**Как подготовить и провести дискуссию?**

Дискуссия среди учащихся «Лицея» это мероприятие волнующее и напряженное. Все убеждены в своей правоте, и готовы аргументировано отстаивать свою точку зрения. Бывает, что страсти накалятся так, что приходится напоминать о правилах ведения дискуссии. Но, чтобы на дискуссии было действительно всем интересно, необходимо к ней тщательно готовиться.

Прежде всего, следует выбрать интересную тему и продумать вопросы к ней. Я часто беседую с детьми и не заметно узнаю, что им интересно, иногда тема всплывает сама. Но бывает, что дискуссию надо провести к какому- то мероприятию. Тогда задаю провокационный вопрос. Так было, когда готовили дискуссию о Комсомоле. Как будто бы случайно задала вопрос: «Кто хотел бы быть Комсомольцем?» Дети рассмеялись: «А зачем?». Я рассказала о героях, о комсомольских стройках. Слушали с интересом. И тогда в лоб спрашиваю: «А нужен ли сейчас Комсомол?» Мнения разделились. Так тема была определена, дискуссия назначена, и было решено пригласить ветеранов комсомола.

Вторым важным моментом является подготовка к дискуссии. Участники делятся на группы по желанию.

1 группа готовит презентацию или ролик, или подбирает фрагмент из фильма по заданной теме.

2 другие группы подбирают аргументы по противоположным точкам зрения, используя интернет ресурсы и любую дополнительную литературу.

На дискуссию все приходят подготовленные, с записями, документами, фотографиями. На дискуссии принимается любой аргумент.

Перед дискуссией показывается презентация. Так, например, перед дискуссией «Нужен ли нам Комсомол?» рассказали об Орденах Комсомола, а перед дискуссией «Кто победил на Бородинском поле?» показали фрагмент из документального фильма «Отечественная война 1812года». Это активизирует учащихся, расширяет кругозор, происходит погружение их в тему.

Важно выбрать место для проведения дискуссии, создать деловую атмосферу, дать почувствовать детям, что они выступают не в роли учеников, а решают жизненно важные вопросы-все это дисциплинирует учащихся и придает дискуссии значимость.

Как правило, я веду дискуссию сама - нахожу интересные примеры, задаю нестандартные вопросы, обращаюсь к притчам, цитирую великих и плавно веду учащихся от одного вопроса к другому, поддерживая то одну, то другую сторону, создавая интригу. Это позволяет держать интерес у учащихся до последней минуты.

После проведения дискуссии очень важно провести так называемый «feedback». Можно попросить участников дискуссии по окончании мероприятия ответить на несколько вопросов:

1.Была ли тебе интересна тема сегодняшней дискуссии?

2. Что тебе понравилось в нашем мероприятии? Совпала ли точка зрения выступающих с твоей?

3. Что не понравилось в нашем мероприятии? Что бы ты изменил в сегодняшней дискуссии?

Эти анкеты необходимо проанализировать и обсудить на заседании актива клуба, для того чтобы в следующий раз избежать ошибок, и провести дискуссию более динамично и интересно.

И последнее, очень важно научить учащихся слушать друг друга (для чего создаются правила ведения дискуссии), и не бояться публичных выступлений.

И успех будет сопутствовать вам!