**НАШИ ПРАВА**

Форма проведения: поле чудес (для учащихся 6 класса)

Цель мероприятия: знакомство с понятиями: ООН, Конвенция, Декларация.

Задачи: познакомить детей с документами, регулирующими права и обязанности ребенка; в игровой форме прививать интерес детей к правовым аспектам современной жизни детей во всем мире.

Оборудование: аудиозаписи и компьютер, мультимедийный проектор, «волчок» со стрелкой, игровое поле, призы, выставка книг о правах человека

*Показывается информация на проекторе (статистика):*

* Свыше 729 тысяч подростков-правонарушителей и 182 тысячи родителей, отрицательно влияющих на поведение детей.
* Около 210 тысяч преступлений совершено несовершеннолетними преступниками и хулиганами.
* Более 3 миллионов детей живут с одним родителем.
* Всего в сиротских учреждениях находится 570 тысяч воспитанников.
* 348 тысячи потенциально безнадзорных детей из 184 тысяч семей состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.
* Более 200 тысяч пострадали в конфликтах и войнах (более 1/3 всех беженцев).
* Из детских домов каждый год убегают 20 тысяч воспитанников. Менее 5 % выпускников детских домов и интернатов способны овладеть постоянной профессией, 30 % - не имеют своего жилья, 20 % - правонарушители, 10 % - самоубийцы.
* Около 50 тысяч несовершеннолетних находятся в местах лишения свободы.

**Условия игры. Игра проходит в четыре этапа:**

1-й этап - играет команда № 1 из 5 игроков;

2-й этап - играет команда № 2;

3-й этап - играет команда № 3.

4-й этап - победители трех этапов разыгрывают «супер-приз».

Каждый этап проводится ведущим, который готовился к нему и хорошо знает ответ на поставленные вопросы. Ведущие - учащиеся старших классов.

Получив задание, дети начинают называть буквы, имеющиеся в слове -правильном ответе. Ведущий подсказывает игрокам, сколько слов в ответе, ведет игроков к правильному пониманию задания.

**Ход игры**

Вводная часть.

*Ведущий (старшеклассник*) Приходилось ли вам когда-нибудь видеть униженного и оскорбленного человека, неспособного постоять за себя? Если нет, то представьте побитую собачонку, выброшенную безжалостным хозяином на улицу.

Сравнение неудачное, скажете вы. И будете правы - собака не человек. Она бессловесна, а человек, по крайней мере, все выскажет обидчику.

А знаете ли вы, что совсем недавно подавляющее большинство наших граждан предпочитало проглотить обиду, промолчать? Потому что все знали правило: «С сильным не судись!» Да и судиться по поводу оскорбления никому в голову не приходило.

Суды таких дел не рассматривали. К тому же судьи почти целиком зависели как раз от тех самых сильных, которые и наносили обиды. Позвонит судье такой дядя при должности и скажет что-то вроде: «Петрович, там на меня жалуются, так ты разберись».

Может, именно такого случая и не было, но беззаконие расцветало. Порядок был. Точнее - видимость порядка. Все держалось на страхе, опасении. И чувствовал себя человек бесправным, незащищенным, глубоко униженным. Но не каждый. Очень многие люди вообще не задумывались о своих правах, принимали жизнь такой, какой она была. Но весь мир давно живет иначе. Сенатор и мусорщик за одно и то же преступление или проступок по одному закону осуждаются. И президентам играть с законом не позволяют. За свои права люди борются, не позволяя себя ни запугать, ни подкупить. Люди должны быть равны перед законом. Их права должны быть одинаковыми, независимо ни от кого и ни от чего. Но мало записать их на бумаге и закрепить в законах. Нужно, чтобы эти законы строго соблюдались. Тогда люди обязательно будут счастливее. Счастье человека во многом определяется его реальными правами. А их присутствие или отсутствие в обществе зависит от самих граждан, от их гражданской позиции.

**Игра «Поле чудес».**

*1-й этап*

*Ведущий.* Все права и обязанности людей сформулированы в законах каждого государства. Уважаемые участники, вам необходимо назвать основной закон РФ, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительной власти, избирательную систему — основу всего текущего законодательства.

Вопрос 1. Прошу вас вспомнить, как называется этот документ.

Назовите первую букву этого слова. Дети называют слово: КОНСТИТУЦИЯ.

*Вопрос 2.* Статья 2 Конституции РФ говорит о высших ценностях нашего общества. Назовите эти ценности. Дети называют слова: ПРАВА и СВОБОДЫ.

Вопрос 3. Статья 28 Конституции РФ говорит о вероисповедании в РФ. Назовите, какая религия в России является государственной. Дети называют слова: СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ.

*2-й этап*

*Ведущий 2.* Официальное заявление, провозглашающее основные принципы внешней и внутренней политики государств. Данный документ принят 10 декабря 1948 г. Он провозглашает всемирные права человека. Что люди могут делать и что не могут? Что они обязаны делать, а что не обязаны? На что они имеют право, а на что не имеют?

Вопрос 1. Как называется документ, провозглашающий права человека? Дети называют слово: ДЕКЛАРАЦИЯ.

Вопрос 2. Представь себе: ты оказался в чужом государстве и неожиданно попал в неприятную ситуацию. Вспомни, основываясь на положение Всемирной Декларации прав человека, ты защищен законом так же, как и в своей стране, или жители этой страны защищены лучше?

(*Ведущий может помочь комментариями: статья 6 говорит: «Ты можешь быть одинаково защищен законом, где бы ты ни был, как и каждый другой человек»).*

Дети называют слово: ЗАЩИЩЕН.

Вопрос 3. В какой орган вам требуется обращаться в случае ущемления ваших прав?

Дети называют слово: СУД.

***3-й этап***

*Ведущий 3.* Этот документ должны знать все дети мира. Это главный документ, который может вас защитить от несправедливости взрослых и разъяснить вам ваши права и обязанности.

Вопрос 1. Как называется этот документ? Дети называют слово: КОНВЕНЦИЯ.

Вопрос 2. До какого возраста вы считаетесь ребенком?

*Ведущий может помочь комментариями: статья 1 говорит: «Ребенком является каждое человеческое существо по достижении 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».*

Дети называют слово: 18 ЛЕТ.

Вопрос 3. Имеет ли право ребенок свободно выражать свое мнение? Дети называют слово: ДА.

*Ведущий может помочь комментариями: статья 13 говорит: «Это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка».*

***Суперигра. 4-й этап***

*Ведущий 4.* В Нью-Йорке на берегу Ист-ривер возвышается необычное светлое здание. Оно как бы отделилось от семьи нью-йоркских небоскребов и стоит особняком над темной водой реки. Внутри здания - целый город. Коридоры напоминают проспекты, огромные залы заседаний - площади. Здесь звучит разноязычная речь. Что это за здание? Какое отношение оно имеет к нашему разговору?

Дети называют слова: ООН - Организация Объединенных наций.