**Бюджетное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«Комплексный центр социального обслуживания населения**

**«Виктория»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**  **на методическом совете**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_\_г.** | **Утверждено:**    **Приказ № \_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_** |

**Программа по социально - досуговой деятельности**

**« Мир, в котором нет чужих!»**

срок реализации 3 года

**составитель:**

Мехоношина А.В. – педагог –

Организатор

Минулина Т.Ю. – музыкальный

руководитель

Чечерина И.Е. - методист

**Лангепас**

**2013г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Содержание** |
|  | Полное название программы (проекта) | Программа по социально-досуговой деятельности «Мир, в котором нет чужих» |
|  | Автор программы (проекта) | Мехоношина А.В. педагог-организатор  Минулина Т.Ю.музыкальный руководитель  Чечерина И.Е. методист |
|  | Руководитель программы (проекта) | Прохорова Л.А. директор БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория» |
|  | Территория | Ханты-Мансийский автономный округ, г.Лангепас |
|  | Юридический адрес учреждения | 628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югры г.Лангепас, ул.Парковая 21\1 |
|  | Телефон | Тел., факс (34669)26333 |
|  | Форма проведения | Досуговая деятельность |
|  | Цель программы | Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе всех категорий обслуживаемых клиентов учреждения посредством участия в социально-досуговой деятельности. |
|  | Специализация программы | Социально-досуговая деятельность |
|  | Сроки реализации программы | 3 года |
|  | Количество подпрограмм | - |
|  | Место проведения программы | г.ЛангепасБУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория» |
|  | Общее число участников программы (проекта) | 60 человек |
|  | География участников | Клиенты БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория» г.Лангепас |
|  | Условия участия в программе | добровольное |
|  | История осуществления программы | В настоящее время вопросы комплексной социокультурной реабилитации на базе учреждения социального обслуживания населения «Виктория» особенно актуальны. Социально- досуговая деятельность является одной из главных составляющих этого процесса, без которой не обходится не одно отделение, работающее с клиентами обслуживающихся в центре. Это и несовершеннолетние воспитанники дневного и стационарного отделений, молодые инвалиды и пожилые люди реабилитационного отделения. В целях формирования толерантного отношения друг к другу, преодоления барьера между поколениями, восстановления коммуникативных функций и психоэмоционального состояния между клиентами разработана данная программа. |
|  | Особая информация и примечание | Для эффективной реализации данной программы необходимо привлечение специалистов всех отделений центра, так же специалистов различных структурных подразделений города с целью качественного проведения мероприятий и достижения поставленных целей. |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**

В современном мире под досугом человека подразумевается «время, которое свободно от необходимого труда в сфере общественного производства, а так же от воспроизводства человеком своих жизненных функций в рамках домашнего хозяйства и социальных отношений». Первыми элементарными ценностями досуга являются отдых и движение, служащие восстановлению физических сил и душевного равновесия. В жизни общества досуг важен для стабилизации, снятия напряженности, предотвращения общественных конфликтов, укрепления солидарности, взаимосвязи поколений, общения, удовлетворения потребностей личности в радости, развлечений и т.д.

Досуг при известных обстоятельствах может стать важным фактором физического и духовного развития человека. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье. Досуг способствует выходу из стрессов и мелких беспокойств, и, наконец, досуг признается значительным орудием в предупреждении умственной отсталости и реабилитации умственно больных людей. Особая ценность досуга заключается в том, что он может помочь ребенку, инвалиду, пожилому человеку, реализовать то лучшее, что в нем есть.

Социально-досуговая деятельность направлена на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы в сфере досуга, помогает в решении многих социальных проблем своими своеобразными средствами, формами, методами (искусство, фольклор, праздники, обряды и т.д.). Она включает в себя все многообразие проблем по организации свободного времени: общение, производство и усваивание культурных ценностей и т.д. Педагогам-организаторам приходится участвовать в решении проблем семьи, детей, в решении проблем в историко-культурной, экологической, религиозной и др. сферах, в создании благоприятной среды для социально-культурной деятельности и инициатив клиента в сфере досуга.

Современная социально-культурная деятельность определяется следующими требованиями:  
- досуг должен доставлять радость и удовольствие, развивать социальные отношения (семья, друзья, сообщества), открывать возможность коммуникации, развлечения, общения;  
- досуг должен способствовать реализации общественной заинтересованности, демократических инициатив, участия в общественной жизни;  
- досуг должен содействовать развитию собственной инициативы, самоопределения, а также воспитанию открытости.  
Социально-досуговая деятельность тесно связана с понятием «свободное время».

Недостаток свободного времени, неумение его организовать особенно отчетливо ощущается у социально-незащищенных слоев населения. Одной из актуальных задач деятельности БУ КЦСОН «Виктория» является организация досуга клиентов, т.к. досуга является одним и важных элементов реабилитации.

На сегодняшний день на обслуживание в учреждении находится 60 клиентов – это несовершеннолетние воспитанники дневного и стационарного отделений, молодые инвалиды и граждане пожилого возраста реабилитационного отделения. От умения клиента направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие, его удовлетворенность своим свободным временем. И в этом ему может помочь педагог-организатор.

Кроме того, с развитием рыночных отношений в России происходит все большая коммерциализация предложений в культурно-досуговой сфере. Именно поэтому социальная работа в этой области становится все более востребованной, становясь составляющей частью реализации государственной политики свободного времени.

Для решения данной задачи разработана данная программа.

**Цель:** Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе всех категорий обслуживаемых клиентов учреждения посредством участия в социально-досуговой деятельности

**Задачи:**

* Организовывать досуг клиентов учреждения, используя различные формы и методы работы.
* Формировать навыки позитивного коммуникативного общения с целью преодоления барьера между поколениями.
* Вовлечь участников мероприятий в разностороннюю творческую деятельность.
* Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
* Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
* Информировать общественность о реализации программы с помощью средств массовой информации.

**Целевая группа**

* Несовершеннолетние воспитанники стационарного отделения
* Несовершеннолетние воспитанники дневного отделения
* Молодые инвалиды реабилитационного отделения
* Граждане пожилого возраста реабилитационного отделения

**Формы работы по организации досуговой деятельности**

*Словесно - логические формы*, где основным средством воздействия являлось - слово (убеждение словом), вызывающие ответные реакции у детей. К такому типу форм относятся беседы на профилактические темы: классные часы, собрания, мероприятия, проводимые социальным педагогом, где главным было обмен информацией, обсуждение проблем.

*Образно - художественные формы* - они объединяли в себе такие дела, где главным средством воздействия являлось совместное переживание, вызвать - сильные, глубокие и обладающие коллективные эмоции, подобные тем, которые испытывают подростки на праздниках. Благодаря художественным образам, социальный педагог может настроить детей на восприятие материала, что вызывает у подростков заинтересованность. Большой потенциал имели такие формы, как классные часы, игры - экскурсии, уроки – тренинги.

*Трудовые формы внеурочной работы -* положительно воздействовало на младший подростков совместная работа, любой труд. Это разные виды работ в школе, например помощь ветеранам Вов, разная помощь нуждающимся.

*Игровые формы работы -* в этой работе используются познавательные, соревновательные, конкурсные игры. Эти игры были направлены на развитие у подростков сплоченности, чувства толерантности, потому что они важны для воспитания молодого поколения.

Особое внимание уделяется *психологическим формам*. В формах работы этого типа основными средствами воздействия являлись элементы психологического тренинга. К ним относились: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения.

*Коллективное творческое дело*  - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяют создать в учреждение широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД клиенты приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности клиента, развитие тех или иных качеств личности. В процессе общей работы происходит и взаимодействие людей разных возрастов. Именно данная форма работы является ключевой в ходе реализации программы.

**Формы организации досуга:**

* Вечер
* Викторина
* Встреча
* Выставка
* Гостиная (театральная, музыкальная, литературная)
* Конкурс
* Концерт
* Марафон
* Соревнование
* Театрализованное представление
* Экскурсия
* Ярмарка

**Методы работы:**

* Игровые методы
* Методы театрализации
* Соревновательные методы
* Методы сотрудничества
* Методы импровизации
* Методы воспитывающих ситуации

**III. Содержание программы**

**Механизм реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| **Начальный**  (январь 2013) | * Изучение научной литературы по данному направлению работы. * Изучение и подбор методической литературы. * Разработка плана мероприятий. * Подбор методического обеспечения * Установка связей с учреждениями и социальными структурами города |
| **Основной (реализация программы)**  (январь 2013 г. - декабрь 2015 г.) | * Разработка сценариев * Организация репетиций * Проведение запланированных мероприятий * Составление ежемесячной отчётности по реализации программы * Освящение проводимых мероприятий в средствах массовой информации * Выпуск брошюр * Ежегодное подведение итогов |
| **Заключительный** (декабрь 2015) | * Подведение итогов реализации программы, анализ деятельности * Подготовка информационного материала по итогам работы |

**Основные направления деятельности**

* Духовно-нравственное
* Патриотическое
* Толерантное

**Тематический план мероприятий (1 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
|  | Досуговое мероприятие «Святочные посиделки» | Январь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие творческих способностей |
|  | Мероприятие, в рамках празднования дня Защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается» | Февраль | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Воспитание патриотизма, любви к родине |
|  | Праздничный концерт к Международному женскому дню «По волнам Надежды, Вдохновения, Любви» | Март | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование творческой активности |
|  | Досуговое мероприятие «Масленичные гуляния» | Март | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие интереса к русским традициям |
|  | Познавательное мероприятие «Дорого яичко ко Христову Дню!» | Апрель | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие духовно-нравственных ценностей |
|  | Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Мы внуки твои – Победа!» | Май | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Воспитание духа патриотизма |
|  | Познавательное мероприятие во Всемирный день защиты детей | Июнь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа будущего |
|  | Мероприятие, посвященное Дню семьи, Любви и Верности | Июль | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа семьи |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» | Август | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование навыков спортивного ориентирования, воспитание патриотических чувств |
|  | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню знаний «Вот и лето пролетело!» | Сентябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Повышение учебной мотивации |
|  | Мероприятие в рамках Дня пожилого человека «Мои года – мое богатство» | Октябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Привитие уважительного отношения к людям пожилого возраста |
|  | Мероприятие в рамках Дня Матери «Свет материнства – свет любви» | Ноябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа матери |
|  | Праздничное мероприятие «Новогодний марафон» | Декабрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование творческой активности, сплочение коллектива воспитанников и воспитателей |

**Тематический план мероприятий (2 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
|  | Досуговое мероприятие  «Как-то раз в крещенский вечерок…» | Январь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие творческих способностей |
|  | Мероприятие, в рамках празднования дня Защитника Отечества  «Вперёд, ребята! Будущие солдаты!» | Февраль | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Воспитание патриотизма, любви к родине |
|  | Праздничный концерт к Международному женскому дню «8 марта - праздник мам!» | Март | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование творческой активности |
|  | Досуговое мероприятие «Ой, блины, блины, блины….» | Март | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие интереса к русским традициям |
|  | Познавательное мероприятие «От улыбки хмурый день светлей!» | Апрель | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие духовно-нравственных ценностей |
|  | Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Это было недавно - это было давно…» | Май | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Воспитание духа патриотизма |
|  | Познавательное мероприятие во Всемирный день защиты детей «Планета детства» | Июнь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа будущего |
|  | Мероприятие, посвященное Дню семьи, Любви и Верности  «Любовь торжествует над временем!» | Июль | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа семьи |
|  | Военно-спортивная игра «Один за всех, и все за одного!» | Август | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование навыков спортивного ориентирования, воспитание патриотических чувств |
|  | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню знаний «Учиться, что бы знать, знать что бы уметь!» | Сентябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Повышение учебной мотивации |
|  | Мероприятие в рамках Дня пожилого человека «Мои года, моё богатство» | Октябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Привитие уважительного отношения к людям пожилого возраста |
|  | Мероприятие в рамках Дня Матери «С любовью к маме..» | Ноябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа матери |
|  | Праздничное мероприятие  «Новогодний серпантин» | Декабрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование творческой активности, сплочение коллектива воспитанников и воспитателей |

**Тематический план мероприятий (3 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
|  | Досуговое мероприятие «Святки на Руси» | Январь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие творческих способностей |
|  | Мероприятие, в рамках празднования дня Защитника Отечества «Всё выше, и выше, и выше» | Февраль | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Воспитание патриотизма, любви к родине |
|  | Праздничный концерт к Международному женскому дню «Мисс очаровашка» | Март | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование творческой активности |
|  | Досуговое мероприятие «Как на масленицу…» | Март | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие интереса к русским традициям |
|  | Познавательное мероприятии  « Пасхальные гуляния» | Апрель | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Развитие духовно-нравственных ценностей |
|  | Праздничное мероприятие ко Дню Победы « Поклонимся великим тем годам!» | Май | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Воспитание духа патриотизма |
|  | Познавательное мероприятие во Всемирный день защиты детей «Мы за чаем не скучаем» | Июнь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа будущего |
|  | Мероприятие, посвященное Дню семьи, Любви и Верности «И долог век любви» | Июль | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа семьи |
|  | Военно-спортивная игра « Движенье-жизнь!» | Август | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование навыков спортивного ориентирования, воспитание патриотических чувств |
|  | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню знаний «Крестики-нолики для младших школьников » | Сентябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Повышение учебной мотивации |
|  | Мероприятие в рамках Дня пожилого человека «Золотая осень жизни» | Октябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Привитие уважительного отношения к людям пожилого возраста |
|  | Мероприятие в рамках Дня Матери « Любимой маме посвящается…» | Ноябрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование позитивного образа матери |
|  | Праздничное мероприятие «Новогодний марафон» | Декабрь | Педагог - организатор  Мехоношина А.В.  Музыкальный руководитель Минулина Т.Ю. | Формирование творческой активности, сплочение коллектива воспитанников и воспитателей |

**IV.РЕСУРСЫ**

**Кадровые ресурсы**

Реализацию программы осуществляют специалисты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Кол-во человек** | **Направление работы** |
| 1. | Заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям.  Заведующий реабилитационным отделением для инвалидов молодого возраста. | 2 | Контролирует процесс реализации программы, оказывая при этом необходимую помощь |
| 2. | Музыкальный руководитель | 1 | Участвует в разработке сценариев, организует музыкальное сопровождение на мероприятиях |
| 3. | Инструктор по спорту | 1 | Принимает участие в проведении мероприятий, имеющих спортивное направление |

**V. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ**

**Схема внешних взаимодействий**

**Информационные ресурсы**

**-** выпуск информационных буклетов

**-**привлечение СМИ к освещению, проводимых мероприятий в центре

**Методические ресурсы**

**Нормативно-правовая база**

1. Закон № 195 –ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;

2. Закон № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

3. Должностная инструкция педагога-организатора.

4. Санитарно-эпидемиологическими требования к учреждениям социального обслуживания

5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов - М., Просвещение, 2010

6. [Концепция](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [духовно-нравственного](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [развития](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [и](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [воспитания](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [личности](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [гражданина](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [России;](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323)

**Методические пособия**

1. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
2. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
3. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;
4. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
5. 13.Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
6. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

**Интернет-ресурсы:**

* Сайт школы № 77 г. Иркутска <http://school77.irkutsk.ru/SPD.html>
* Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
* Программа досуговой деятельности «Школьная радуга» <http://sikachi.ippk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58>
* Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/dosugovaya-deyatelnost-vospitannikov-v-sotsialno-reabilitatsio

**Материально – технические ресурсы**

* Компьютер;
* Ноутбук;
* Проектор;
* Фотоаппарат;
* Видеокамера;
* Транспорт;
* Музыкальные инструменты;
* Костюмы.

**VI. РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Качественные (критерии оценки)** | **Количественные (критерии оценки)** |
| Формирование у клиентов, принявших участие в проведённых мероприятиях, навыков коммуникативного общения, толерантного отношения друг к другу в ходе совместной деятельности. | Социализация клиентов в обществе. | Количество участников посещающих мероприятия в течение года.  Тестирование, анкетирование, отзывы. |
| Раскрытие творческих способностей клиента. | Расширение кругозора, развитие умения работать в творческой группе. | Количество клиентов участвующих в организации мероприятия. |
| Реализация программы в полном объёме и в запланированные сроки. | Своевременность оказания услуг, их полнота и доступность | Количество оказанных услуг.  Количество мероприятий по программе. |
| Привлечение к реализации программы специалистов всех отделений центра, так же специалистов различных структурных подразделений города. | Совершенствование межведомственного общения. | Количество учреждений привлечённых к реализации программы. |
| Информированность клиентов и население города, о предстоящих и  проведённых, мероприятиях. | Привлечение клиентов к участию в мероприятиях.  Формирование положительного общественного мнения. | Количество пригласительных билетов, рекламных буклетов  Количество репортажей, статей в газете, информационных буклетов |
| Пополнение банка методического обеспечения программы. | Повышение качества оказания социальных услуг клиентам при организации социально-досуговой деятельности. | Количество разработанных сценариев методических сборников, рекомендаций и т.п. |

**VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;

2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;

3. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;

4. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;

2. 7. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2000;

3. 8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;

4. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

5. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;

6. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

7. 13.Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;

8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

9. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;

10. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;

11. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

12. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;

13. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;

15. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 2000.