**Воспитательное занятие «Дороги которые мы выбираем»**

**Цели**:

расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, профессиональному росту; развивать кругозор, мышление, систематизировать значения детей в профессиях; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи:**

Воспитать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда, воспитывать умение играть в команде; ознакомление с факторами, влияющими на выбор профессии; формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии, положительную профессиональную мотивацию.

**Форма проведения:** час общения.

**Оформление :**

- написать на доске тему занятия.

**План занятия:**

1. Вступительное слово.
2. Игра визитка.
3. Игра «Самая, самая».
4. Групповая работа.
5. Проблемная ситуация « Чей это выбор».
6. Мини лекция «Формула профессии».
7. Демонстрация осознанного выбора профессии.
8. Как овладеть профессией.
9. Тестирование.
10. Подведение итогов (рефлексия)
11. Заключительное слово.

**Ход занятия.**

1. **Вступительное слово.**

Ребята для того чтобы вы поняли о чем сегодня пойдет речь, я предлагаю вам разделиться на 4 группы и отгадать несколько загадок.

Скажите, кто так вкусно готовит

Щи капустные, пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (повар)

 Кто в дни болезней всех полезней,

 И лечит нас от всех болезней? (врач)

 Наведет стеклянный глаз,

 Щелкнет раз – и помнит вас.(фотограф)

Он учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.(учитель)

 Встаем мы очень рано, ведь наша забота –

 Всех отвозить по утрам на работу.(водитель)

Итак наш разговор сегодня будет о профессиях, а занятие будет называться « Дороги, которые мы выбираем».

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбрать: это наше собственное тело, страна, в которой мы родились, наши родители. Все остальное в жизни зависит от нашего выбора. Пройдет совсем немного времени и вам придется выбирать свой путь в жизни. Путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог- именно столько сейчас существует профессий. Все работы хороши! ВЫБИРАЙ НА ВКУС! Выбор работы только на вкус – дело ненадежное и не всегда выполнимое. Кем вы хотели стать, когда учились в 3-ем классе? А сейчас? То-то. Вкусы меняются со временем. Это касается и профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют свое место работы, 12 процентов из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти методом проб и ошибок? Жизнь человека – череда многочисленных выборов. А выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? (слайд) Вот 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?

( Дети дают ответы) Подведем итоги. (слайд)

Профессия- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность- вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация- это уровень профессионального мастерства.

Должность- это место, занимаемое человеком в организации.

Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

**2 Игра « Визитка»**

У меня есть несколько визитных карточек. На этих визитках кроме имени, фамилии, отчества содержатся и профессиональные характеристики. Сможете ли вы разобраться в этом нагромождении информации? Сейчас мы это проверим. Попробуйте определить профессию, квалификацию, специальность, должность в каждой характеристике.

В наше время квалификация определяется не только категориями и разрядами, но и реальным мастерством специалиста. А это мастерство он показывает в работе. Именно о таких мастерах говорят: « Артист в своем деле».

 **3 игра « Самая, самая».**

Сейчас, для того чтобы вспомнить профессии, предлагаю поиграть в игру.

Самая зеленая - садовод, лесник, цветовод

Самая сладкая – кондитер.

Самая денежная – банкир, боксер, модель.

Самая волосатая – парикмахер.

Самая детская – воспитатель, педиатр, учитель.

Самая смешная – клоун, пародист.

Самая общительная – журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник.

Самая серьезная – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог.

Самая опасная – сапер, каскадер.

Самая бумажная – бухгалтер, экономист, библиотекарь.

 **4 Групповая работа**

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг устроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртом? Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль.

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация – это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий.

Первая группа- список « Самые модные профессии».

Вторая группа-« Самые забытые профессии».

Третья группа-« Профессии которые всегда нужны»

Четвертая группа-« Самые отважные профессии».

(играет музыка, дети обсуждают, составляют списки)

Послушаем, что у вас получилось.

*Примерные списки профессии:*

1. Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, нефтяник, пластический хирург.
2. Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик.
3. Профессии всегда нужные: врач, учитель, дворник, строитель, шофер, парикмахер, милиционер, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик.
4. Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный.

Конечно, мы перечислили не все профессии. Их в мире около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой мы живем.

**5 проблемная ситуация « Чей это выбор».**

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: « Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иному пути. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

**Примерные ответы детей:**

- «давят» родители

- идут за модой

-ничего не знают о профессии, которую выбрали

- выбирают « за компанию»

- не хотят узнавать о негативных сторонах профессии

- Не имеют способностей и наклонностей к профессии

- подражают героям кино и телесериалов

Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

 **6 Мини-лекция «Формула профессии».**

Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину (пишем на доске: a\*b=S)? Площадь классной комнаты.

А что получится, если сложить три слова, «хочу», «могу», «надо»? Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии. Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии. И так:

- хочу – это, желания, интересы, склонности. Здесь необходимо взвесить и оценить свои склонности. Которые зависят от развития левого и правого полушарий головного мозга. Кто-то из вас – технарь, кто-то гуманитарий, а кто-то одинаково относится к техническим и гуманитарным дисциплинам. Но кроме склонностей необходимо учитывать и свои интересы, желания. Одному человеку интересно разводить комнатные цветы, другому – программировать что-либо на компьютере, третьему - исполнять музыкальные произведения на фортепиано. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов.

- могу – это, человеческие возможности. Уровень ваших знаний, наличие способностей к данному виду деятельности, физические возможности, возможность поступления (материальное положение, наличие заведения). Прежде всего, надо считаться с физическими способностями. По данным социологов, буквально единицы соотносят свое здоровье с выбором профессии. Остальные просто не принимают его во внимание и делают первую ошибку.

- надо – это, потребности рынка труда. На данный момент ни для кого не секрет, что рынок труда перенасыщен такими специальностями, как юрист, экономист. Поэтому, выбирая профессию, нужно думать о том, а сможете ли вы, закончив учебное заведение, найти работу по специальности. Выбирая профессию, нужно думать о том, сможете ли вы трудоустроиться в будущем.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор – это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности(могу), и потребности общества в этой профессии именно в данный момент(надо).

Правильно выбранная профессия – это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или разбитая судьба,активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование.

 **7 Демонстрация осознанного выбора профессии.**

Как же работает формула осознанного выбора профессии? Сейчас вы увидите это :

1 Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи – стану швеей.

2 Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец – водитель. Может быть, и я стану водителем.

3 Хочу стать артисткой, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь – стану репортером.

Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии?

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

 **8 Как овладеть профессией.**

В соответствии с Законом об образовании Р.Ф., образование в нашей стране делится на общее и профессиональное. Общее образование включает три ступени: начальное общее, основное общее и полное общее. Основное общее является обязательным.

Профессиональное образование бывает начальным, средним и высшим. Начальное профессиональное образование дает возможность стать квалифицированным работником практически по любой профессии исполнительного класса. Основной формой получения начального профессионального образования является обучение в профессиональных училищах, лицеях и колледжах.

Среднее профессиональное образование позволяет стать специалистом среднего звена. Его можно получить в техникумах.

Высшее профессиональное образование позволяет стать специалистом по любой профессии творческого класса. Его можно получить в высших учебных заведениях, к которым относятся институты, университеты, академии.

 **9 Тестирование**

Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 1 мин.

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тексту.

**Первый тип:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

 **10 Подведение итогов ( рефлексия)**

А сейчас подведем итоги.

- какие ошибки сопутствуют выбору профессии?

- что необходимо учитывать при осознанном выборе профессии?

- поможет ли наш сегодняшний разговор в вашем профессиональном самоопределении?

- какие чувства остались у вас после нашего занятия?

 **11 Заключительное слово**

Твердо выбрать, кем быть, вам, друзья, нелегко!

И до финиша плыть еще так далеко.

Так примите пожеланья мои личные,

Чтобы были ваши знанья лишь отличные

И счастливыми бы были дни житейские,

А здоровье ваше было лишь гвардейское.

И запомните вы все в заключение:

Даже рыбку из пруда не поймаешь без труда и терпения.

Но всегда – и как было когда-то,

И сейчас в XXI наш век –

Я хочу пожелать вам , ребята…

Чтобы вырос из вас Человек.

Прекрасных профессий на свете не счесть –

И каждой профессии слова и честь.

Выбор профессии – это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определитьобласть ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».