**Игровое занятие. « Учусь отдыхать».**

|  |
| --- |
| **Цель:** |
|  |
| Создание положительного эмоционального фона в группе.  Задачи:  1.Формирование группового единства.  2. Предупреждение и снижение тревожности.  3.Умение договориться и действовать согласованно. 4.Формирование доверия и рефлексии.  5. Снятие напряжения.  **Игра-разминка. «Прикоснись к синему цвету».** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| *Цель: создание определенного настроения, или для профилактики утомления, если проводится в середине занятия. Ход игры: попросите детей прикоснуться к чему-нибудь синему на одежде своего соседа. Затем предложите другие варианты: дотронуться до кроссовок, светлых волос, до чего-нибудь красного и т.д.* |

|  |
| --- |
| **Игра – «Потерялся ребенок».** |
|  |
| *Ход игры: « Давайте представим, что мы в лесу. Что мы там делаем? Конечно, собираем грибы или ягоды., гуляем. Но один из нас потерялся. Мы очень обеспокоены и громко и ласково зовем его, например: «Ау, Сашенька!». «Потерявшийся» ребенок стоит спиной к группе и угадывает, кто его позвал».* |

|  |
| --- |
| **Игра- «Котенок».** |
|  |
| *Инструкция: « Кто хочет, чтобы ему подарили котенка? А у кого дома есть кошка? Представьте: мама принесла домой маленького котенка. Он испуган: он ведь первый раз в новом доме. Кто может показать, как двигается этот котенок? Мы сейчас разобьемся на пары, и один из пары будет изображать такого котенка. Выходите, котята, в центр, покажите, как вам страшно в новом доме. Начинаем играть: пусть каждый из детей познакомиться со своим котенком, успокоит его, чтобы он перестал бояться. Приласкает его и уговорит уснуть на коврике». Когда «котята» заснут, игра заканчивается.* |

|  |
| --- |
| **Игра - «На острове».** |
|  |
| *Инструкция: разделить детей на группы. Из газет составить «острова» для каждой команды. Их нельзя ни рвать, ни раздвигать. Задача детей: всей командой разместиться на этом острове. Игра проходит в несколько этапов. На каждом этапе убирается часть газет и «островки» становятся меньше. Выигрывает та команда, которая смогла разместиться на самом маленьком пространстве.* |

|  |
| --- |
| **Игра- «Путаница».** |
|  |
| *Инструкция. Выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Остальные дети берутся за руки и образуют круг. Не разжимая рук, они начинают запутываться – кто как умеет. Когда образовалась путаница, водящий входит в комнату и распутывает их, не разжимая рук у детей.* |

|  |
| --- |
| **Игры- «Снежинка» и «Непослушный шарик».** |
|  |
| *Инструкция. Из готовых снежинок дети все вместе выкладывают на полу одну большую снежинку. При этом нельзя разговаривать и общаться друг с другом. Инструкция. Дети становятся в круг и берутся за руки. Их задача -не размыкая рук удержать в воздухе воздушный шарик.* |