**Внеклассное мероприятие**

 **"Правила дорожного движения"**

**Тема:** «Правила дорожного движения».

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию.
* Развивать мышление, устную речь, память, внимание.
* Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

**Оборудование:** модель светофора; модель игрушечного руля; кукла Буратино; картинки с изображением регулировщика, жезла; схема перекрёстка с пешеходными переходами; аудиозапись песни «Поулице, по улице» (музыка Т. Шутенко, слова Г. Бойко), аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем» (музыка В. Шаинского).

ХОД ПРАЗДНИКА

**1. Организационный момент**

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Много нового узнать.

**2. Сообщение темы, целей**

– Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

**3. Сообщение нового материала**

– Наша школа и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. Это – шоссе. По нему движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный.

*(Демонстрация модели светофора)*

– За порядком на больших дорогах следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка – жезл.

*(Показ картинок с изображением регулировщика, жезла)*

Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой!
Никто на свете так не может:
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

– Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с мамами на автобусе по городу, ходите в магазины. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.

– Что же это за правила?

**Первый ученик:**

Должен помнить пешеход:
Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без спора!

**Второй ученик:**

Жёлтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения.

**Третий ученик:**

Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!

**Четвёртый ученик:**

Красный свет нам говорит:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Стой! Опасно! Путь закрыт!**Пятый ученик:** На улице будьте внимательны, дети,Твёрдо запомните правила эти!– Сейчас вы будете слушать песню о правилах дорожного движения и одновременно выполнять то, о чём в ней поётся, – идти по тротуару, переходить улицу.*(Звучит песня «По улице, по улице» музыка Т. Шутенко, слова Г. Бойко.)***Создание проблемной ситуации**– Ребята, как зовут этого сказочного человечка?*(Появляется кукла Буратино)*– Буратино собрался в школу. Но чтобы по дороге до школы с ним ничего не случилось, давайте будем ему помогать. Как только вы услышите, что Буратино делает что-то неправильно, сразу хлопаете в ладоши, т. е. предупреждаете.– Итак, Буратино взял «Азбуку» и отправился в школу. Все люди шли по тротуару, и сказочный человечек тоже. Но вот дорога. До машины ещё три большущих шага, и Буратино решил, что успеет перебежать.*(Дети хлопают в ладоши)*– Ребята, почему вы предупреждаете Буратино?*(Нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом)*– Пропустил Буратино машины и перешёл дорогу. Времени до начала занятий в школе было ещё много, ведь Буратино пораньше вышел из дома. Тогда он решил читать все вывески, которые встречались на его пути.– Мальчик, осторожнее! Не считай ворон. Иди правильно – говорили прохожие.*(Дети хлопают)**(По тротуару надо ходить по правой стороне, чтобы не мешать людям, которые идут навстречу)*– Пока Буратино читал вывески, до начала уроков уже осталось мало времени.– Надо торопиться, – решил деревянный мальчуган.А впереди ещё одна дорога. Светофор всем приветливо мигал красным глазом.– Перейду дорогу, – решил Буратино. Ведь машин нет.*(Дети хлопают в ладоши)**(Буратино хотел перейти дорогу на красный свет светофора. А так переходить нельзя, если даже нет машин. Надо дождаться, когда загорится зелёный свет)*– Но вот загорелся зелёный свет светофора. Все пешеходы, и Буратино тоже, перешли дорогу. А вот и школа!– Ребята, вы помогли Буратино благополучно добраться до школы. А ведь могла случиться беда. Какие правила хотел нарушить сказочный герой?*(Переходить улицу перед близко идущим транспортом, переходить улицу на красный свет светофора, идти по тротуару не по правой стороне и мешать встречным пешеходам)*– Что бы вы посоветовали таким детям, как Буратино?*(Изучать правила дорожного движения)***Физкультминутка**Раз – подняться, подтянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире,Пять – руками помахать,Шесть – за парту тихо сесть.**4. Повторение и обобщение пройденного**– А сейчас поиграем в игру ***«Когда мы пассажиры»***.Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами? Вот у нас водитель, он сядет впереди. *(«Водителю» в руки даётся модель* *игрушечного руля)*. Значит, мы – пассажиры и ждём на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали!*(Звучит песня «Мы едем, едем, едем», дети «едут» и поют)*Мы едем, едем, едемВ далёкие края,Хорошие соседи,Счастливые друзья.– Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка. Нажмёт водитель – и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно? *(Нет!)*– Почему? *(Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.)*– А можно высовываться из окна? *(Нельзя, это опасно)*– А почему нельзя вставать ногами на сиденье? – А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(Нельзя, это опасно. Можно упасть.)*– Можно ли в автобусе громко разговаривать? *(Нет, это будет мешать другим пассажирам.)*– Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите. Итак, какие правила поведения в транспорте вы знаете? **5. Закрепление пройденного**– А теперь проверим, кто лучше усвоил правила дорожного движения. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы. Где можно переходить улицу? *(Только по пешеходным переходам)*– Где нельзя играть? *(Нельзя играть на проезжей части)*– На какой свет мы переходим улицу? *(На зелёный)*– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? *(Надо посмотреть направо и налево, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)*– Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно. Теперь послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.– Кто из вас идёт вперёдТолько там, где переход? *(Это я, это я, это все мои друзья)*– Кто летит вперёд так скоро,Что не видит светофора? *(Дети молчат)*– Кто из вас, идя домой,Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*– Знает кто, что красный свет –Это значит – хода нет? *(Это я, это я, это все мои друзья)***6. Итог**– Что нового вы узнали?– Что особенно понравилось?– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, всегда выполняйте, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми!На улице будьте внимательны, дети!Твёрдо запомните правила эти.Правила эти помни всегда,Чтоб не случилась с тобою беда!***Используемая литература:***1. Азы безопасности. Книга для детей и родителей. *Цвилюк Г. Е.*, М., Просвещение, 1994 г.2. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: методическое пособие для учителя. *Якупов А. М.*, М., АСТ-ЛТД, 1997 г.3. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 3-е изд. *Поляков В. В.* М., Дрофа, ДиК, 1998 г.4. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. *Попова Г. П.*, Волгоград, Учитель, 2006 г.5. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. *Поторочина Е. А.*, М., ВАКО, 2008 г.6. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. *Калашникова О. В.*, Волгоград, Учитель, 2000 г.7. Три сигнала светофора. *Саулина Т. Ф.*, М., Просвещение, 1989 г. |

 |
|  |