**Интеллектуальный клуб «МиФ»**

**МБОУ «СОШ №143»**

**г. Красноярск**

**«Математики тоже шутят...»**

**(сценарий праздника юмора и шуток на 1 апреля)**

**автор сценария Князькина Татьяна Викторовна**

**ведущие: 4 ученика, 2 из них - в костюмах клоунов**

**на экране 1 слайд,**

**(1 музыка «У-и-уаа...», выходят 2 ведущих, приплясывая,)**

**Катя** - Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с её жителями. Потому что эта страна волшебная и веселая! Она – везде!

**Никита**- Внимание! Внимание!
Приглашаем всех отправиться вместе с нами в весёлую страну МАТЕМАТИКУ.
Не забудьте взять с собой быструю мысль,находчивость, смекалку, сообразительность и конечно смех!

**(2 музыка «папа-диру...», выходят клоуны) или песня клоуна?**

***Клоуны***

**Рома -** Добрый день, девчонки и мальчишки,
Наши дорогие ребятишки!
Приехали вас с днем смеха поздравить,
Посмешить и позабавить.
**Алина -** В такой день все должны смеяться,
Носиться, прыгать и кривляться.
Только сегодня можно врать,
При этом чтоб не огорчать,
**Рома -** Чтоб остроумны шутки были,
Чтоб этот день все полюбили.
Давайте будем веселиться,
Довольными чтоб были лица!

**(3 музыка - фоновая для ведущих, *тихо* )**

**на экране 2 слайд**

**Никита-** Каждый человек любит поприкалываться над кем-нибудь, подшутить или разыграть, но один день в году этим занимаются абсолютно все, от ребенка до взрослого, от школьника до делового человека. Но вот почему этот день приходится именно на первое апреля, точно сказать никто не может.

**Катя -** На этот счет существует несколько версий, одни приписывают зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) праздновался праздник Глупых. Другие переносят зарождение праздника в древнюю Индию, где 31 марта отмечали праздник шуток. 1-го же апреля в древнем мире шутили только ирландцы, да и то в честь Нового года.

**На экране 3 слайд**

**Алина -** Когда и кем этот праздник был завезен в Россию точно не известно, но в произведениях многих писателей и поэтов конца XVII века. Появлялись строчки про первоапрельские розыгрыши, например, Пушкин написал:

**Рома-** Брови царь нахмуря,
Говорил вчера:
"Повалила буря
Памятник Петра!"
Тот перепугался:
"Я не знал! Ужель?"
Царь расхохотался:
"Первый, брат, апрель..."

**Катя *-*** Сегодня мы хотим доказать, что математики умеют шутить. И нам хотелось бы, чтобы у всех собравшихся в этом зале, было доброе, веселое настроение. **На экране 3 слайд**

**Никита*-***наука и юмор не только не исключают друг друга, но и возможен прочный сплав сатирической науки и научной сатиры.

**На экране 4 слайд**

**Алина *-*** На одной из своих лекций Давид Гильберт сказал: “Каждый человек имеет некоторый горизонт. Когда он сужается и становится бесконечно малым, он превращается в точку. Тогда человек говорит: “Это моя точка зрения”.

**Рома -** Давайте же постараемся принять эстафету юмора у великих математиков и на сцену пошутить приглашаются шутники из **5а класса: сценическая миниатюра «Правильный ответ»**

**( конец фоновой музыки)**

(выступление 5а)

**На экране 5 слайд**

**(4 музыка выход ведущих под отбивку)**

**Катя -** Новости науки: если в розетке поменять плюс на минус, то лампочка начинает вырабатывать темноту и холод.

**Никита -** Учёные математики вычислили специальное число "во". Они прибавляют его к числу "пи" и ходят пьяные от счастья.

**Алина -** Между прочим, коза, привязанная к колышку, лучше восьмиклассника понимает, что такое радиус.

**Рома -** А знаете ли вы как научный прогресс влияет на учебу? У учеников разных классов спрашивают:
– Сколько будет дважды два?
Пятиклассник (подумав):
– Четыре!
шестиклассник (посмотрев в шпору):
– Четыре.
восьмиклассник (воспользовавшись калькулятором):
– Четыре.
Девятиклассник (проверив на компьютере):
– Четыре…
ученик 11 класса:
– Что я вам обязан все константы помнить?

**Катя -** Предоставляем возможность проявить искрометный юмор **11а классу.**

**Свернуть презентацию**, включить ролик 11а (выступление)

**На экране 6 слайд**

**Никита -** Давида Гильберта как-то спросили об одном из его бывших учеников.
- Ах, этот-то? - вспомнил Гильберт. - Он стал поэтом, для математики у него было слишком мало воображения.

**Никита-** А вот у ребят из 5а с воображением всё в порядке. Под ваши аплодисменты **математические частушки.**

**( номер 5а)**

**На экране 7 слайд**

**Катя *-*** Чувство юмора у всех разное, у кого сильно развито, у кого не важно. Но самое главное, оно, это чувство есть у всех: мы все разные, но все таки чем-то похожие...

**Никита** - посмотрим как с чувством юмора у зрителей в зале. Игра под названием «Пластический хирург»

**Какая-нибудь отбивка, пока выходят на сцену.**

**Катя -** На сцену приглашаются по 1 девочке и по 1 мальчику от каждого класса. ( девочки поднимаются на сцену)

**Никита -** Мальчики садятся на стулья, а девочки встают за стулом**.** Девочки, выпластические хирурги, а мальчики – ваши пациенты**.** Чтобы девочке изменить внешность, достаточно немного косметики, чтобы мужчину сделать красавцем – нужна пластическая операция. Итак, делаем эталонов мужской красоты. Готовим пациентов к операции. Сначала, конечно, осмотр. Хирурги, осматривайте своих пациентов. (Уши, рот, глаза, нос,щёки). Следующий момент - даём наркоз, успокаиваем пациентов. (погладить по голове, массаж лица и т.п.) А теперь, мальчики улыбайтесь, в зале фотографируйте, вы видите их с такой внешностью в последний раз. (пауза) Приступаем к пластической операции. ( ведущие выносят чулки) Хирурги, надевайте чулки на голову, как можно дальше. ( подбадривай словами: так, так, ещё, ещё, итак всё).

**(5 фоновая музыка для пластической операции)**

А теперь самый главный момент в пластической операции: по моей команде **медленно** начинайте тянуть чулок вверх (медленно), зрители в зале, посмотрите на наших красавцев, можете сфотографировать итог пластической операции.

**(4 выход ведущих под отбивку)**

**Алина** – Слушай, мне сегодня загадку загадали. Мы с другом так и не смогли правильно ответить: «Все о нем говорят, но никто его не видел». Ты знаешь, что это?
**Рома** – Конечно знаю. Нулевой вектор...

**Никита -** Я сегодня в школьной столовой говорю:
- Мне три вторых.
- А повариха отвечает так ехидненько:А корень из минус двух не хочешь?

**Катя -**  (обращается к Роме)- Ты знаешь, как избавиться от знаменателя любой дроби? **Рома -** Конечно! Нужно стереть его тряпкой!

**Никита** - А как избавиться от плохого настроения?

**Алина** - Надо на сцену пригласить шутников из **6а класса**

**(выступление)**

**(6 музыка финская полька, *тихо )***

**Рома -** Самый веселый праздник в году — День смеха! А знаете ли вы, что когда человек смеется, воздух вылетает из легких, примерно со скоростью 100 км/час. При этом работают 17 мускулов его лица. Если вы посмеетесь всего 15 минут в день, жизнь ваша продлиться.

**Катя -** У веселых людей, риск болезни сердца ниже на 40%. Ребенок в возрасте 6 лет смеется 300 раз в день, а взрослые — только 15, максимум 100 раз.

**Никита -** Подмечено, что улыбчивые официанты чаевых получают в полтора раза больше, чем их серьезные коллеги.

**Алина -** Так давайте же сегодня продлим себе жизнь, потренируем мускулы и за все это получим чаевые. Смеяться разрешается!

**Никита -** на сцену приглашаем **10а**

**На экране 9 слайд**

**( конец фоновой музыки)**

(выступление)

**Катя -** 1 апреля шутят все. [Антон Павлович Чехов](http://www.mircitaty.com/chexow.html) говорил: «Не понимает человек шутки - пиши пропало! И знаете: это уж ненастоящий ум, будь человек хоть семи пядей во лбу.»

**Никита -** а мы вам предлагаем первоапрельскую шутку от наших любимых учителей математики

**Свернуть** презентацию (Ролик)

**На экране 10 слайд**

**Алина-** А знаете ли вы, что танцы связаны с математикой. Действительно, как можно представить себе музыку или танец без счета.

**Рома-** Что делает дирижер? Он помогает счетом музыкантам. А знаете ли вы , что ноты, вернее гаммы, теснейшим образом связаны с логарифмами.

**Алина-** А попробуйте-ка научиться танцевать без счета. У каждого танца свой счет. У вальса 3/четверти (раз: раз, два, три}2 раза; у польки и фокстрота 2/четверти раза (раз, два); у танго – 4/четверти.

**Рома-** А под какой счет будет танцевальный номер 7а класса мы сейчас узнаем.

**Поднять экран Свернуть презентацию Номер 7а (музыка 7)**

**Опустить экран выход ведущих под отбивку**

**На экране 11 слайд**

**Никита -** Параллельные прямые не пересекаются, доказано Эвклидом.
Надежные холодильники существуют, доказано Занусси.
Занусси лох, доказано Лобачевским.

**Катя -** (по очереди) В народе говорят: “Первое апреля - никому не верю!”

**Никита -** Потому что: 1 апреля—это юмор,

**Алина-** 1 апреля—это шутка,

**Рома-** 1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

**Никита -** Но совсем не до смеха одному из героев миниатюры, которую покажут ученики 8а класса

**Рома -** Итак. Ученики нашей школы буквально на каждом углу сталкиваются с неожиданностями.

номер **8а (миниатюра «Математики отбирают телефон у прохожего»)**

**выход ведущих под отбивку**

**Никита -** Почему, если даже ты совсем не разбираешься в растениях, но рубишь в математике, физике, информатике, то ты по-любому – ботаник?

**Рома-** Ксюша, а можно мне твой номер телефона?

**Катя -** Ну запоминай, математик: восемьдесят девять миллиардов двадцать девять миллионов пятьсот десять тысяч сто шестьдесят один.

**Алина -** Говорят, что после хита «Я разгадала знак бесконечность…», Земфира разродилась новой песней: «Я разгадала знак интеграла!»… Какая же сволочь подсунула певице учебник по матанализу?

**Никита-** А на сцене номер 9а класса

(выступление **9а**)

**(9 музыка «веселая гумми», выход ведущих)**

**На экране 12 слайд**

**Никита** - Доброй шуткой
Начинайте день, друзья!
Шуткой мудрой, шуткой чуткой,
Без которой жить нельзя!
**Алина -** Смех полезней человеку,
Чем хороший препарат.
Кто смеется, тот в аптеку
Ходит реже, говорят.
**Рома -** Шутка ценится недаром,
А хорошая - вдвойне.

Больше, больше с каждым годом
Смеха, шуток в каждом дне.
**Катя -** В мире живете вы, горя не зная,
Пусть все завидуют, глядя на вас.
Будьте веселыми, будьте вы... счастливы!
Тысячу, тысячу, тысячу раз!
**Алина -** Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку -
Нам жить без улыбки нельзя!
**Никита -** Окончился праздник, настал расставания час,
Шутили, играли и нас согревали
Улыбки и блеск ваших глаз.
Запомните этот веселый День смеха,
**Все (хором)-** И мы не забудем о вас!

**Рома -** А я приглашаю на сцену математиков- артистов, которые веселили нас сегодня!

**10** Финальная песня **«Математик»**