**Путь к успеху**

(Классный час в 9 классе)

Цель:

Обсуждение с учащимися понятия «успех»; развитие у учащихся умения осмысливать и определять для себя конкретные цели и пути достижения их.

Задачи:

1. Разграничить понятия «успех» и «удача»;
2. Формировать у подростков стремление к достижению поставленных целей и умение преодолевать неудачи

Ход занятия:

1.Знакомство

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Татьяна Анатольевна. Сегодня нам предстоит вместе прийти к единому решению одного вопроса.

Я предлагаю каждому из вас выбрать звездочку и разделиться на 2 команды

по цвету выбранной звезды.

2. Введение

Послушайте!

Ведь если звезды зажигают –

Значит, это кому-нибудь нужно?

Значит, кто-то хочет, чтобы они были?

В.Маяковский

В современном русском языке понятие «звезда» приняло совершенно особое значение: человек – звезда – это человек, добившийся значительных успехов, ставший известным, загоревшийся на небосклоне своим успехом, своими достижениями, освещающий другим людям путь надежды на собственный успех.

В последнее время мы много слышим и говорим об успешности, об удачливых людях, что успешным быть престижно, хорошо. Давайте разберемся, **что же такое успех, чем он отличается от удачи, может ли неудача привести к успеху**.

3.Перед вами высказывание К. Пауэлла:

Успех – это результат самосовершенствования

и извлечения уроков из неудач.

Совпадает ли это высказывание с вашей точкой зрения? Являются ли слова **успех** и **удача синонимами**? Попробуем разобраться.

У вас на столах лежат карточки, на которых перечислены некоторые ситуации. **Распределите: где успех, а где удача.** (работа в группах)

Аргументируйте свой ответ.

4. Таким образом, мы можем сделать вывод: **удача – это стечение** **обстоятельств**, а **к успеху ведет долгая и упорная работа.** Удача – не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерею. Удача сваливается на вас просто потому, что вам повезло.

**Успех приходит к тем, кто его заработал.**

Вы знали, что хотели;

Вы сделали то, что нужно для этого;

Вы получили то, к чему стремились:

Это ваш успех, и он всегда с вами.

**Удачливым быть приятно, успешным престижно и надежно**.

5.Так как мы с вами пока ученики, то попробуем создать потрет успешного ученика. На листах бумаги создайте коллаж, схему , в которых отразите качества, признаки, характерные черты успешного ученика. (работа в группах)

Представление и обсуждение работ.

6. **А сейчас попробуем вывести формулу успеха.**

Успех не приходит просто так, его достигают, и многое в нашей жизни зависит от нас самих. Тот **ресурс, который в нас заложен, поможет нам добиться своих целей.**

*На доске*

Нужно четко представлять то, что хочешь. Это – цель.

Нужно знать, что есть для того, чтобы добиться цели. Это – ресурсы.

Нужно незамедлительно начинать действовать. Это – действия.

Вы получите то, что хотели. Это – результат.

*На доске*

**Формула успеха**

**Успех = подготовка + возможности**.

7.Припомните те случаи своей жизни, **когда вы чувствовали, что достигли** успеха. Это не обязательно должно быть какое-то очень важное событие. Это может быть все, что угодно, от удачного ответа на уроке, до вечера, проведенного с друзьями. Какие чувства вы испытывали? Какие ресурсы вы тогда использовали максимально эффективно?

А теперь постарайтесь припомнить случаи, когда **вы терпели неудачу**. Что вы тогда чувствовали? Что делали после? Какие цели перед собой ставили?

Именно через неудачи пролегает путь ко всем выдающимся достижениям.

**Неудача – это ступенька к успеху.**

Очень важно научиться переживать неудачи, видеть в них возможности для саморазвития.

8.Подведение итогов.

Итак, давайте обратимся к началу занятия, какую цель мы поставили перед собой?

Действительно мы пришли к выводу…(высказывание Пауэлла)

Вручение буклетов

9.Рефлексия

А сейчас вернемся к тем звездочка, которые вы выбрали в начале занятия. Я предлагаю прикрепит их к тому полотну, которое точно передает ваше настроение от полученного результата(солнце - успех, туча - неудача,

пустой лист - равнодушие)

Спасибо за сотрудничество. Мне было приятно с вами работать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успех** – это результат самосовершенствования и извлечения уроков из неудач.  К.Пауэлл | **3 ключа к успеху**   * Уверенность в себе * Простота * Скорость   [http://allforchildren.ru/pictures/school25_s/school2506.jpg](http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school25/school2506jpg.htm) | **Для достижения успеха задай себе**  **4 вопроса**:   1. Почему так? 2. Почему не сделать по-другому? 3. Почему не я? 4. Почему не прямо сейчас?   **4 ступени к достижению успеха**  1.заинтересоваться  2.узнать  3.поверить  4.Начать действовать |
| **Шесть шагов достижения успеха**  1.Что я хочу изменить?  2.Какое состояние противоположно этому?  3.Кто сумел достичь этого?  4.Какие свойства я смогу проявить, когда я достигну этого?  5.Какие качества я хочу развить?  6.Если бы я уже достиг своей цели, как бы я действовал? | **Есть вопросы?**  *Кемеровская область*  *Г.Ленинск – Кузнецкий*  *Ул. Глинки,1*  *МБОУ ООШ № 42*  *Журавлева Татьяна Анатольевна,*  *Учитель русского языка и литературы* | http://ts1.mm.bing.net/th?id=H.4774209446151213&w=160&h=119&pid=1.7  Путь к успеху |