**«Математический КВН»**

**Цели**: привитие интереса к математике, развитие математического мышления, закрепление знаний и умений по математике.

Оборудование: плакаты и карточки по всем заданиям

**Предварительная подготовка**

1. Объявить конкурс на лучшую математическую газету.
2. Объявить конкурс сочинений по темам «За что я люблю математику?», «Зачем нам нужна математика?».
3. Придумать название команды, девиз, приветствие, эмблему.
4. Подготовить по два вопроса соперникам.

**Ход мероприятия**

**Ведущий**

Дорогие друзья! Клуб веселых и находчивых начинает свою работу. Сегодня мы проводим смотр-конкурс знаний по математике между командами 6А и 6Б классов. Каждый класс должен представить команду из 11 человек. Команды готовы?

В игре сегодня будут участвовать не только команды, но и болельщики. Победа команд во многом зависит от игры болельщиков. Поэтому просим вас не мешать своим командам подсказками, а когда нужно – работать дружно. Все это будет оцениваться жюри.

Командам заранее было дано задание придумать название команды, подготовить приветствие, выпустить стенгазету, написать сочинения на темы «За что я люблю (не люблю) математику?», «Зачем нам нужна математика?». Стенгазеты оба класса выпустили, сочинения написали. Их оценивает жюри. А какой команде предоставить слово первой, решат болельщики, решив задачу о троллейбусе:

«В троллейбусе, шедшем из пригорода, ехало 23 человека. У моста вышло 7 человек, вошло 5 человек, у водокачки вышло 4, вошло 3 человека. На следующих 9 остановках вышли все, причем было обнаружено, что 1 пассажир ехал «зайцем». Сколько остановок сделал троллейбус? (12 остановок)».

Вот видите, в сегодняшней игре, оказывается, нужно не только знание математики, но и сообразительность, смекалка, умение внимательно выслушать условие и вопрос задачи.

1. **Приветствие команд**

***6А «Искатели»***

Девиз: Не сдаваться, а бороться,

 Все искать и все найти –

 Вот девиз наш, под которым

 Дружно будем мы идти.

Приветствие соперникам: Нас неудача не страшит,

 И утешает мысль одна,

 Что на затылках умных ваших

 Напишут наши имена.

Приветствие жюри: Ах, жюри, мы вам желаем:

 Будьте добры и бодры.

 Сколько знаний, сколько силы!

 Взвесьте справедливо вы!

Приветствие болельщикам: Вы поддержите нас

 В этот трудный час,

 Так как без вас, друзья,

 И не туда, и ни сюда.

***6Б «Почемучки»***

Девиз: Почемучки, вперед!

 Математика зовет!

Приветствие соперникам: Нас неудача не страшит,

 И утешает мысль одна,

 Что на затылках умных ваших,

 Напишут наши имена.

Приветствие жюри: Низко голову склоняя,

 Мы приветствуем жюри.

 Перед властью замирая,

 Себя в обиду не дадим.

Приветствие болельщикам: Вы, болельщики, болейте,

 Но всерьез не заболейте!

1. **Разминка**

Она проводится как по физкультуре, так и по математике. Каждой команде я буду давать свою задачу. Если команда не ответит, отвечает другая команда, болельщики. За каждую задачу – одно очко.

1. Тройка лошадей пробежала 24 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (24)
2. На руках сколько пальцев? А на 10 руках? (50)
3. Бревно длиной 10м нужно разрезать на части длиной по 1 м каждая. Сколько разрезов нужно сделать? (9)
4. Нужно построить забор длиной 10м. для этого через каждый метр ставят столбы. Сколько столбов потребуется? (11)
5. Два отца и два сына съели 3 апельсина. Сколько съел каждый? (1)
6. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (8)
7. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2)
8. Какой знак нужно поставить между двумя двойками, чтобы получилось число больше 2 и меньше 3? (запятую)
9. Что больше, произведение или сумма десяти цифр: 0, 1, 2, …, 9?
10. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (5)
11. **Игра «Весёлый счёт»**

Висят два одинаковых плаката. По сигналу ведущего по одному участнику из каждой команды поворачиваются лицом к таблице и начинают громко считать – называть и показывать числа (от 1 до 25) в порядке возрастания. Выигрывает та команда, которая первой закончит.

1. **Китайская головоломка**

В математике мы узнаем не только числа, но и различные фигуры.









Имея такой квадрат, разделенный на 7 частей (китайские головоломки), можно составить различные фигуры. Командам дается по 5 наборов таких разрезанных квадратов и организуется соревнование на быстроту составления той или иной заданной фигуры, (фигура дается полностью раскрашенной). На доске также составляются фигуры.

**5. Конкурс капитанов**

* 1. Самолет проходит расстояние от города Челябинска до города Уфы за 1 час 20 минут. Однако обратный перелет он совершает за 80 минут. Как вы это объясните?
	2. Самолет проходит расстояние от города Ташкента до города Уфы за 2 часа 10 минут. Однако обратный путь он совершает за 120 минут. Как вы это объясните?

Пока команды решают задачу, проводится конкурс команд, болельщики помогают: привести примеры поговорок и пословиц, в которых содержатся числа.

После решения задачи дается второе задание капитанам: назвать предметы, которые имеют форму параллелепипеда. Они называют поочередно. Проигрывает тот, кто первым остановится.

**6. Проверка домашнего задания**

Команды задают друг другу по две задачи, подготовленные к конкурсу.

**7. Урок математики с завязанными глазами**

Вызывается по одному ученику от каждой команды. Они с завязанными глазами выполняют следующие задания:

*1 пара участников*

* нарисовать круг,
* нарисовать прямоугольник, обозначить,
* нарисовать квадрат, обозначить,
* нарисовать треугольник, обозначить.

*2 пара участников*

* нарисовать отрезок, обозначить,
* нарисовать прямую, обозначить,
* нарисовать прямой угол, обозначить,
* нарисовать развернутый угол, обозначить.

*3 пара участников*

* внутри круга нарисовать квадрат,
* нарисовать внутри треугольника круг,
* нарисовать тупой угол, биссектрису этого угла.

**8. Конкурс «Составь число»**

Обе команды по 11 человек выстраиваются шеренгами лицом к зрителю. У ведущего два разных по цвету комплекта карточек с цифрами от 0 до 9. Ведущий прикрепляет их к каждому игроку. По сигналу игроки должны построиться по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая справится быстрее.

Затем учитель называет числа и по сигналу каждая команда должна построиться, или учитель говорит примеры, команда должна построить то число, которое получится в результате выполнения действия.

 1723 4,05 5  5 =

 75640 17,39 6  8 =

 105689 57,024 17  2 =

 980256 25 + 12 =

 2074 0,32  2 =

**10. Итоги конкурса**