**Конспект спортивного мероприятия**

**День Смеха « Веселые старты»**

**Учитель:** Демко Виктор Алексеевич

МБОУ «Чульская основная общеобразовательная школа»

**Цель:**

Формировать положительные нравственно-волевые черты личности.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, выдержку, пространственную ориентацию, творческую активность и самостоятельность.

Воспитывать заботливое отношение старших к младшим членам семьи, а у младших гордость за своих родителей, братьев и сестер, взаимопомощь.

Приглашаем всех на спортивный праздник!

Выбирается жюри из зрителей, болельщиков.

**Ведущий:** Вот и сегодня в наших соревнованиях примут участие две команды: команда взрослых- учителя и родители, и команда детей- учащиеся .

Команды приветствуют друг друга.

**Ведущий:** До начала соревнований вам необходимо представить свои команды: название и девиз

Внимание! Внимание!

Открываем День смеха, шуток и веселого соревнования!

День не послушных открываем

В зал веселье приглашаем

Баловство, веселье, смех

Пусть будет радостно для всех!

**1.Игра «Футбол»**

Каждый участник должен перенести три мяча: два в руках, а третий - надо провести ногами змейкой между кеглями. Оценивается быстрота и качество выполнения задания.

**2.Игра «Накорми меня»**

С каждой команды по два участника. Один ребенок садится на стул и открывает рот. Второму ребенку завязываются глаза, и дается в руки яблоко. Задача: накормить яблоком своего друга, сидящего на стуле.

**3.Игра. « Портрет».**

На надувном шарике нарисовать смешную рожицу.

**4.Игра «Измерь температуру»**

Первому ставим градусник (линейку) его нужно передать без рук следующему игроку. Кто быстрее играет вся команда.

**5.Игра «Мяукаем и хрюкаем»**

Капитаном завязывают глаза и перемешивают их между собой команды. Одна команда "мяукает", другая - "хрюкает". Необходимо как можно быстрее собрать свою команду в "кучу", не выходя из круга.

**6.Игра « До кого быстрее добегут галоши»**

Каждый участник команды должен надеть галоши, к галошам привязаны веревки, дети наматывают их на палочки и надевают галоши на ноги кто быстрее.

**7.Споем песню «Вместе весело шагать» сразу несколькими языками:**

— первая группа – по-собачьи,

— вторая – по-кошачьи,

— третья – по-ослиному,

— четвертая – по-поросячьи.

**8.Отгадай загадки**

**1.**Сидит человек, а вы не можете сесть на его место, даже если он встанет и уйдет. Где он сидит? ( у вас на коленях)

**2.**На какой вопрос нельзя дать утвердительный ответ и при этом не солгать? (ты спишь)

**3.**Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (Мокрым)

**4.**Как сорвать ветку, не спугнув птичку, сидящую на ней? (Подождать, пока она улетит.)

**5.**Какая птица больше всего похожа на утку? (селезень)

**6.**Почему лиса оглядывается, когда за ней бежит собака? (Потому что сзади глаз не имеет)

**7.**Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)

**8.**Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? (Я сам)

**9.Игра. « Составь расписание»**

Придумать новое название урокам: Математика, музыка, труд, химия.

**10.Игра. «Колобок»**

Участники каждой команды получает роль: дед, бабка, волк и т. п, плюс каждый из участников - "колобок". Ведущий рассказывает сказку, а участники, услышав свою роль, должны оббежать вокруг стула. Все обегают, услышав "колобок". Рассказывать нужно импровизированно, часто повторяя роли, например: "испекла бабка, хотя какая она бабка, не бабка, а молодая бабка, колобка, колобка. Выигрывает та команда, где нет ошибок.

**11.Игра. « Клоун».**

Изобразить: горячий утюг, кипящий чайник, будильник, телефон

**12.Игра.** Каждой команде дается три шара нужно их пригнать помощью листа в обруч.

Кто быстрей.

**13. Игра «Научи нас».**

Проводится с болельщиками.

Если птицы распевают тут и там,

Если бабочки расселись по кустам,

Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

**(После первой, второй, четвертой строк - по два хлопка в ладоши).**

Если выучил урок ты назубок,

Да к тому ж еще товарищу помог,

Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

**(После первой, второй, четвертой строк - по два щелчка пальцами).**

Если больно ты ушибся о косяк,

Если шишка на макушке, как кулак,

Научи ты нас не плакать, научи нас, как не ахать,

А мы будем делать так же, как и ты.

**(После первой, второй, четвертой строк - по два топота ногами).**

Если маме всю посуду перемыл

И ни чашки, ни тарелки не разбил,

Научи нас веселиться, веселиться и гордиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

**(После первой, второй, четвертой строк - по два хлопка обеими руками по коленям).**

Если в космос ты отправился во сне,

Если бегал ты вприпрыжку по Луне,

Покажи, как ты резвился, как резвился, веселился,

А мы будем делать так же, как и ты.

**(После первой и второй строки по два хлопка в ладоши, по окончании пения - повторение подряд щелчков, радостных восклицаний "Ай, ай!", топота ногами и хлопков руками по коленям).**

**Подведение итогов.**

**Награждение команд.**

**Ведущий.** Окончился праздник, настал расставания час,

Шутили, играли и нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз.

Запомните этот веселый День смеха,

И мы не забудем о вас.