**КВН «Отличие художественной литературы от научно-познавтельной»**

Б. Сегодня мы совершим путешествие в удивительную страну вопросов и отвтеов. Этот указатель поможет вам найти правильный путь в страну «Почемучляндию». Туда ведут три дороги. По какой из них лучше отправиться в путь поможет нам Великий Магистр всенх наук.

В.М.

Б. Но, В,м, всех наук. У нас же осталась еще одна дорога, котроая ведет приямо. Она и самая короткая.

В.М. Б, Сегодня наши команды пойдут именно по этой дороге. И мы увидми – справятся ли они с трудностями, которые встретстя на пути. В. Сегодня србрались мы здесь,

Вам показать свои познантя,Библиография для нас.

Устраивает состязанье.

Входят команды.

В. Давно готова, вам друзья,

Участников представить я.

Тут справа от меня стоит, команда «Юный эрудит»

А вот сейчас сюда идет, команда «Юный полтглот»

Похлопали мы все немного, ну, а теперь пора в дорогу.

Представление жюри

**1 конкурс: «Приветствие»**

 Б. Как вы догадались. Наш КВН – библиотечно- библиографический. Конкурсанты должны показать свои знания худ. Литературы, продемонстрировать умение пользоваться справочной, научно- популярной литературой, т.е. закрепить знания, полученные на библиотечных уроках.

В.М. **2 конкурс**. Из команды по два человека. Получают конверты, в них два текста. Определить, какой взят из художественной литературы, какой из научно-популярной.

Б. Высшую оценку получит та команда, участники которой не только дадут правильный ответ, но и объяснит, по каким признакам отнести отрывок, к тому или другому виду литературы.

Пока участники готовятся, остальные члены команды поломают свои головы на разминке.

«Писатель – не писатель». Я называю фамилии, а вы поднимаете руки при имени писателя. Выигрывает та команда, которая к концу осталась более многочисленной.

Пушкин, Свиридов, Некрасов, Чехов, Гайдар, Репин, Баруздин, Маршак Шишкин, Менделеев, Гоголь, Шостакович, Тургенев, Толстой ( 1 б победителю).

Б. А сейчас ответы команд первого конкурса.

В.М. А что, ребята, есть ли среди вас поэты? Давайте посмотрим? Мы предлагаем вам одинаковые рифмы и пять минут времени. А потом послушаем поэтическое произведение.

Солнце- оконце

Привет – кабинет

Слушаем сочинившие стихи.

Б. Следующий конкурс для девочек. Сейчас издано много книг по домоводству, разведению цветов. И мы должны помочь своей подруге найти нужную книгу. Детям даются конверты.

1 к. Твоя подруга решила заняться разведением аквариумных рыб. В твоей библиотеке имеются книги: Спортсмен – подводник, Природа мирового океана, Подводный мир дома. Какую книгу ты ей предложишь и почему?

2 к. К тебе пришла подруга и сказала, что хочет развести комнатные растения в классе. А она никогда не ухаживала за комнатными растениями. Как ты ей поможешь? В твоей библиотеке есть книги «Уголок природы в школе, Цветоводство в школе, Растения в жизни человека, Декоративное садоводство, Какую книгу ты ей предложишь?

Б. пока девочки готовятся, предлагаю всем немного размяться и поиграть в антонимы.

Брать, быстро, ввинчивать, вчера, въезд, грубость, дружба, естественный, зной, жить, полный, короткий, красота.

В.М. Подведение итогов конкурса для девочек.

В.М. Поэты вы хорошие. А прозаики? На доске девять слов. Составить рассказ из девяти предложений.

Путешествие, приключение, остров, пещера, тайна, записка, лодка. книга, клад.

Б. итак, последний конкурс «Что? Где? Когда?

На столах у каждой команды лежат словари. Участники выбирают себе вопросы и ищут ответы в энциклопедиях.

Б. закончился наш КВН Жюри подводит итоги..