**Внеклассное мероприятие «Контрольная закупка»**

**Цели:**

*Образовательные задачи: провести качественный анализ шоколада. Показать наличие в шоколаде основных компонентов.*

*Познавательная задача: приобщить учащихся к методологии научного познания, к самостоятельному поиску и работе с информацией. Развивать логическое и творческое мышление.*

*Воспитательные задачи: показать необходимость заботится о своём здоровье ,внимательно относиться к потребляемым продуктам питания*

 *Методы: словесно-логические (объяснение, эвристическая беседа), исследовательские.*

 *Формы организации деятельности учащихся: групповая*

***Ход мероприятия:***

 ***Вступительное слово учителя. 1-2 мин***

*Добрый день! Мы каждый день ходим в магазин, в поисках какого-либо товара. Обилие его таково, что мы порой останавливаемся в нерешительности, как быть, глаза перебегают от одного товара к другому…На полках магазина можно увидеть по несоколько видов одного и того же товара разных производителей и разного качества. Как сделать выбор?*

*Наше с вами занятие называется «Контрольная закупка». Как выдумаете, чему оно будет посвящено? Я вам дам 3 подсказки.*

*Загадка…………………*

*-Да, наше занятие посвящено шоколаду. Вы уже совершали такую покупку. И как выяснилось, вы любите покупать уже известные бренды, такие как «Альпен голд», «Воздушный», «Нескафе», «Аленка» и др.Предпочтение было отдано молочному шоколаду.И как выяснилось, заходя в магазин за шоколадом большинство из вас сразу брали уже хорошо известный шоколад, котрый вы не раз пробовали.*

 ***Задание №1: «Выбор шоколада с витрины»***

*А вот сейчас вы представьте себя перед витриной магазина, где нет ваших любимых марок шоколада, а шоколад купить надо, причем самый вкусный, полезный и главное настоящий! Как сделать выбор? Итак, нам предстоит провести экспертизу 4 образцов молочного шоколада, на которые вы не обратили внимания во время пробной закупки.*

*Приготовьте экспертный лист №1*

*На подносе лежат 4 плитки шоколада. Вам нужно зрительно оценить их. В руки брать нельзя. Представьте, что этот шоколад лежит за стеклянной витриной. Посовещайтесь и расставьте в экспертном листе рейтинговые позиции: какую плитку вы купили бы в первую очередь, какую – во вторую и т. Д. В колонке «обоснование» объясните свой выбор.*

***После заполнения листов - обсуждение Время 5 мин***

***Задание №2: Информация на упаковке.***

*Как вы думаете, можно ли так, как вы сейчас делали, выбрать по-настоящему вкусный шоколад? Продолжим экспертизу. Теперь шоколад можно взять в руки и изучить упаковку. Открывать нельзя. Что будем искать на упаковке? (Состав, срок годности) Нам поможет экспертный лист №2. В нем указаны компонеты, которые должны быть в настоящем молочном шоколаде.*

*Изучите информацию на упаковке шоколада и заполните таблицу, не забудьте составить рейтинг! Определите какой шоколад настоящий!*

*После заполнения – обсуждение. Изменился ли рейтинг по сравнению с первым экспертным листом? (время 10мин)*

***Задание №3: «А что внутри»***

*Ну а теперь можно и открыть плиточку!  Вот теперь с ней можно делать все, что угодно: ломать на кусочи, нюхать, пробовать на вкус… Как будем исследовать открытый шоколад? На что обратить внимание? Оказывается, и тут могут быть свои хитрости.*

 *Помогут нам листы со справочной информацией. Изучите предложенную информацию, выберите критерии, по которым будете проверять шоколад, запишите их в экспертный лист № 3. Количество критериев – на ваше усмотрение. Кто-то сумеет сделать выбор по одному критерию, а кому-то понадобиться проверить шоколад по 5 показателям. Здесь я вас не ограничиваю.*

*После заполнения таблицы – обсуждение. (10 мин)*

***Подведем итоги.***

*Сравните три экспертных листа .Какой из 4 видов шоколада самый достойный звания «Настоящий шоколад»?Кто станет победителем нашей «контрольной закупки?» Обоснуйте свой выбор. (5 мин)*

*Составление алгоритма.*

*С какими ещё продуктовыми товарами в упаковке мы могли бы провести подобную экспертизу? (Мороженое, сок, йогурт и др.)*

*Попробуйте составить алгоритм, памятку приобретения съедобного продукта в упаковке.(который нельзя попробовать, открыть в магазине) Зачитать.(5 мин)*

*Рефлексия: Было ли это занятие полезным для вас? Чему вы научились?*

***Домашнее задание:***

*Шоколад, который вы изучали достается вам. А также вы получаете в подаро шоколад одной из любимых марок. Советую и его подвергнуть экспертизе. Действительно ли он такой замечательный, как вы привыкли думать. (3 мин)*

*Всем спасибо! До свидания! До следующей «Контрольной закупки»!*