помощь.   
Она – папина или мамина мама.   
Ведущий. Кто это?   
**Дети.** Бабушка.   
Это мужчина. Он может водить машину или мотоцикл. Умеет готовить, но не всегда хочет.   
. Он сильный. Обещал маму всю жизнь на руках носить.   
Ведущий. Кто это?   
**Дети.** Папа.   
Она бывает широкая и не очень. Она нужна, когда фотографируешься.   
Она появляется, когда рассказывают что-нибудь смешное, а потом исчезает.   
От нее становится светло на сердце.   
**Дети.** Улыбка.   
Это бывает и не бывает. Не бывает, когда гулять не пускают или когда уроки учить надо.   
Это бывает, когда веселишься, когда гости приходят. Когда подарок получаешь, оно появляется.   
Оно бывает хорошее и плохое, веселое и грустное. Что это?   
**Дети.** Настроение.

*Игра «ПЕРЕНЕСИ ПОКУПКИ!»*   
*В одной стороне зала стоят 2 стульчика. На них разложены: по кегле — бутылке молока, кубику — буханке хлеба, мешочку с песком — пакету сахара. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.*

Частушки поют дети

*Конкурсы для девочек:*

***1 конкурс:*** “Проверка на вежливость”.

Этот конкурс проводится только один раз. Мальчики выстраиваются в шеренгу. Перед ними проходит девочка. Она как бы случайно роняет платок. Выигрывает тот мальчик, который догадался поднять платок и вежливо вернул девочке. После этого объявляется, что это был первый конкурс.

Ведущий: Прежде чем объявить следующий конкурс нашего **праздника 8 Марта**, я открою вам один секрет: мальчишки тоже любят играть в куклы, но стесняются и скрывают это. У многих из. них нет кукол, но они такие мастера на выдумку, что изобретают их сами. И следующий конкурс будет таким: перед вами — надувной шарик, катушка ниток, маркер, бантик. Попробуйте создать куклу. Готовы? Дерзайте!

*Конкурс загадки*

Носик стальной,

Хвостик льняной,

Сквозь полотно проходит,

Конец себе находит.

(Иголка с ниткой)

По реке взад, вперед

Ходит, бродит пароход.

Остановишь — горе!

Продырявит море!

(Утюг)

Какую строчку не может прочитать ни один ученый?

(Швейную)

Пляшу по горнице с работой моею,

Чем больше верчусь, тем больше толстею.

(Веретено)

Сижу верхом, не знаю, на ком,

Знакомого встречу — соскочу, привечу.

(Шапка)

Надену — ободом сведет,

Сойму — змеей упадет,

Тепло не дает,

А без него холодно.

(Пояс)

Упрятались голышки во лохматые мешки:

Четверо вместе, одна на шесте.

(Рукавички)

Скорчится с кошку,

Растянется — с дорожку.

(Веревка)

Без рук, без ног, под лавку скок.

(Клубок)

Два конца, два кольца,

Посредине гвоздик.

(Ножницы)

*конкурс «Я – скульптор»*

Оборудование: 4 рулона туалетной бумаги   
Задание: как можно быстрее помощника превратить в мумию

*конкурс «Я – повар»*

Вкусные вопросы

Участницы отвечают на вопросы:

1. Сваренные в воде фрукты. *(Компот)*

2. Восточная еда из риса и мяса.

*(Плов)*

3. Большое пирожное. *(Торт)*

4. Любимая ягода медведя. *(Ма\_*

*лина)*

5. Булочное изделие, которым можно

порулить. *(Баранка)*

6. Картофель всмятку. *(Пюре)*

7. Райский фрукт. *(Яблоко)*

8. Фирменное блюдо сороки-белобо

ки. *(Кашка)*

9. Блюдо, приготовленное из молока и

яиц. *(Омлет)*

10. Хлеб с различными слоями сверху.

*(Бутерброд)*

11. Символ солнца, испеченный на

сковороде. *(Блин)*

12. Мясо, приготовленное на углях.

*(Шашлык)*

13. Еда, которой Журавель кормил Лису.

су. *(Окрошка)*

Сегодня праздник мам, а ведь бабушки - тоже мамы?!   
Конечно, и поэтому сейчас пришло время сказать добрые слова и для наших бабушек.   
  
С праздником, бабушки, мамины мамы,  
Женское сердце не может стареть,  
Пусть не тревожат душевные раны  
И о годах вам не стоит жалеть!   
  
  
  
Две бабушки на лавочке  
   Сидели на пригорке.  
   Рассказывали бабушки:  
   "У нас одни пятерки".

   Друг друга поздравляли.  
   Друг другу жали руки,  
   Хотя экзамен сдали  
   Не бабушки, а внуки.

   Ходит в школу на собранья.  
   Варит бабушка бульон.  
   Ей за это каждый месяц  
   Носит деньги почтальон.

   Если бабушка сказала:  
   То не трогай, то не смей,  
   Надо слушать, потому что  
   Дом наш держится на ней!

Кто знает сказки лучше наших бабушек?

*Следующее конкурсное задание* ***«По дорогам сказок».***

(Внучки помогают бабушкам отвечать на вопросы.).

Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй бабушкой. Кто это? (Волк, Ш.Перро «Красная Шапочка»).

Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? ( Колобок, одноименная русская народная сказка).

Кто любил Красную Шапочку больше всех? (Бабушка. Ш.Перро «Красная Шапочка).

Видно у этих семи ребятишек не было бабушки, и маме пришлось оставить их дома без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? (Братья Гримм «Волк и семеро козлят»).

В какой сказке участвовали не только бабушка и дедушка, но еще и разные звери? ( Русская народная сказка «Репка»).

Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? ( А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»).

У этого Малыша не было бабушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой работницы. Из какой сказки этот герой? (А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»).

В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из – за того, что разбилось золотое изделие? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).

В какой сказке бабушка пожалела плачущую девочку Женю и дала ей волшебный цветок? (В.Катаев «Цветик – семицветик»).

Ведущий:

Наша встреча подошла к концу. Я думаю, мы интересно

провели время и узнали много нового друг о друге.

Пусть этот праздник « День матери» станет для всех нас

дорогим и желанным.

А дарить подарки, улыбки, радовать своих мам можно и

нужно ежедневно.

Пожелать я вам хочу

Всегда весны - зимой и летом.

Улыбки, счастья и добра

И чистых утренних рассветов.