МОУ «ООШ с.Мавринка Пугачевского района Саратовской области»

**РАЗРАБОТКА**

**внеклассного мероприятия, проведенного на неделе математики.**

***МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА***

***«Решаем! Вспоминаем! Думаем! Смекаем!***

Цель:

* Развивать творческие способности учащихся: внимание, память, воображение;
* Обучать приемам поисковой и творческой деятельности;
* Учить доводить начатое действие до конца, прививать интерес к процессу добывания знаний.

**Материал разработал:**

**учитель математики**

**МОУ «ООШ с.Мавринка Пугачевского**

**района Саратовской области»**

**Меренкова Людмила Александровна**

**I задание «РАЗМИНКА»** - ***задание на развитие быстроты реакции, внимания, памяти, наблюдательности, умения понимать вопрос, гибкость мышления.***

Необходимо как можно быстрее ответить на предложенные вопросы, прочитав каждый из них лишь один раз:

1. *Какой сегодня день недели? Какой он по счету в году?*
2. Сколько дней в нынешнем месяце? А в июле столько же?
3. *Как зовут папу вашей мамы?*
4. Какой по счету в году нынешний месяц? А сентябрь?
5. *Быстро назвать 7 имен мальчиков.*
6. А 5 имен девочек, начинающих с буквы А?
7. *Кто говорит на всех языках?*
8. Что бывает с козлом после 6-ти лет?
9. *До каких пор волк в лес бежит?*
10. Какие два месяца в году, начинающиеся с согласной, идут один за другим?
11. *Сумма трех четных чисел равна 12. Быстро назовите их, если известно, что слагаемые не равны между собой.*
12. Чем больше берут, тем больше это становится. Что это?
13. *Что становится легче, когда увеличивается в размерах?*
14. Из чего делают ситец? А бензин? А белый хлеб?
15. *В каком месяце люди меньше всего разговаривают?*
16. Что бывает дают, но часто нарушают?

**ОТВЕТЫ:**

7) Эхо; 8) Наступит 7-ой год; 9) До середины;

10) Февраль-март; ноябрь-декабрь; 11) 6, 4, 2;

12) Яма; 13) Шарик;

14) Хлопок, нефть, пшеничная мука; 15) февраль;

16) Слово.

**II задание «ТРЕНИРУЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ»**

Сравнить две таблицы и прочитать в каждом случае загадку, на которую дать правильный ответ:

Для 1-ой команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 20 | 5 | 12 | 15 | 7 |  |  |  |  |  | ь | н | с | й, | о | а |
| 23 | 8 | 21 | 16 | 10 | 1 |  |  |  |  |  | о | л | я | с | н | к |
| 4 | 22 | 13 | 19 | 3 | 24 |  |  |  |  |  | ь | н | х | ь | н | й |
| 14 | 11 | 2 | 17 | 18 | 6 |  |  |  |  |  | в | 0 | 0 | т | л | т |

Ответ: конь стальной, хвост льняной

Для 2-ой команды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 14 | 5 | 10 | 7 |  | и | л | ь | в | о |  |  |  |  |  |
| 6 | 23 | 18 | 21 | 19 |  | н | в | о | н | д |  |  |  |  |  |
| 22 | 9 | 1 | 12 | 4 |  | х | д | ш | г | т |  |  |  |  |  |
| 3 | 13 | 15 | 25 | 17 |  | с | о | о | ст | ы, |  |  |  |  |  |
| 16 | 24 | 11 | 2 | 8 |  | в | о | е | е | г, |  |  |  |  |  |

Ответ: шесть ног, две головы, один хвост

**III задание «Тренируем сообразительность и проверяем эрудицию»**

 Решить следующие задачи, пользуясь ключом-примером.

Например: отдели плод от растения - СОШИСНШАКА

Решение: зачеркнув буквы слова «шишка» получаем растение «сосна»

**ЗАДАЧИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Условие** | **Ответ** |
| 1. Исключили девочку – остался мальчик
 | **ЛАНЮДДРМИЕЛЙА** | **Людмила - Андрей** |
| 1. Зачеркни награду, но оставь спортсмена
 | **КУШТБАНОГИКСТ** | **Кубок - штангист** |
| 1. Если не считать страну – останется город
 | **ИДЕНЛДИИЯ** | **Индия - дели** |
| 1. Прогони собаку, не тревожа птицу
 | **СБНУЛЕГЬДИРОГЬ** | **Снегирь - бульдог** |
| 1. Перепрыгни реку и открой планету
 | **СЕНАТИСУРЕЙН** | **Сатурн - Енисей** |
| 1. Догадаешься, как зовут героя этой сказки – узнаешь имя его друга
 | **ПБЬУЕРРАРТОИНО** | **Пьерро - Буратино** |

**IV задание «Проверьте свои способности»**

Игры и головоломки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Задание** | **Ответ** |
| 1. Реши анаграммы и исключи лишнее слово
 | ААЛТЕРККОЖАЛДМОНЧЕАШКААЧ | ТарелкаЛожкаЧемоданЧашка  |
| 1. Вставить пропущенное слово:
 | БАГОР (РОСА) ТЕСАКГАРАЖ ( ) ТАБАК | Жаба |
| 1. Вставить пропущенное число:
 | 196 (25) 324325 ( ) 137 | 21 |
| 1. Продолжи ряд чисел:
 | 18; 10; 6; 4;…; …; | 3; 2,5; |
| 1. Реши анаграммы и исключи лишнее слово:
 | НИАВДСЕОТТСЛОТЛЕКСОР | ДиванТестоСтолКресло  |
| 1. Вставьте недостающую букву:
 | Щ; Ц; Т; П; А; ? | Л |
| 1. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго
 | МЕ ( )ОЛАД | Шок  |
| 1. Вставьте пропущенное слово:
 | ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКАОЛИМП ( )КАТЕР | Порт |
| 1. Вставьте пропущенную букву и пропущенное число:
 | 1 В 5 ? | Ё 9 |

**V задание «Развиваем зрительную память»**

Посмотрите внимательно в течение 20 секунд на предлагаемые вашему вниманию ряды чисел. Постарайтесь запомнить их взаимное расположение, порядок следования. После этого вы должны будете закрыть все листом бумаги и ответить на мои вопросы:

**5 7 3 2 4 25 40 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Сколько всего чисел вы увидели?
 | 8 |
| 1. Назовите предпоследнее число
 | 40 |
| 1. Какое число из увиденных вами может приказывать?
 | три |
| 1. Правда ли, что третье с начала число соответствует номеру склонения существительного **речь**?
 | да |
| 1. Чему равна сумма первого и последнего чисел?
 | 14 |
| 1. Как называется месяц, номер которого в году соответствует первому числу ряда?
 | май |
| 1. Произведением каких чисел является четвертое число?
 | 1 и 2 |
| 1. Правда ли, что пятое число четное?
 | Да  |
| 1. Правда ли, что последнее число делится на 3 без остатка?
 | Да  |
| 1. Как называется угол, величина которого в градусах соответствует предпоследнему числу ряда?
 | Острый  |
| 1. Какое число равно сумме цифр года крещения на Руси?
 | 25 |
| 1. У мака он один, у василька и георгина – три, а какое по счету число соответствует их количеству у розы?
 | 2 слога |
| 1. За 15 секунд напишите по одному имени существительному, количество букв в которых соответствует первым пяти числам ряда.
 | Денис, Людмила, Кай, Ия, Майя |
| 1. Придумайте 4 слова, в состав которых входит третье по счету числительное.
 | Три, тритон, патриот, триумф |

**VI задание (интегрированное) «Примени и свой интеллект, и память, и сообразительность, и внимание, и умение быстро считать в уме»**

Ведущий читает задание один раз, достаточно быстро, а участники пишут ответы на листе.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. Порядковый номер октября в году умножьте на количество звуков в слове РЕКА.
 | 10\*5=50 |
| 1. Количество букв в полном имени Лермонтова умножьте на вторую цифру даты рождения А.С. Пушкина.
 | 6\*7=42 |
| 1. Количество строк в сонете разделить на количество основных цветов в спектре радуги
 | 14 : 7= 2 |
| 1. От количества дождливых дней, приведенных ко всемирному потопу, отнимите общую сумму цифр года Бородинского сражения во время войны России с Наполеоном.
 | 40 – 12 = 28 |
| 1. К количеству лет капитана, входящих в название хорошо известного романа Ж.Верна прибавьте число, которое было на «медной бляшке» человека «в синей форменной фуражке» С. Михалкова
 | 15 + 6 = 21 |
| 1. Число букв в названии самой полноводной реки в мире умножьте на количество человек, находящихся в лодке, не считая собаки в известном произведении Дж.Джерона.
 | 8 \* 3 = 24 |

А теперь, пользуясь предлагаемым вам кодом, выпишите буквы в соответствии с порядком их следования в вопросах – у вас должно получиться слово. Объясните, что оно обозначает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 10 | 42 | 9 | 50 | 24 | 2 | 13 | 28 |
| Д | В | А | Ц | Ш | А | Р | М | А |

Шарада – вид словесной загадки, развивающей речь. В ней надо угадать слово по предлагаемым условиям.