**Программа работы кружка «British Countrystuding»**

**Пояснительная записка**

Данная программа ориентирована на учащихся 8 класса, как общеобразовательных, так и с углубленным изучением английского языка.

На среднем этапе обучения (7-9 классы) подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные британским традициям и страноведению Англии:

1. British holidays: Halloween
2. British sights
3. Mystic Britain
4. British Literature
5. British famous people
6. British traditions
7. British food

Курс является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия кружка рассчитаны на 33 часа (1 час в неделю), 3 из которых являются резервными.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации, мастер-классы. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования. В процессе изучения курса формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является создание проектов и презентаций, участие в тематических конкурсах и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

***Цель программы:***

Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

***Задачи:***

Создание условий для:

* усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных обучающимися на уроках английского языка;
* развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
* воспитания любви и уважения к людям родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Количество часов | Содержание занятия |
| 1. **British holidays: Halloween**
 |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с осенними английскими праздниками и традициями. | 1 | Беседа об английских праздниках и традициях.Аудирование речи учителя и участие в беседе.  |
| 2 | Halloween. The history of the holiday.  | 1 | Знакомство с историей праздника (просмотр мультимедийной презентации)Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. |
| 3 | Halloween, its symbols and traditions. | 1 | Знакомство с символами и некоторыми традициями празднования Хеллоуина |
| 4 | Halloween, its symbols and traditions. | 1 | Разучивание стихов и песен о празднике |
| 5  | Spooky Halloween | 1 | Проведение викторины, посвященной празднику |
| 1. **British sights**
 |
| 6 | Вводное занятие. Знакомство с британскими достопримечательностями | 1 | Беседа об английских достопримечательностях.Аудирование речи учителя и участие в беседе. |
| 7 | Let’s see ! | 1 | Просмотр видео о британских достопримечательностях |
| 8 | Let’s see ! | 1 | Просмотр видео о британских достопримечательностях |
| 9 | It is interesting! | 1 | Поиск интересных фактов о британских достопримечательностях |
| 10 | It is interesting! | 1 | Оформление газеты (презентации) об интересных фактах. |
| 1. **Mystic Britain**
 |
| 11 | Вводное занятие. Мистические места в Британии | 1 | Беседа.Аудирование и участие в беседе. |
| 12 | Mystic Britain | 1 | Просмотр видео о замках с привидениями |
| 13 | Mystic Britain | 1 | Просмотр видео о Стоунхендже |
| 14 | Mystic Britain | 1 | Написание страшилок на английском языке |
| 15 | Mystic Britain | 1 | Оформление альбома |
| 1. **British Literature**
 |
| 16 | Вводное занятие. Беседа об английской литературе | 1 | Беседа об английской литературе.Аудирование речи учителя и участие в беседе.  |
| 17 | British Literature. Fairy Tales | 1 | Беседа об английских сказках. Чтение сказки. |
| 18 | British Literature. Poems | 1 | Беседа об английских стихотворениях. Аудирование и чтение английских классических стихотворений. |
| 19 | British Literature. Authors  | 1 | Рассказ о британских писателях и поэтах. Показ презентации. |
| 20 | The world of British Literature. | 1 | Создание презентаций о британских авторах. |
| 1. **British famous people**
 |
| 21 | Вводное занятие  | 1 | Беседао знаменитых людях Британии.Аудирование речи учителя и участие в беседе. |
| 22 | British famous people | 1 | Просмотр видео об известных людях |
| 23 | British famous people | 1 | Написание докладов об известном человеке в Британии |
| 24 | British famous people | 1 | Защита докладов, рассказы об известных в Британии людях |
| 25 | British famous people | 1 | Создание презентаций |
| 1. **British traditions**
 |
| 26 | Вводное занятие. | 1 | Беседа о традициях Британии.Аудирование речи учителя и участие в беседе. |
| 27 | British traditions | 1 | Просмотр видеофильма о привычках и традициях англичан. |
| 28 | British traditions | 1 | Создание списка самых необычных традиций |
| 29 | British traditions | 1 | Инсценировка британских традиций |
|  |  |  |  |
| 1. **British food**
 |
| 30 | Вводная беседа о британской пище. | 1 | Аудирование речи учителя и участие в беседе. |
| 31 | British food. Let’s see | 1 | Просмотр видео о британской кухне |
| 32 | British food. Recipes | 1 | Поиск настоящих британских рецептов. |
| 33 | British food. It’s tasty! | 1 | Приготовление традиционного британского блюда |