**Классный час «Мы – россияне!»**

**Цель:** способствование формированию взглядов и убеждений, соответствующих патриотической личности.

Данное мероприятие рассчитано на ***решение следующих задач коллектива***:

1. Усиление патриотических качеств личности.
2. Расширение кругозора учащихся
3. Создание условий для анализа и синтеза ситуации с опорой на личный жизненный опыт.
4. Повышение интереса к истории Отечества
5. Развитие эмоциональной сферы.

**Форма проведения классного часа** – беседа.

**Основной вид деятельности**на мероприятии – общение через диалог с учащимися, монолог учителя.

**Оформление:**на доске фотографии просторов России, высказывания, русская береза, выставка книг.

Нам Родину завещано любить.
И сердцем отовсюду к ней тянуться,
Не перервать связующую нить,
И нам порой так нужно оглянуться.

**Цитаты:**

* «Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился». (Бернард Шоу)
* «Не спрашивая, что твоя Родина может сделать для тебя, – спроси, что ты можешь сделать для своей Родины».( Джон Кеннеди)
* «Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете».(Владимир Путин)

**Ход классного часа:**

***Вступительное слово учителя:*** Добрый день, ребята. Сегодня у вас я проведу час общения.

На сегодняшней встрече нам с вами предстоит обсудить один из важных, на мой взгляд, вопросов.

**Упражнение «Салфетка».**

***Инструкция:*** На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

***Учитель:*** Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему наши узоры получились такие разные?

*Дети отвечают.*

***Учитель:***

- Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет.

- Как вы считаете, что может объединять нас с вами?

Дети называют.

***Учитель:***

- Да, все мы – жители замечательной, богатой страны, у которой удивительно красивое имя-Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Россия, Русь, Родина, родимый край, родная сторона, отчий дом – самые дорогие слова для русского человека. Русь – «златая», «деревянная» и «полевая», «задремавшая» и «буйственная».

 Иными словами - мы - россияне.

Какой праздник был учреждён 4 ноября 2005 года?

В каждой стране – есть основной закон государства – конституция. Наша конституция была принята в12 декабря 1993 года. В преамбуле (вступлении) есть такие слова:  « Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

**Вопросы для беседы:**

* Как вы понимаете выражение «многонациональный народ России?»
* Что такое гражданский мир и согласие?
* Какие права и свободы имеются у всех граждан России? (право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, частную жизнь, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства, право на выбор религии, свободу слова и совести, образование и т.д.)
* Что означает фраза «принять судьбу Отечества как свою личную»? приведите примеры: (Н.И. Кузнецов, Иван Сусанин, Алексей Михайлович Егоров (водрузим знамя над Рейхстагом), Таня Савичева, Ю.А. Гагарин и т.д.)

**Учитель:** у каждого народа есть свои национальные ценности – что это такое?

*Дети отвечают.*

**Учитель:** При принятии решения по вопросам, затрагивающим интересы нации и народа, нужно идти ни к разделению взглядов, а к объединению, искать точки соприкосновения.

- Что же может способствовать объединению людей? На какие важные ценности мы должны опираться? (Любовь к ближнему, любовь к семье, к своей истории, к своим корням. Любовь между детьми и родителями, между юношей и девушкой. Любовь к своей Родине!)

А что будет если человек в трудный час своей страны, родины, не придёт к ней на помощь или даже изменит ей? *(Здесь важно, чтобы у детей сложилось представление о том, что многие неблаговидные поступки людей осуждаются не только морально, но и правом, нарушая нравственную норму, человек нередко преступает и закон, и наоборот.)*

Таким образом, в каждом человеке есть понятие добра и зла. И именно благодаря этому есть люди, которых мы по праву можем назвать «героями нашего времени». Приведите примеры. (

И закончить наш классный час мне бы хотелось словами украинского поэта Т. Г. Шевченко:

«В ком нет любви к стране родной, те сердцем нищие калеки».