Кусляйкина - Строганова М.В.

**Интеллектуально-познавательная игра**

 **« Что? Где? Когда?» / «Was? Wo? Wann?»**

**(на материале немецкого языка с опережающим привлечением страноведческой информации)**

 Данное внеклассное мероприятие проведено мной 1марта 2013г. с учащимися **5И и 5Т** классов в форме соревнования двух команд за титул «Лучшая команда знатоков».

**Цели:** 1) способствовать повышению интереса и мотивации к изучаемому предмету;

2) активизировать познавательную деятельность учащихся в ходе подготовки к игре, учить самостоятельно добывать знания, работая с разными источниками информации на опережение программного материала;

3)формировать у учащихся на основе компетентностно-деятельностного подхода умение решать речемыслительные задачи, используя накопленный языковой опыт, фоновые знания, общий кругозор, приобретённые навыки и умения;

4) формирование и развитие организаторских способностей учащихся, духа командного соревнования.

**Оснащение:** игровое поле, волчок, табло для результатов игры, «чёрный ящик» (с предметами), интерактивная доска, компьютерное обеспечение для зрительного предъявления и восприятия вопросов (14 слайдов с вопросами),видеофрагменты, музыкальное сопровождение по ходу игры (файлы 1-4), 2« музыкальные паузы» (произведения Л.Бетховена «Лунная соната», «К Элизе»), свидетельства «Мудрая Сова» для вручения победителям.

**План**

1.Приветственное слово ведущего (учитель Кусляйкина - Строганова М.В.), формирование команд , выбор капитанов.

Поздравление с началом весны(1 марта).

Какие весенние цветы вы знаете? (Welche Frühlingsblumen könnt ihr nennen?)

Дети перечисляют: z.B.: Narzissen, Mimose ,Tulpen, Iris…

Ведущий, следуя «настроению весны», предлагает назвать команды согласно литерам: 5И-Iris (ирисы), 5T- Tulpen(тюльпаны)

2.Ознакомление с правилами игры

Всего 14 вопросов.

 Команды вращают волчок и отвечают на вопросы поочерёдно после 1 минуты обсуждения внутри команды. Все вопросы обсуждаются в обеих командах параллельно. После заслушивания ответа команда-соперница может дополнить ответ конкурента или дать свой вариант ответа на вопрос, тем самым имея возможность получить дополнительную минуту в свою «копилку».

 Есть вопросы «Blitz» (3 вопроса по 20секунд обсуждения на каждый)

 Есть вопросы «Superblitz» (1игрок из команды отвечает на 3 вопроса после 1 минуты самостоятельного обдумывания).

 2«музыкальные паузы»: произведения Л.Бетховена «Лунная соната», «К Элизе». Учащиеся слушают музыку, затем учитель запрашивает информацию о композиторе и его произведениях, дополняет её, демонстрирует слайды с портретом композитора.

3.Ход игры.

Содержание вопросов представлено на слайдах.

Тематика вопросов: загадки, словообразование, страноведческие реалии, сказания ,легенды Германии, праздники, традиции, немецкие заимствования в русском языке., Россия-Германия (диалог культур)

4.Подведение итогов. Награждение победителей. (команда 5Т кл.)