Слайд 1. Занятие №17.

Актуализация знаний.

* Слушаем детскую песню «От улыбки …».
* О чём эта песенка? Определите тему занятия?
* Тема: Дружба начинается с улыбки.

Слайд 2. Цель: раскрытие понятия «дружба»; создание моно-проекта «Законы дружбы».

Слайд 3.

Слайд 3. Как вы понимаете, что такое дружба? Работа в группах. (Метапредметные связи.)

* Имя существительное. Неодушевлённое. Нарицательное. 1 склонение. Женский род. Именительный падеж. Единственное число.

В предложении может быть подлежащим.

* Дружба. Морфемный разбор.
* Дружба. Фонетический разбор.
* Дружный, дружелюбный. Словообразование.
* Дружба. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

(Толковый словарь С.И. Ожегова).

**Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.**

* Пословицы. Если ребята не вспомнят, можно предложить игру: «Собери пословицу».
* Друзья познаются в несчастье.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Старый друг лучше новых двух.
* Добрая шутка дружбы не рушит.

Приложение №1. Работа в группе.

Слайд 4.

Друзья познаются…… а имей сто друзей.

Крепкую дружбу…… в несчастье

Не имей сто рублей….. и топором не разрубишь

Старый друг…… дружбы не рушит

Добрая шутка…… лучше новых двух

Слайд 5. Стадия осмысления. Мудрые.

* «Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба». Ларошфуко Франсуа де

Как вы понимаете это высказывание? Фронтальная работа.

Выслушаем ребят.

Слово учителя.

* Дружба является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность, преданность. «Кто не ищет дружбы с близким, то себе заклятый враг» Шота Руставели. 12 век. По своему происхождению слова «дружба» тесно связано с такими понятиями, родственная близость. Выражение «друзья и братья» некогда звучало буквально. [Генеральная Ассамблея ООН](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D) объявила [**30 июля**](http://ru.wikipedia.org/wiki/30_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [Международным днём дружбы](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B&action=edit&redlink=1).

Слайд 6.Игровое задание «Чемодан».

Цель: формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.

В игре проявляется внимание, наблюдательность, такт по отношению к своим одноклассникам.

Ребята учатся анализировать ситуацию, сравнивать, доказывать, убеждать, быть терпимее друг к другу.

Возраст: 10-11 лет

Форма занятия: групповая.

Материал: картинки, открытые два чемодана.

Описание задания: группы собирают «чемоданы», называя те качества, которые помогают настоящей дружбе, и те, которые мешают строить дружеские отношения, над которыми им надо работать, чтобы от них избавиться.

Оценивание: в конце игры тот, кто узнал в себе отрицательные качества, отвечает на вопрос: ***Каким образом он хотел бы изменить себя?***

Что нового ребята узнали о себе?

Приблизительные ответы учащихся.

 **Настоящая дружба.**

* Доверие
* Общие интересы
* Привязанность
* Стремление понять друг друга. Взаимопонимание
* Общие переживания
* Источник радости
* Понимает меня
* Верный
* Умение отдавать, быть щедрым
* Забота
* Внимательность
* Неповторимый
* Интересный

***Мнимая дружба.*** Что мешает дружбе?

* Человек думает только о себе.
* Грубый
* Злой
* Не умеет хранить тайну
* Обманывает
* Нетактичный
* Ищет выгоду

Слайд 7. Словарь.

* Дружба — …это бескорыстная приязнь.
* Бескорыстие — …нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим; нежелание наград и возмездий…Толковый словарь В.Даля.

Слайд 8. Показываю иллюстрации. (Весы, книга-закон, молоток, Конституция) Зачем? С чем это связано? Атрибуты чего? Знакомимся со словом ЗАКОН.

* **Закон** - **это** общеобязательное правило, регламентирующее поведение и деятельность членов общества и(или) их отношения с государством.
* **Закон** — **это** официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать. …(Толковый словарь Ожегова)

Слайд 9.

***Физминутка: «Мы – друзья»***

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире Дружбы круг.

В кругу стоят друзья твои,

Ты им улыбку подари. *(Дети улыбаются друг другу)*

Слева друг и справа друг,

А вместе это Дружбы круг,

Другу справа руку пожми,

Передай ему тепло твоей руки*.* *(Дети пожимают руку тому, кто справа)*

Слайд 10. Чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать определённые правила, законы. Попробуем их составить. Групповая работа.

Если появились затруднения, можно предложить закончить предложения.

*Помогай…*

*Умей…*

*Не смейся…*

*Останови…*

*Не обманывай…*

*Умей быть…*

Слайд 11. Законы дружбы.

1. Умей с другом разделить печаль и радость.
2. Всегда быть откровенным с другом.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Предложи свою помощь, а не жди просьбы о помощи.
7. Не обманывай друга.
8. Не предавай друга.
9. Относись к другу как к себе.
10. Умей признавать свои ошибки.
11. Не бойся попросить прощения.
12. Не груби.
13. Не выдавай чужие секреты.
14. Будь постоянным в дружбе.
15. Старайся, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавай неловких ситуаций.

Слайд 10. Рефлексия. *В.П. Катаев "Цветик-семицветик"*

* Вспомните, как девочка Женя использовала свои 6 желаний.
* Какое было её последнее желание? Для себя? НЕТ ДЛЯ ДРУГА!
* У вас только один лепесток и вы можете загадать только одно желание, запишите его на лепесточке.

Литература.

Шемшурина А И Этические диалоги.

Маленкова ЛИ Классный руководитель. Практические материалы.

Асмолов АГ Формирование УУД в основной школе.