Классный час «Школа и жизнь»

**(посвящен 1 сентября- Дню знаний)**

 1 сентября – День знаний, праздник. И первый классный час в этот день хочется сделать необычным, нескучным, творческим.

**Цель классного часа:**

-познакомить детей с интересными фактами из жизни знаменитостей, связанными со школой, историческими фактами из истории школы;

- развивать познавательный интерес, любознательноть, креативность;

- мотивировать детей на сотрудничество «классный руководитель-ученик»

**Возраст**: 11-13 лет

**Форма проведения**: час общения.

**Подготовительная работа с детьми**: привлечь к подготовке классного часа учащихся класса.

**Оформление**:

- написать на доске тему;

-подготовить «чайнворд», приз для победителя конкурса

**Литература:** интернет-ресурсы

**Школа и жизнь**

**(классный час, посвященный 1 сентября)**

 **Учитель**: Здравствуйте, мои дорогие, отдохнувшие и загоревшие мальчики и девочки. Поздравляю вас с началом учебного года и хочу, чтобы вы радовали меня своими успехами в учении, примерным поведением и активным участием во всех делах класса.

 1 сентября-День знаний, всероссийский праздник и уроки отменяются. А у нас уроки будут… необычные уроки. А помогут их провести ваши одноклассники (*фамилии)*.

 Учитель: Итак, ты получил очередную роль в многосе­рийном триллере под названием «Сред­няя школа, \_\_\_\_ класс». Спокойствие, только спо­койствие! Через это прошли многие ве­ликие умы.

 Ученик 1. . Знаешь ли ты, что:

- Будущий писатель Чехов в детстве не любил гимназическую форму. Он норо­вил надеть брюки не той расцветки, например в клеточку, за что и получал выговоры.

- Будущий гениальный физик Ньютон в школе бывал бит своими менее гениальными одноклассниками.

- Будущему поэту Пушкину в Лицее совсем не давалась математика. И вообще хоро­шие отметки у него были только по лите­ратуре, французскому и фехтованию.

- Будущий художник Сальвадор Дали предпочитал почаще болеть, чтобы не хо­дить в школу. А когда его вызывали к доске, делал вид, что ему плохо.

##  И ничего — все выросли и стали знаменитыми!

 **Учитель:** урок 1-ый – физкультура, любимый одними и очень нелюбимый другими. Но нужный всем. В здоровом теле – здоровый дух!.

 **Ученик 2: «**Подарок физкультурнику»

 Индусы еще в древние времена изо­брели свою собственную, индийскую физкультуру — хатха-йогу. Занимаясь хатха-йогой, они развивали в себе раз­ные полезные в жизни навыки, как то: спать на гвоздях, ходить по битому стеклу и излечивать болезни.

 Йоги придумали немало эффектных упражнений. Особенно порадует вашего физрука*сингхасана, или* *поза льва.*Йоги делают это упражнение, повернувшись лицом на восток. Но тебе лучше повернуться лицом к учителю, тем более что те же йоги говорят: «Где учитель, там и восток».

 Сперва соверши несложные приго­товления. Встань на колени, потом сядь на пятки. Пятки должны быть раздвину­ты, носочки лежат: левый поверх пра­вого у девочек и правый поверх левого у мальчиков. Спина прямая, руки на ко­ленях, пальцы вместе. Взгляд спокоен, как у сфинкса, и направлен вперед.

 Чтобы сосредоточиться, сделай спо­койный вдох и выдох через нос.

 Теперь главное.

 После выдоха задержи дыхание. Одновременно с этим:

 1) выпрями руки, причем кисти при­подними вверх, пальцы расставь поши­ре и скрючь, как когти;

 2) вытаращи глаза;

 3) широко разинь рот и высунь язык, стараясь дотянуться кончиком до под­бородка;

 4) дрожи всем телом, пока не надоест. После чего вернись в исходное положе­ние и, как ни в чем не бывало, сделай спокойный вдох через нос.

 *(желающие могут проделать эти упражнения)*

#####  Учитель: Урок второй – астрономия. Ее ты будешь изучать еще только в 11 классе, но может быть уже сейчас тебя увлечет звездное небо и какая-нибудь маленькая неизведанная планета.

 **Ученик 3**: «Планеты по порядку»

 Рано или поздно ты попадешь на урок астрономии. И тогда тебя вызовут к дос­ке и спросят: а в каком порядке расположены планеты по отношению к Солнцу? Тебе это может показаться странным: ведь где планеты, а где мы? Но учить все равно придется.

 Этот порядок таков: ближе всего к Солнцу Меркурий, затем Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон. Но ты это все, конечно, забудешь. По­этому выучи лучше вот что:

 **М**орозным **В**ечером **З**алез на **М**ачту **Ю**нга, **С**тремясь **У**видеть **Н**езнакомый **П**орт.

 *(желающие могут попробовать повторить эту «подсказку», а затем назвать планеты по порядку)*

 Заодно попробуйсам придуматьподсказки и не только по астрономии.

 **Учитель:** Урок третий – урок истории.

 **Ученик 4: «**Голос истории».

 Эти исторические факты, полезно вспоминать по дороге в школу.

 - В древнеримских школах были приня­ты телесные наказания. А поскольку занятия проводились на открытом воздухе, на урок мог зайти любой зевака.

- У школьников Древнего Египта уйма времени уходила на возню с папирусом — тростниковой бумагой. Из-за дороговизны его экономили: старые записи смывали, листок сушили и потом использовали снова.

- В Древней Греции одним из важней­ших предметов была физкультура. Древ­негреческие тинэйджеры занимались ею в специальных школах — палестрах. Туда любили забегать и бродячие соба­ки, которых приходилось отгонять пал­ками.

 - В Древней Руси школьников учили только читать, писать и петь. Писать им приходилось на покрытых воском дощечках или на березовой коре.

 И вот какой удивительный факт - во всех этих странах девочек в школы не принимали!

 **Учитель**: урок 4-ый – математика. Математика, предмет нелегкий, все знают почему. Попробуйте подходить к делу с юмором. Решим задачки.

 **Ученик 5**:«Урок математики»

 *Задача 1.*

 Санек стащил у Паши рюкзак и бежит с ним по школьному коридору со ско­ростью 10 м/мин. Паша несется сзади на расстоянии 3 м примерно с той же скоростью. В это время из учительской, которая за углом, выходит завуч. Она шагает хоть и решительным шагом, но со скоростью вдвое меньшей. Ей оста­лось до угла 5 м, а Саньку —7м. Налетит ли Санек на завуча и получит ли Паша свой рюкзак?

 ( Ждет ответа некоторое время, выслушивает различные версии, затем дает свой вариант ответа: «*Нет, в завуча врежется Паша, так что рюкзака ему в ближай­шее время не видать»)*

*Задача 2.*

Периметр парты 320 см. По ней, нога за ногу, тащится таракан со скоростью 11 см/мин. Он только что одолел длин­ную сторону, где переполз через учеб­ник по биологии (длиной 22 см), общую тетрадь (21 см) и шпаргалку (62 см), и по­вернул под прямым углом. Успеет ли он до конца урока проползти и по короткой стороне, если через 5 минут звонок?

( Ждет ответа некоторое время, выслушивает версии, затем сам дает ответ: «*Да, минута в минуту»*)

 Примечание: можно добавить и другие смешные задачки из Г. Остера.

 **Учитель**: Урок пятый – новый, необычный, такого нет пока в школьной программе – это урок школоведения. Попробуйте- ка свои силы в разгадывании чайнворда (последняя буква слова является первой буквой последующего слова).

# Чаинворд "ШКОЛА" (на доске)

1. Ценное человеческое качество, которое в школе притупляется. (ум)

2.Явление природы, вполне официально избавляющее от принудительного посещения школы. (мороз)

3. Самый громкий и самый любимый в школе звук. (звонок)

4. Место выгула учащихся во вре­мя перемен. (коридор)

5. Страдальцы, которых вызывают к учителю за провинности их де­тей. (родители)

6. Родственник «игрека». ("икс")

7. Пункт раздачи питания.(буфет)

8. Самый болтливый человечес­кий орган. (язык)

9. Помещение, куда загоняют класс на время урока. (кабинет)

10. Междометие, которое хочется произнести в момент получения двойки. Напоминает плевок. (тьфу)

Примечание: вполне можно добавить и другие занимательные вопросики.

 **Учитель**: Наши уроки закончились, но не закончился праздник –1 сентября.

 Сейчас мы все разобьемся на группы (по 4-5 человек) и за 5 минут нужно будет придумать и оформить на альбомном листе поздравление с началом нового учебного года! Команде, автору самого оригинального поздравления – приз. Лучшие поздравления будет красоваться в классном уголке.

 Примечание: как вариант – на альбомном листе по вертикали пишется слово «Поздравляю» или «С праздником». Пожелания надо придумать на каждую букву этих слов, например, с-счастья; п-пожелаем; р-радости; з-здоровья, задора; д-добра, добрых дел; …)

 *Учащиеся –представители от групп зачитывают свои поздравления-пожелания. Выбирается лучшее, группа -победитель награждается.*

 **Учитель**: я тоже приготовила для вас необычное пожелание. Прослушайте правила школьной жизни «Вредные советы» (советы в стиле Г. Остера)

###### Совет 1 (про уроки)

Если вы, проснувшись утром,

Обнаружили, что в школу

Опоздали вы уже...

Поворачивайтесь смело

На другой бочок

И сладко дальше спите, а уроки?

…А уроки никуда не убегут.

Совет 2(про домашние задания)

Если вы вчера забыли

Про домашнее заданье,

И сегодня в школу вовсе

Вам не хочется идти...

Поезжайте на фазенду,

Дед обрадуется очень –

Будете копать картошку,

Дед пойдет часок вздремнуть.

Совет 3(про прогулы)

Если друг твой самый лучший

Предложил уйти с урока...

Не задумывайся –

Вместе весело шагать.

Верным другом оставайся

И хорошую оценку

Иль «четверку» иль «пятерку»

Смело с другом подели –

Каждому по «2» иль «3».

Совет 4 (кто виноват?)

Если папа с мамой в школу

Неожиданно зашли –

Притворись хорошим сыном

Или дочкой умной очень-

Пусть учительница знает,

Что виновата лишь она,

Что оценки ниже 3,

Что домашних нет заданий,

Что порой ты груб бываешь,

Мама с папой ей\* простят.

\* учительнице

Совет 5 (про школьные коридоры, Г. Остер)

Если смело вы по школе

Мчитесь, как гепард по джунглям,

А навстречу вам неспешно

Вышел кто-то погулять,

Не сворачивайте вправо,

В нашей школе там директор.

Вы сверните лучше влево —

Завуч — мягкий, он поймет.

Совет 6 (про чистоту и порядок в классе)

В классе есть столы и стулья,

Это очень интересно -

Почему ж они чисты?

Срочно напиши шпаргалку,

А затем оставь автограф,

Чтоб учительница знала,

Что в ее предмет влюблен.

По-английски непременно

Не забудь писать с ошибкой,

Чтобы ясно сразу стало –

Быть тебе суперзвездой!

Совет 7 (про светлое будущее*)*

Если хочешь бизнесменом

Стать иль просто президентом,

 Если есть мечта о славе,

 И о пользе для людей.

 Хочешь много заработать –

 Ну зачем тебе учеба,

 Мучаются пусть другие-

 Ты же подожди немного-

 Жизнь большая впереди!

 Классный час завершен.