**Сценарий проведения Дня Учителя**

Вручение премии “ Звезда по имени Учитель»

За кадром: Послушайте!

Ведь, если звезды

зажигают -

значит - это кому-нибудь нужно?

Значит - это необходимо,

чтобы каждый вечер

над крышами

 загоралась хоть одна звезда?!

/Звучит торжественная музыка/

**Вед**: Шекспир когда-то сказал великие слова: “Вся наша жизнь игра – и мы в ней все актеры”. За свою короткую, по земным меркам жизнь, мы успеваем исполнить множество самых разных ролей: роль сына или дочери, влюбленного подростка, любящей жены или мужа,  матери или отца, учителя, хорошего или не очень работника, а может быть даже и знаменитости мирового масштаба… Нас всегда так или иначе оценивают те, кто находится с нами в данный момент.

**Вед**: И сегодня мы собрались здесь на открытии 1-ой церемонии награждения премии «Звезда по имени учитель», посвящённой Дню Учителя.

**Вед:** Дамы и господа. Леди и джентльмены. Мы рада приветствовать вас в этом зале. Церемония открытия премии “ Звезда по имени Учитель ” считается открытой.

/фанфары/

Вед: Итак, сегодня мы чествуем в этом зале виновников торжества. Но сегодняшняя церемония – особенная. Ведь если брать нашу жизнь, отдельный ее фрагмент, ну скажем, школу, - это тоже своего рода роль, которую мы играем от начала и до конца. Это искусство, в создание и реализацию которого вложено немало сил и терпения, чтобы получить достойный результат. И весь тот состав, который задействован – тоже особенный. Это наши дорогие учителя, директор, завучи, вспомогательный персонал, труд которого так незаметен, но порой так важен.

Вед: И сегодня лучшие из лучших будут награждены самой высокой наградой за свой труд и вклад, который они внесли в развитие нынешнего поколения.

Вед: Эта церемония не случайна. Она первая и, надеемся, не последняя. В этом году нашей любимой школе исполняется 40 лет. Именно поэтому, в юбилейный год, наши учителя как никогда заслуживают того, чтобы их работу оценили по достоинству.

Вед: Чтобы им сказали огромное спасибо.

Вед: Они достойны этой награды!

Вед: В безумном круговороте жизненных событий мы часто не замечаем тех, кто помогает нам двигаться вперёд. Мы часто не слышим тех слов, которые предостерегают нас или направляют на правильный путь.

Вед: Нас ведёт путеводная нить, а каждая звезда в этой нити – учитель.

Вед: Именно поэтому наша премия называется «Звезда по имени Учитель»

Вед: И сегодня каждый учитель получит свою звезду.

**Вед:** Кто на вечный детский вопрос: “А почему?” учил нас искать ответ самостоятельно? Учитель
**Вед:**  Кто, используя весь диапазон своих голосовых связок, пытается вложить в нас за 1 урок то, что укладывалось годами? Учитель
**Вед:** Кто придумывает нам 7-8 часовые домашние задания, отвлекая от вредного влияния улицы и телевизора? Учитель
**Вед:**  Кто и дня не может прожить без наших родителей, сообщая им о наших разнообразнейших достижениях? Учитель
**Вед:**  Кому за один рабочий день приходится выступать в роли воспитателя, общественного деятеля, психолога, художника, космонавта (естественно роль идет о перегрузках)? Кому? Учителю.

**Вед**: Вы знаете, мне по-прежнему верится,

Что, если останется жить Земля,

Высшим достоинством Человечества

 Станут когда-нибудь учителя.
Вед: Дорогие наши, принимайте поздравления!!!

/видеоролик/

Вед: Наши учителя – удивительный народ: если строгие - то самые; если добрые - то самые; красивые – самые. Только в нашей школе самые весёлые, загадочные, мудрые, терпеливые, стильные и скромные, творческие и популярные люди.

Вед: На прошлой неделе мы провели небольшой социологический опрос и выяснили, что все наши учителя очень популярны среди учеников. Например, Степанова Любовь Петровна , Фомина Алла Юрьевна, Уткина Мария Александровна, Веселова Елена Алексеевна и Николайчик Светлана Николаевна являются самыми строгими учителями. А вот все остальные – самые добрые, включая самых строгих.

Вед: Парадокс. Ольга Борисовна, Роман Владимирович, Светлана Александровна, Раиса Михайловна, Мария Александровна, Елена Алексеевна, Мария Сергеевна и Александр Борисович – самые весёлые учителя.

Вед: Но у нас есть и загадочные учителя: Николайчик Светлана Николаевна, Мелехов Александр Викторович, обе Елены Викторовны, Куртлацкова Оксана Николаевна, Пантелеева Ольга Алексеевна, Захарова Любовь Валерьевна, Фомина Алла Юрьевна, Веселова Елена Алексеевна, Богданова Анастасия Владимировна, Стефанова Ольга Александровна и Кононыхина Елена Анатольвна.

Вед: В школе много мудрых учителей: Фомина Алла Юрьевна, Захарова Наталья Владимировна, Иванова Раиса Михайловна, Седыгина Ольга Анатольевна, Мелехов Александр Викторович, Нечаева Елена Викторовна, Куртлацкова Оксана Николаевна, Уткина Мария Александровна, Литвинова Светлана Александровна.

Вед: Практически все наши учителя стильные по мнению ребят, и я полностью с этим согласен.

Вед: Особой скромностью отличаются Богданова Анастасия Владимировна, Фомина Алла Юрьевна, Тарасова Ольга Борисовна и Захарова Любовь Валерьевна.

Вед: Творческие учителя: Слёзка Марина Николаевна, Балахнова Елена Викторовна, Головнина Марина Геннадьевна, Пантелеева Ольга Алексеевна, Нечаева Елена Викторовна и Тарасова Ольга Борисовна.

Вед: А вот самым популярным человеком в нашей школе, практически единогласно, названа…..Ермакова Светлана Ивановна.
Вед: Милые наши, родные, эта песня для вас.

/песня/

Вед: Все с нетерпением ждут, кто же те, кто унесёт с собой заветную статуэтку. Ты волнуешься?

Вед: Конечно, ведь это так ответственно.

Вед: Тогда начинаем. В первой номинации могли бы поучаствовать многие, но не каждый может взять на себя такую ответственность.

Вед: И если учителей у нас много, то этот человек в нашей школе только один.

Вед: Именно поэтому в номинации **«Царь всея Руси на отдельно взятой территории»** представлен только один человек. Открываем конверт.

Вед: Победитель в номинации **«Царь всея Руси на отдельно взятой территории» -** директор школы № 918 Ермакова Светлана Ивановна.

Вед: Директор школы – это одновременно и управленец, и генератор идей. Это человек, который подбирает коллектив единомышленников и руководит благоустройством школы. Директор должен уметь всё: решать тактические сиюминутные задачи и просчитывать стратегию и перспективу развития. Всегда на виду.

Вед: Уважаемая Светлана Ивановна, мы приглашаем Вас на сцену. Эта звезда – Ваша.

/вручение/

Вед: Ты знаешь, что в нашей школе есть компьютер, в котором хранится вся информация обо всех нас?

Вед: Серьёзно? И где этот компьютер? У меня есть знакомый хакер…

Вед: Боюсь, хакер тебе не поможет, потому что этот компьютер очень хорошо охраняется.

Вед: Кем?

Вед: Этот человек очень серьёзный. Мало того, что эта дама знает всё о нас, она ещё и о главном (показывает на верх) всё знает.

Вед: Кажется я догадываюсь. Ведь это наша дополнительная номинация – **«Хранитель секретов шефа».**

Вед: Открываем конверт?

Вед: Открываем.

Вед: Итак, в номинации **«Хранитель секретов шефа»** побеждает Ермакова Анастасия Юрьевна – секретарь учебной части.

Вед: Анастасия Юрьевна , поднимайтесь на сцену.

/вручение/

Вед: А вот в следующей номинации представлено несколько человек.

Вед: Это не удивительно, ведь руководитель школы должен быть всегда хорошо проинформирован.

Вед: Эти люди помогают директору всегда и всё держать под контролем.

Вед: Они умеют долго и доходчиво объяснять то, что никак не хочет укладываться в нашу голову.

Вед: Итак, номинация **«Всё под контролем»**

Вед: Напоминаю, в этой номинации представлены три человека. Открываю конверт….

Вед: В номинации **«Всё под контролем»** побеждают Захарова Наталья Владимировна, Фомина Алла Юрьевна и Ферапонтова Елена Николаевна – завучи нашей школы.

Вед: Завуч держит под контролем

В школе весь процесс учебный,

Нет главнее в школе роли,

Завуч – штурман неизменный.

Без него неразбериха,

Нестыковка, суета.

Там, где завуч, сразу тихо,

Там, где завуч, красота!

Вед: Наталья Владимировна, Алла Юрьевна , Елена Николаевна – мы ждём Вас на сцене.

/вручение/

Вед: А ты знаешь, кто у нас в школе самый главный?

Вед: Ты имеешь в виду после директора?

Вед: Конечно.

Вед: Завучи.

Вед: Это тоже верно. Но подумай, кто распоряжается всем имуществом в школе?

Вед: Охранник – он, после того, как мы уходим все домой, становится самым главным в школе!

Вед: А я об этом не подумала…. У нас тут все главные. Тогда на следующую номинацию можно выдвинуть несколько человек (растеряно).

Вед: А какая номинация следующая?

Вед: **«Хозяин - барин».**

Вед: Очень интересно, кто же победит в этой номинации?.

Вед: Вскрывай конверт!

Вед: Итак, барабанная дробь…Победитель в дополнительной номинации **«Хозяин - барин»**  - Сметанкина Марина Анатольевна – наш завхоз.

Вед: Не ставят завхозам нигде обелиски,

А сколько в работе их страшного риска!

Пожарные, СЭС, МЧС, ФСБ!

Так жизнь и проходит в извечной борьбе!

Всё время в заботах и там он, и тут…

Спасибо за ваш замечательный труд!

Вед: Марина Анатольевна, мы приглашаем Вас на сцену.

/вручение/

Вед: Есть в нашей жизни период, когда для нас всё ново, всё первый раз.

Вед: Ты о детстве?

Вед: Да.

Вед: А я бы сейчас с удовольствием вернулся в детство. Ничего не делай, спи да ешь.

Вед: А самое интересное то, что даже первый класс в этом периоде воспринимается как увлекательное путешествие .

Вед: И совершенно не напрягает учёба в начальной школе.

Вед: Я думаю, что наша следующая номинация именно для учителей начальной школы.

Вед: Итак, номинация **«Безоблачное детство»**

Вед: Я открываю конверт… Какой длинный список! На сцену приглашаются:

/вручение/

Вед: Ах, как приятно видеть на сцене учителей, да в таком количестве.

Вед: От их улыбок светлее становится, как в песне. «От улыбки станет всем светлей» (поёт)

Вед: Ну всё, всё. Давай настраивайся на следующую номинацию.

Вед: Как скажешь, шеф. Что там у нас по списку? О, это интересно – **«Луч света в тёмном царстве».**

Вед: Ну тут и гадать нечего, никакой интриги, даже неинтересно.

Вед: Ну и кто же, по твоему мнению, номинирован на эту номинацию?

Вед: А разве не понятно? Учителя русского и литературы!

Вед: А давай на это посмотрим под другим углом, так сказать покреативим.

Что означает выражение «Луч света в тёмном царстве?»

Вед: Ну это…ну,.. когда.. Подожди, сейчас в янексе посмотрю. Так, «Луч света в тёмном царстве» - это отрадное, светлое явление в какой-либо сложной, удручающей обстановке.

Вед: А если на это выражение посмотреть прямо, в упор.

Вед: Это как?

Вед: Ну , представь себе, вокруг темнота, ты один. И вдруг по стене метнулся луч света, фонарик. И ты бежишь к нему, понимая, что там спасительный выход.

Вед: Жуть. Кажется, я начал понимать, кто номинирован на эту номинацию.

Вед: Открывай конверт.

Вед: Итак, в дополнительной номинации **«Луч света в тёмном царстве»** побеждает……..- наш охранник!!!

Вед: Я думаю, он с удовольствием бы сейчас поднялся на эту сцену, но даже в этот праздничный день он охраняет наш покой. Но награда обязательно к нему попадёт.

/вручение/

Вед: А мы продолжаем нашу церемонию.

Вед: Ты видел фильм «Параллельные миры»?

Вед: Нет, о чём он?

Вед: В фильме  две планеты существуют параллельно друг другу, между ними ведётся регулярное противостояние, а всяческие контакты между жителями запрещены. Но однажды мальчик встречает девочку из параллельного мира и заговорил с ней, что положило начало сильным чувствам, но привело к возникновению серьёзных конфликтов между планетами.

Вед: Классно. А это ты к чему?

Вед: Ты знаешь, в этом фильме всё так сложно: люди постоянно что-то высчитывают и думают, как обмануть природу и сделать так, чтобы параллельные пересеклись.

Вед: Но это же невозможно. Параллельные линии не пересекаются. Забыла? У тебя же мама- математик. Ты это к чему вспомнила?

Вед: У нас по списку следующая номинация – **«Параллельные миры»**, вот я и думаю, кого номинировали?

Вед: А ты подумай! Хорошенько подумай. Посмотри внимательно на свою маму, может, она тебе подскажет… Нет? Тогда открывай конверт!

Вед: Итак, номинация **«Параллельные миры»**. О, Боже. Мы приглашаем на сцену учителей математики: Литвинову Светлану Александровну , Макарову Светлану Ивановну и Захарову Наталью Владимировну.

Вед: Уважаемые, поднимайтесь на сцену.

Вед: Учителя математики - люди с твёрдым, я бы даже сказал, прямоугольным характером. Только они могут с лёгкостью возвести «двойку в квадрат», включая и все остальные отрицательные оценки и даже – вы можете это себе представить? – знают, как доказать теорему Пифагора. А самое главное - только наш учитель алгебры может в одиночку разобраться с одним, двумя и тремя неизвестными.

/вручение/

Вед: Давай вспомним русский язык.

Вед: Давай, тем более мне нравится этот предмет. Что именно тебя интересует?

Вед: Падежи.

Вед: Падежи?

Вед: Да. Давай разберём предложение. “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.” Определи, в каких падежах стоят все существительные?

Вед: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный. Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже,

 раз Вова его дал! Вот и всё!

Вед: Мда… Всё гениальное – просто!

Вед: Можно объявлять следующую номинацию?

Вед: Объявляй.

Вед: В номинации «**Первым было слово»** представлены учителя русского языка и литературы.

Вед: Они, как никто другие в нашей школе, знают, что такое настоящее искусство языка и как с ним бороться. За время работы они смогли сделать, казалось бы, невозможное - научить нас писать «жи/ши» с гласной «и» и даже иногда ставить точку в конце предложения! Именно они являются спонсорами детских сочинений, и только они могут расшифровать записки сумасшедших.

Вед: Открываю конверт. Итак, в номинации «**Первым было слово»** победили: Нечаева Елена Викторовна, Куртлацкова Оксана Николаевна, Седыгина Ольга Анатольевна, Дубовицкая Людмила Александровна.

Вед: Дорогие наши, поднимайтесь на сцену, вы заслужили свою награду.

/вручение/

Вед: У каждого из нас определенный набор хромосом, цвет глаз и волос, неповторимый голос и уникальная ДНК. И не дай бог вкрасться какой-нибудь маленькой ошибочке во время внутриутробного развития младенца. Последствия могут быть самыми непредсказуемыми.

Вед: Что произойдет, если скрестить один вид растения или животного с другим? Может быть, вы выведете новую культуру растений или породу животных, а может, получатся самые натуральные монстры межгалактических цивилизаций, прилетевшие к нам с других планет?

Вед: Все строгие законы матушки-природы мы учимся распознавать на уроках биологии.

Вед: Все в жизни взаимосвязано. И если выпадает хоть одно звено, то нарушается гармония не только с окружающей средой, но и с самим собой. И я рада вам представить еще одну прекрасную женщину, номинированную и награждаемую сегодня статуэткой в категории **«Миссия Дарвина».**

Вед: Уважаемая Светлана Ивановна, это Ваша награда, и она дождётся Вас в Вашем кабинете.

/вручение/

Вед: Продолжаем награждение.

Вед: Рима, а ты любишь путешествовать?

**Вед:**Конечно! Кто же этого не любит?

**Вед:** А вот куда бы ты сейчас хотела поехать, если не секрет?

**Вед:**Ну, на Карибы, например. Или хотя бы на острова Боро-Боро, для начала.

**Вед:**А ты хоть знаешь, где они находятся?

**Вед:**Я, что, зря ходила на уроки географии? Вот если б перед нами сейчас висела географическая карта мира, я бы тебе мигом показала, где это находится.

Вед: А если я сейчас достану карту мира?

Вед: А… давай перейдём к следующей номинации! Что там у нас? Вот как раз номинация в тему: **«Вокруг света за учебный год»**.

Вед: И в этой номинации представлена (открывает конверт) Захарова Любовь Валерьевна – учитель географии. Поднимайтесь на сцену.

Вед: Предлагаю разобраться с далью,
Дабы неповадно было впредь.
Лондон, это — тоже Забайкалье,
Если из Хабаровска смотреть...

/вручение/

Вед: Я на днях тут прочитал “Эркюля Пуаро” Агаты Кристи. Вот это опер. Нашей бы полиции поучиться.

**Вед:**Не, мне больше по душе Шерлок Холмс. Вот - детектив. Все знает. Меня потрясают его познания в области химии. Вот уж действительно признанный эксперт! Все оксиды разберет, формулы всех кислот знает, причину смерти от неизвестного вещества вмиг определит. Это фантастика!

Вед: Это – чудо!

Вед: Ну, судя по названию нашей следующей номинации – это необыкновенное чудо!

**Вед:**До того, как мы стали изучать курс химии, мы не задумывались над тем, чем отличается человек от червяка. Теперь мы уже точно знаем, как разбавлять этиловый спирт и уксусную эссенцию, и почему так неприятно пахнут некоторые минеральные источники.

Вед: Кстати,  если вы не знаете, что именно вы делаете на уроке химии, делайте это аккуратно.

Вед: Итак, номинация **«Необыкновенное чудо».**

**Вед:**  В этой номинации были представлены разные учителя, занимающиеся химией, но победила (открывает конверт) – Тарасова Ольга Борисовна, поднимайтесь на сцену.

Вед: Кто может вмиг из реагентов
Нам фокус-покус сотворить?
А смесь из многих компонентов
В съедобный пудинг превратить?
Все это химик — наш волшебник
И элементов повелитель.
Мы Вас сегодня поздравляем,
Секретов химии хранитель!

/вручение/

Вед: Слушай, вот народ пошел безграмотный! Стыдно просто!

**Вед:**Да в чем же дело?

**Вед:**Да как в чем?! Пошли вчера с соседом-пенсионером в магазин, а он, дед, такой приколист, и спрашивает у продавца: “А скидки участникам Отечественной у вас предоставляются?” А та ему “По предъявлении удостоверения.”

**Ученик 2:**И чего?

**Ученик 1:**Как чего? У тебя как с историей -то? Дедок явно имел в виду Отечественную войну 1812 года, а не Великую Отечественную.

**Ученик 2:**Ой, правда!

Вед: И у нас таких казусов – пруд пруди! При раскопках в Древнем Новгороде археологи выяснили, что древние новгородцы жили под землёй, ходили лёжа и выглядели как скелеты.

Вед: Некоторые историки полагают, что крепостное право в России начиналось с кредитов и ипотеки.

Вед: Из-за плохого знания иноземного языка Сусанин решил, что поляки просят показать им места богатые клюквой.

Вед: «Велика Россия, – думал Кутузов, - а отступать-то некуда – позади Москва, пробки…»

Вед: Итак, следующая номинация – **«Истина где-то в прошлом»**

**Вед:** Я открываю конверт. В номинации **«Истина где-то в прошлом»** победила Веселова Елена Алексеевна., поднимайтесь на сцену.

Вед: Войны, битвы, революции

Мы устраивать не станем.

Потому что их последствия

Из истории все знаем.

/вручение/

Вед: А ты умеешь рисовать?

Вед: Ну…так, иногда что-то рисую…

Вед: На парте.

Вед: Нет, на партах я не рисую, они новые – на них неинтересно рисовать.

Вед: Но ведь ты, наверняка, считаешь себя в душе великим художником?

Вед: В глубине души я – Леонардо да Винчи, а так – Малевич.

Вед: Каждый из нас начинал карьеру художника с того, что в детстве рисовал солнышко, тучку домик. Наши рисунки значительно усложнились под чутким руководством учителя рисования. О сколько бессонных ночей мы провели, пытаясь постичь искусство графики, рисунка на бумаге, смешивать цвета, передавать оттенки… Ох-х-х-х…

Вед: Да, тяжко. А представьте только, сколько труда вкладывает в свою работу человек, посвятивший себя этой профессии. А сколько бессонных ночей проведено за проверкой всего этого. Я пока не знаю, стану ли я профессиональным художником, но наверняка смогу нарисовать со своими детьми не только солнышко и домик, но и машину, пейзаж и даже портрет президента.

Вед: Следующая номинация – **«Цветная палитра».**

Вед: А победила в этой номинации – Слёзка Марина Николаевна – учитель ИЗО. Поднимайтесь на сцену.

Вед: Вы учите нас живопись любить,

 Мы радугу рисуем и листочки.

 И пусть нам Левитанами не быть,

 В искусстве делаем мы первые шажочки.

/вручение/

Вед: Знаешь, я сегодня по пути в школу стала случайным свидетелем ДТП. Водитель скутера сбил велосипедиста. Последний получил некоторые травмы, неопасные, правда, для жизни. Но мне вспомнились почему то сразу же наши уроки по ОБЖ: все, что нам рассказывали об оказании первой помощи в различных ситуациях до приезда скорой помощи, как наложить шину и сделать перевязку, как вести себя в ситуациях с возникновением пожара в помещении, на воде и в лесу.

Вед: И следующая наша номинация – «**Хранитель безопасности»** и присуждается она (открывает конверт) Губареву Роману Владимировичу.

Вед: Всему, что знает, нас научит,

Пустыми фактами не мучит,

Урок Ваш нам необходим,

И номер есть ему – один.

Основы жизни безопасной –

Урок востребовано важный.

/вручение/

Вед: Ты знаешь, как отличить сваренное яйцо от сырого?

Вед: Варёное яйцо, если его раскрутить, долго крутиться, в отличие от сырого. Я так понимаю, мы сейчас про столовую будем говорить?

Вед: Нет. А ты знаешь, почему это происходит?

Вед: Это происходит потому, что крутое яйцо вращается как единое целое, а у сырого — содержимое жидкое, слабо связанное со скорлупой. Поэтому, когда начинается вращение, жидкое содержимое из-за инерции покоя отстаёт от вращения скорлупы и тормозит движение. Также во время вращения можно на короткий момент остановить вращение пальцем. По тем же причинам варёное яйцо сразу остановится, а сырое будет продолжать крутиться после того, как убрать палец. Вот.

Вед: Вау…. У тебя по физике что?

Вед: История об этом умалчивает!

Вед: Ты такой умный… Зато я знаю, какой будет следующая номинация. **«Неиссякаемый источник энергии».** Открывай конверт, умный ты наш.

Вед: В номинации **«Неиссякаемый источник энергии»** победили учителя физики Фомина Алла Юрьевна и Степанова Любовь Петровна. Поднимайтесь на сцену.

Вед: Если пальцем проводок

Оголённый трону,

Сразу вспомню я про ток

И законы Ома.

Вед: Если с башни навернусь

Или с самолёта,

Свою скорость наизусть

Вычислю в полёте!

/вручение/

Вед: Ой, частушку вспомнила.

 Милый время проводил,

Про Египет думая,

Видно от напряга сил,

Высох весь как мумия.

Вед: Хорошо хоть эта мумия не возвращается. Представляешь, если думаешь про Египет, станешь мумией. Если думаешь про Грецию, станешь колонной, думаешь про Возрождение, брови отваливаются, модно так было тогда. А наша учительница по МХК, вроде ничего, нормальная, человекообразная.

Вед: Периодически…А в основное время забывает цифры, а в конце дня даже слова…

Вед: Но при этом она помнит, что я ей доклад должен…

Вед: Ругается?

Вед: Нет, но постоянно напоминает…культурненько так.

Вед: Значит следующая номинация про неё: **«Самая мировая и культурная».**

Вед: Я конечно, открою конверт, но, вроде и так всё понятно – в номинации **«Самая мировая и культурная»** победила Балахнова Елена Викторовна. Проходите на сцену.

Вед: Мир спасает красота

И, конечно, доброта,

Значит, Вы должны понять –

Вам придется мир спасать!

/вручение/

Вед: Мне сегодня такой сон странный приснился: еду я на двухэтажном красном автобусе и вдруг понимаю, что мне надо срочно позвонить, а мобильника почему-то нет. Ну, я прошу у людей: «Дайте позвонить», а они то ли вредные, то ли не понимают меня. Вижу – красная телефонная будка, я к ней, звоню, а мне там на коком-то непонятном языке что-то говорят. Не знаешь к чему это?

Вед: Наверно ты в Лондон хочешь.

Вед: Ой, в Лондон – это хорошо, но почему я никого не понимала?

Вед: Может, потому что язык учить надо?

Вед: Так я учу: Ду ю шпрех Чина?

Вед: Чего?

Вед: Что-то я напутала, давай лучше к следующей номинации. Какая там?

Вед: Следующая номинация – **«Звезда зарубежная»,** и в ней номинированы несколько человек. Открываем конверт….

Вед: На сцену приглашаются победители в номинации **«Звезда зарубежная» -**  учителя иностранных языков: Иванова Раиса Михайловна, Головнина Марина Геннадиевна , Уткина Мария Александровна и Ермакова Мария Сергеевна.

Вед: На улицах Москвы

Всё меньше русских слов.

«О’кей» почти с пелёнок

Любой сказать готов.

/вручение/

Вед: В эру компьютерных технологий, когда ракеты бороздят просторы вселенной, перед человечеством встаёт вопрос: неужели мы ничего не сможем сделать без компьютеров?

Вед: - Сможем! Это я тебе точно говорю – у нас половина населения страны даже не знают как эту штуку включать и ничего, работают и даже как работают…

Вед: - Наверное, ты прав. Нам повезло, что в нашей школе есть такие профессионалы, которые не только знают, как включить компьютер или интерактивную доску, некоторые даже наши странички в соц. сетях взломать сумеют.

Вед: - А кое-кто и фотошопом управлять умеет…

Вед: Но есть в нашей школе те, кто профессионально не расстаётся с жёстким диском или флешками.

Вед: В общем, номинация **«С мышкой по жизни»**

Вед: И в этой номинации победили учителя информатики – Стефанова Ольга Алексеевна и Пузакова Кристина Васильевна. Поднимайтесь на сцену.
Вед: Правит миром информация,

Курс валют, на бирже акции,

Ноутбуки и мобильники,

Как в ночи для нас светильники!

В интернете ищем данные,

Столь порой для нас желанные,

Фотографии сканируем,

И друг другу мы позируем!
 /вручение/

Вед: Ты фильм «Сумерки» смотрел?

Вед: Вот только этого мне ещё не хватало. А что?

Вед: Ну, там такая музыка была…нежная, лирическая, трогательная.

Вед: Это когда Эдвард с Беллой…

Вед: А говоришь «не смотрел». Так я про музыку. Музыка – хорошая, а вот кто её автор – неизвестно.

Вед: Почему неизвестно? Очень даже известно – Моцарт.

Вед: Дебюсси или кто-то там ещё. В Интернете столько авторов у этой композиции.

Вед: А ты спроси у Ольги Алексеевны, она наверняка знает.

Вед: Точно. Давай объявляй номинацию.

Вед: Итак на сцену приглашается победительница в номинации **«Фабрика звёзд» -** Пантелеева Ольга Алексеевна.

Вед: Нет урока, прекраснее этого

Это музыка - лучший предмет.

Ведь не зря музыканты с поэтами

Удивляли когда-то весь свет.

 /вручение/

Вед: Ты вчера на физкультуре была?

Вед: Нет, а что.

Вед: О, ты многое пропустила.

Вед: Расскажи.

Вед: В спортзале мы все

Кувыркались на матах,

Мартышками висли

На толстых канатах,

Бросались друг в друга

Большими мячами,

Качались на кольцах

И громко кричали,

Пока не пришел

Наш учитель в спортзал.

Он выстроил нас

И сердито сказал:

- Уже штукатурка

Летит с потолка. Задание: смирно

 Стоять до звонка!
Вед: Да, учителя физкультуры строгие.

Вед: К вопросу о пристрастиях преподавателей физкультуры. Беглые наблюдения выявили следующую картину:

1. Любимая форма одежды – спортивная.

2. Любимые слова: «Равняйсь. Смирно. Бегом марш. Упали. Отжались».

3. Любимая книга – классный журнал.

4. Любимы страницы любимой книги – 60-63.

5. И наконец, любимое животное – земляной червь, потому что любимые ученики, выполняя любимые упражнения, очень напоминают червей.

Вед: Я с тобой полностью согласна. Учителя физкультуры в любой жизненной ситуации следуют девизу « Не отступать и не сдаваться», знают наизусть все фильмы с Чаком Норисом, а с другими людьми предпочитают общаться на языке свистка. « Марш», «Пошёл», Старт», «Финиш», «Стройся» - их любимые команды.

Вед: Именно поэтому номинация **«Властелин колец и брусьев»** посвящена нашим любимым учителям физкультуры.

Вед: Итак, в номинации **«Властелин колец и брусьев»** победили Кононыхина Елена Анатольевна и Мелехов Александр Викторович. Мы приглашаем Вас на сцену.
Вед: Отличная форма, железные нервы.

Здесь воля и сила, отвага и честь,

Здесь каждый стремится быть лучшим и первым,

Догнать, удержаться, подпрыгнуть, залезть!
 /вручение/

Вед: Вот ты знаешь, смотрю я на пятиклашек и думаю, это ж сколько надо энергии, чтобы столько бегать, толкаться, обзываться и кричать.

Вед: а теперь подумай, сколько этой самой энергии нужно классным руководителям 5-х классов, что догнать своих деток, остановить их и ещё умудриться перекричать.

Вед: Да, нелёгкая эта работа. Но у меня есть совет классным руководителям 5-х классов. Правда он вредный.

Вед: Ну-ка…

Вед: Если вам совсем недавно

Дали класс, где нет порядка,

Не отчаивайтесь сильно.

Ведь за это тоже платят —

Хоть и мало, но стабильно.

В класс уверенно входите

И направо и налево

Раздавайте оплеухи —

Чтобы все вас уважали!

А потом с размаху врежьте

По столу. И заорите,

Чтобы уши заложило!

После этого спокойно

Заунывным голосочком

Им поведайте о важном:

Например, о поведенье.

Если кто-то бестолковый

Не желает быть послушным,

Есть указка, есть журнал,

Применяйте реквизиты!

Разговор с ребенком надо

Начинать с напоминанья,

Что паршивцам тут не место,

И позорить целый класс

Кто ж наивному позволит!

Если тонкие намеки

Не имеют результата,

Оторвите парню ухо

Или клок его волос.

Пригласите в школу папу,

Объясните, что дебилов

Дома надо колошматить,

Вместе с мамой или без.

Эти мудрые советы

Обеспечат на уроках

Вам покой и благодать!

И одно лишь огорчает —

Можно вылететь с работы.

Но пока еще прогонят!

Можно многих запугать.

Вед: Отлично, думаю каждый для себя принял решение о дальнейшей политике поведения.

Вед: В любом случае дополнительную литературу можно найти не в Интернете, на специализированных сайтах, а рядом, в нашей библиотеке.

Вед: Краешком уха я слышал в народе:

Библиотекарь теперь уж не в моде,

И без него даст на все вам ответ

Не заменимый никем Интернет.

Но кто поможет, с добром вам подскажет

Как выбрать книгу, что на сердце ляжет?

Кто разъяснит, как писать реферат,

Сделать, чтоб ахнули все, ваш доклад?

Вед: Номинация «**Королева книжных покоев»,** а победила в ней Кочеткова Екатерина Сергеевна .

Вед: Мы приглашаем Вас на сцену.

 /вручение/

Вед: А ещё в этот день особенно хочется отметить людей, которые незаметны, но без них наша школа была бы не такой красивой, чистой и отремонтированной.

Вед: - Что ты шлындаешь по полу?

Видишь, мою? Обожди!..

Позамызгали всю школу

И за всеми я гляди…

Школу кончишь и поймёшь,

Кто передний или крайний.

Ах, бугай, куда же прёшь!

…Жизнь. Урок от тети Тани.

Вед: А ещё хочется отметить наши «Золотые ручки» - это Валерий Валентинович. Сколько парт стоит ровно, сколько стульев выдержало нас, всего не пересчитать.

Вед: А особенно ему рады ученики средней школы, когда он приносит в кабинет воду.

Вед: И конечно, нельзя пройти мимо столовой. Сюда идут по велению желудка или просто на запах.

Вед: Ну вот и подходит к концу наша церемония.

Вед: А знаешь, что мы забыли сделать?

Вед: У нас что, остались статуэтки?

Вед: Нет, завтра вся страна будет отмечать один очень важный профессиональный праздник – День Учителя.

Вед: Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание.

Вед: Вы учитель, который несмотря ни на что, считает своим долгом обучать детей: передавать свой опыт и давать им интересные и полезные знания. Вас любят и ценят Ваши ученики потому, что Вы учитель с большой буквы. С праздником Вас и творческих успехов!

Вед: Не смейте забывать учителей.

Они о нас тревожатся и помнят,

И в тишине задумавшихся комнат

Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых,

И, сколько бы ни миновало лет,

Слагается учительское счастье

Из наших ученических побед!

А мы порой так равнодушны к ним,

Под Новый год не шлем им поздравлений.

И в суете, и попросту из лени,

Не пишем, не заходим, не звоним!

Не смейте забывать учителей!

Ведь лучшее все в нас от их усилий,

Учителями славится Россия!

Ученики приносят славу ей!

Не смейте забывать учителей!

Вед: Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя – всенародный праздник.

Вед: Поэтому, с праздником, дорогие учителя! С праздником нас всех.