**Внеклассное мероприятие по ПДД**

**«Дорожная азбука»**

Работу выполнила

Воспитатель ГПД

Пяташова Л. В,

2013-2014 уч.г.

|  |
| --- |
| **Цели:**  Познакомить с историей появления светофора и дорожных знаков, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора.  Закрепить знания учащихся о дорожных знаках; проверить понимание учащимися их схематичное изображение.  Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.  Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.  Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.  Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.  Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.  **Оборудование.**  [Презентация.](http://festival.1september.ru/articles/534033/pril1.ppt)  Дорожные знаки.  Плакаты, таблицы.  Жезл, свисток.  Песня из к/фильма “Про Красную Шапочку”.  Карта района школы на доске. Светофорчики.  Машинки с дистанционным управлением, коврик с дорожной разметкой.  Раздаточные листы с тестом.    **Ход занятия**  **I.Орг. момент.**  - Сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь ребята. Начинаем занятие.  **II.Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.**  - Ребята, к вам в гости спешат сказочные герои.  *1-й Ведущий:*  Давайте вспомним сказку, А может, и не сказку, Простой типичный случай Из жизни городской, О том, что помнить нужно, О правилах дорожных, Когда шагаешь в школу Или идёшь домой. Возьмём сюжет известный, Из сказки интересной: Кто раньше доберётся  До бабушки больной?  (*Звучит песня из к/фильма “Про Красную Шапочку”, входят герои сказки “Красная Шапочка”, музыка выключается)*  *1-й Ведущий:*  Вот Шапочка Красная, Девочка умная, прекрасная, Достойна вашего уважения, Соблюдает правила движения.  *2-й Ведущий:*  И серый волк зубастый. Себя крутым считает.  *Волк:* Я не крутой, а суперклассный.  Куда идёшь ты, Шапочка? Прилежная девочка, лапочка?  Красная Шапочка:  Я к бабушке своей иду, Маслице и пирожки несу. К ней напрямик лежит дорога, Но опасностей там много. А есть ещё одна: по ней Путь безопасней, но длинней. Пойду по длинной я дороге.  *Волк:*  Иди, иди. Устанут ноги. Я ж покороче дорогу найду. К бабке твоей побыстрей добегу.  Красная Шапочка:  Смотри, осторожней, Не попасть бы в беду.  Волк:  Подумаешь, дорога! Подумаешь, машины! Чего боятся люди? Машины ведь не мины. Вон на бугорочке Уже видна избушка. Там за перекрёстком И живёт старушка.  *2-й Ведущий*: Волк побежал наискосок… (Вдруг раздаётся визг тормозов)  *Волк:*  Ой, еле ноги уволок. Не пойму, где перейти, Где дорогу мне найти.  *Волк:* А это что за истукан трёхглазый? Я не видал его ни разу.  *1-й Ведущий:*  Три глаза есть у светофора. Подчиняйся им без спора. Красный свет (показывает)-прохода нет, Жёлтый – будь готов к пути, А зелёный свет - иди.  *Волк:*  Пусть другие люди ждут, Пока зелёный свет дадут. Я не буду ждать напрасно, Проскочу-ка я на красный.  *(Визг тормозов, грохот. Волк, прячась за участниками, очень быстро надевает на руку заранее подготовленный “реквизит” - небольшой кусок картонной трубы, обёрнутый бинтом, и тут же появляется со “сломанной” рукой).*  *2-й Ведущий*:  Он на красный свет бежал И в аварию попал. Хорошо, что жив остался.  *Волк (шепелявя):*  Лишь зубов недосчитался. Хоть и раньше прибегу я, Нечем будет есть бабулю.  *Учитель:* Почему с Волком случилась беда? (Он не знает ПДД, не знает, что такое светофор)  **III.Сообщение темы и целей занятия.**  *Учитель*: Ребята, вот, что происходит с теми, кто не знает правил дорожного движения. Пусть сегодня герои сказки останутся на нашем занятии, а Волку нужно научиться правильно, переходить дорогу на зелёный сигнал светофора. Вы поможете ему? Сегодня вы узнаете новое о светофоре и о дорожных знаках, встретитесь с “хозяином дороги”.  *Ученица.*  У любого перекрёстка  Вас встречает светофор,  И заводит очень просто  С пешеходом разговор:  [*Презентация.*](http://festival.1september.ru/articles/534033/pril1.ppt) *Слайд 1.*  Работа по теме занятия.  *Учитель*: Встречайте нашего маленького помощника Светофорчика.  *Светофорчик*: Ребята! Где стоят светофоры?  *Дети*: На наиболее оживлённых перекрёстках.  *Светофорчик*: Для чего ставят на дорогах светофоры?  *Дети*: Они регулирует движение транспорта и пешеходов.  *Светофорчик:*  Светофор добр не всегда Кто подскажет мне  Когда? Изменив в окошке свет, Говорит: Прохода нет?!  *Дети:* Когда горит красный свет.  *Светофорчик:*  А когда скажите мне, Изменив свой цвет в окне, Светофор нам говорит: - Скоро будет путь Открыт?!  *Дети:* Когда горит жёлтый.  *Светофорчик:* Что обозначает этот свет? (Дети рассказывают о жёлтом свете светофора)  Свет зеленый на пути –  Значит, можете идти! Свет зеленый – каждый знает – Вам дорогу открывает!  *Светофорчик:* И что тогда делают пешеходы?  *Дети:* Они переходят улицу.  *Светофорчик:* А вы, ребята, знаете, какие машины могут свободно проехать при зелёном сигнале для пешеходов?  *Слайд 2.*  *Ученик:* Вы сразу их узнаете по тревожному громкому сигналу, который они издают, и синим или жёлтым маячкам на крыше. Это машины скорой медицинской помощи, милиции, пожарной охраны и аварийной службы, они спешат спасти людей, попавших в беду, поэтому на дорогах для них всегда “зелёный свет”. И если, переходя дорогу по зебре, ты увидел вдали такие машины, остановись и пропусти их. Не беги и не пугайся.  *Светофорчик*: А теперь я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я проведу с вами игру “Светофор”. Правила простые:  если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад,  Если жёлтый – стоите на месте,  Если зелёный – делаете один шаг вперёд. (КЖЗКЖЗКЖЗ)  *Учитель:* Спасибо тебе, Светофорчик, садись к ребятам и послушай, что они ещё про тебя знают.  *Ученик:* Первый светофор появился в 1868 году в Англии в Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили в1929 году в Москве. (*Слайд* 3.) Светофор был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную. Потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для лучшей видимости наверху размещён красный сигнал как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.  *Учитель:* Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета?  *Слайд 4.*  Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.  Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.  Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.  Бывают чрезвычайные ситуации, или когда светофор не работает по какой-нибудь причине. Кто помогает соблюдать правила движения?  Здесь на посту в любое время Дежурный - ловкий постовой, Он управляет сразу всеми Кто перед ним на мостовой.  Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики.  *Учитель*: Давайте сейчас вспомним, какие сигналы пешеходам подаёт регулировщик.  (Выходит инспектор ГИБДД)  *Инспектор ГИБДД:* Добрый день, ребята! Как называется предмет у меня в руках? (Жезл). Для чего он нужен?  - Ещё у регулировщика есть свисток. Как вы думаете, для чего он нужен? (Регулировщик показывает предметы). Дети отвечают. Регулировщик рассказывает.  - Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом. Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или световозвращающее покрытие. Сигнал свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.  - Регулировщик “разговаривает” только жестами. Поворачивается налево и направо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит. Давайте разберемся, что означают жесты “хозяина дороги”.  Для пешеходов, сигналов немного.  Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это то же самое, что красный сигнал светофора.  Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.  Если регулировщик повернулся к вам боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.  Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.  *Учитель:* А сейчас давайте поиграем в игру “Регулировщик”. Кто хочет исполнить роль регулировщика? (Ребёнку вручается жезл). Приглашаются 2-3-х желающих на роль пешеходов. (Пешеходы выполняют сигналы регулировщика)  *Инспектор ГИБДД*: Молодцы! Вы хорошо справились. Желаю вам быть грамотными пешеходами и всегда соблюдать правила дорожного движения.  (Инспектор занимает своё место).  *Учитель:*  - Посмотрите на доску. Вы догадались, что это за карта? (Район школы) - Назовите знакомые объекты. . На доску вывешиваются таблички. - Вспомните, где находятся светофоры и поставьте их в нужные места. - Молодцы! Проверьте себя.  *Слайд 5.*  *Учитель:* Волк, ты понял, как важен светофор? Будешь выполнять его сигналы?  *Волк:*  Нужно слушаться, бесспорно  Указаний светофора. Нужно правила движенья Выполнять без возраженья!  *Слайд 6.*  *Учитель*: Прочитайте вывод и запомните:  Пусть запомнят твёрдо дети: Верно поступает тот,  Кто лишь при зелёном свете Через улицу идёт!  Молодцы! Светофор стоит, подаёт сигналы и нам легко можно перейти улицу на зелёный свет. Это регулируемый пешеходный переход. А как быть пешеходу, когда нет светофора?  Дети рассказывают о нерегулируемом пешеходном переходе и о том, что нужно уметь читать дорожные знаки).  *Учитель:* Дорожные знаки имеют свою историю. Послушайте ребят.  *Ученик*: Самые старые из всех дорожных знаков - указатели расстояний, люди устанавливали каменные столбы, чтобы пометить дорогу; на перекрёстках ставили каменные или деревянные кресты, строили часовни.  *Слайд 7.*  *Ученик:* Более 300 лет назад в России появились высокие столбы на дороге через каждую версту (1 км 67 м) их стали называть верстовыми. Позднее стали устанавливать столбы на перекрёстках и делать на них надписи, куда какая дорога ведёт. Дороги, на которые ставили столбы, стали называть столбовыми, а на второстепенных дорогах столбов не было.  *Слайд 8.*  *Ученик:* Раньше каждая страна имела свои дорожные знаки. Попытка ввести единые дорожные знаки была предпринята в 1909 году в Париже. Были приняты четыре международных дорожных знака, эти знаки имели символы, которые почти полностью соответствуют современным дорожным знакам.  *Слайд 9.*  *Ученик:* В 1968 году были приняты 126 международных дорожных знаков,а в 1978 году был принят новый стандарт, который установи 7 групп дорожных знаков.  *Учитель:* Давайте вспомним группы дорожных знаков. Помогите знакам встать на место. (Игра “Найди своё место”. На доске хаотично расположены предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие знаки и знаки сервиса. Их нужно распределить по смысловым группам.) -- Светофорчик проверит, хорошо ли вы справились с этим заданием.  *Слайды 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.*  **Ролевая игра “Я – водитель!”**  Участниками дорожного движения являются и пешеходы, и водители. Мы сейчас с вами поиграем, и вы попробуете себя в роли водителя.  (Используются машины – игрушки с дистанционным управлением. Выбирается водитель, который с помощью пульта движет машину к определенному пункту через указанные знаки и называет их смысл.)  В игре участвуют 2 – 3 человека. Знаки и водители меняются.  - Какие вы молодцы, ребята! Вы знаете не только те знаки, которые нужны пешеходу, но и знаки, необходимые водителю.  **Отгадывание загадок.**  - А теперь послушайте, что могли бы рассказать знаки о себе, если бы ожили.  *Слайд 17.*  В городские наши дебри Забежали чудо – зебры. Зебра не лягнет копытом, Зебра не мотнет хвостом, Растянулась любопытным Через улицу мостом. (Пешеходный переход)  *Слайд 18.*  На дорогах пешеходам Стало проще с переходом. Под землею даже площадь Перейти гораздо проще. (Подземный переход)  *Слайд 19.*  Затихают все моторы И внимательны шоферы, Если знаки говорят:  “Близко школа!”, “Детский сад!” (Дети)  *Слайд 20.*  Где увижу знак такой. Поверну-ка лучше я, Чтобы не стряслось со мной Никакого случая. (Движение пешеходов запрещено)  *Проверочная работа.*  А теперь, вы, ученики Школы светофорных наук, должны проверить свои знания и выполнить контрольную работу. После каждого вопроса даётся три ответа. Надо выбрать один правильный ответ и подчеркнуть его.  1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов;  а) мостовая, б) тротуар, в) велосипедная дорожка?  2. Как пешеходы должны ходить по тротуару:  а) придерживаясь середины, б) придерживаясь левой стороны, в) придерживаясь правой стороны?  3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу:  а) при красном, б) при жёлтом, в) при зелёном?  4. При каком положении регулировщика можно начинать переход:  а) если он стоит к вам боком с вытянутой от плеча к плечу рукой, б) если он стоит к вам лицом, в) если он стоит к вам спиной?  Правильные ответы: 1б, 2в, 3в, 4а.  **Игра “Это я, это я, это все мои друзья!”**  Ведущий читает стихи, дети отвечают “Это я, это я, это все мои друзья!” или молчат.  *Ведущий:* Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход?  *Дети:* Это я, это я, это все мои друзья.  *Ведущий:* Кто летит вперёд так скоро, Что не видит светофора?  Дети молчат  *Ведущий*: Кто из вас идя домой, Держит путь по мостовой?  Дети молчат  *Ведущий:* Знает кто, что красный свет - Это значит – хода нет?  *Дети:* Это я, это я, это все мои друзья.  **IV.Итог занятия**  Дорогие ребята! Спасибо вам за работу. Понравилось ли вам занятие в “Школе светофорных наук”?  *Светофорчик:*  Будьте, дети, осторожны! Уважайте каждый знак! Знаки – важные дорожные – Компас взрослых и ребят. |