**Классный час в 5-м классе**

**«До свиданья, лето! Здравствуй, школа!»**

**Цели:**

* создание благоприятного психологического климата в классном коллективе;
* воспитание уверенности в себе;
* формирование умения свободного общения.

**Оформление кабинета:**

На доске слева красочная надпись “Здравствуй, школа!”, справа – дата: 1 сентября 2013 г.

Столы расставлены таким образом, чтобы центр класса был пустым.

**План классного часа:**

**1. Вступительное слово учителя**

Здравствуйте, мои дорогие пятиклассники! Я поздравляю вас с началом очередного учебного года и новым этапом в вашей школьной жизни.

Сегодня у нас первый совместный классный час. Ну а поскольку день сегодня праздничный, поэтому классный час будет праздничным и пройдёт под девизом “Здравствуй, школа!”.

Совсем не хочется начинать классный час с серьёзных вещей, а хочется просто поиграть. Что мы сейчас и сделаем.

**2. Игра “Пожми руку”**

*Все сидят в кругу.*

Берёмся за руки. Сейчас каждый легонько сжимает ладонь сидящего справа товарища. Раз, два, три, начали! *(сжимают руку соседа)*.

Каждый из вас получил “письмо-импульс”?

**3. Игра “Сосед справа”**

Соседей, сидящих, справа вы вспомнили. А теперь давайте назовём их. Тем более будет интересно познакомиться со всеми, ведь у нас в классе есть два новичка: я и ………..

Мы вспомнили соседа справа, познакомились с новичком (ми), а теперь мне бы хотелось, чтобы вы немного рассказали о себе.

**4. Игра “Пожми руку”**

Снова берёмся за руки. Сейчас каждый легонько сжимает ладонь сидящего слева товарища. Раз, два, три, начали! *(сжимают руку соседа)*.

Каждый из вас получил “письмо-импульс”?

**5. Игра “Как я изменился за лето”**

Вы учитесь вместе уже не первый год и, кажется, что очень хорошо знаете друг друга. Но прошло лето, мы не виделись целых 3 месяца и, конечно, каждый из нас в чём-то изменился. Давайте поиграем в игру “Как я изменился за лето” и лучше узнаем друг друга.

Правила очень простые: каждый говорит, что в нём изменилось за лето. Например, у кого-то появилось новое хобби, кто-то чему-то научился, у кого-то что-то поменялось во внешности. После этого произносит фразу “А что у тебя?”, называет имя соседа слева.

*Начинает учитель: “Летом я поменял причёску. А что у тебя, Света?”*

Только что мы узнали, какие изменения в вас произошли за лето.

**6. Игра «Уважительная причина».**

Думаю, что за время долгого отсутствия в школе «по уважительной причине» вы не растеряли всех своих знаний.

Сейчас я хочу предложить вам шуточное тестирование:

1. Стоит дом, сотни ребят в нем.

Кто постоянно его посещает —

С годами знания приобретает.

(Школа)

1. На зелёном поле Заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?

(Мел)

1. Палочка волшебная есть у меня, друзья.

Палочкою этой могу построить я

Башню, дом, и самолет,

И огромный пароход!

(Карандаш)

1. Если ей работу дашь —

Зря трудился карандаш.

(Резинка)

1. По зелёному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей —

Чиста страница.

(Классная доска)

1. Есть, друзья, такая птица:

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья.

(Пятерка)

7. Есть совсем другая птица:

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой

Возвращаюсь я домой.

(Двойка)

8. Разноцветные страницы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

(Краски и кисть)

9. Я все знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

В классе я — помощник твой,

Будь же бережным со мной.

(Учебная книга)

10. Кулик не велик, сотне ребят велит:

То сядь да учись, то встань, разойдись.

(Звонок)

Молодцы, не забыли, что необходимо для работы на уроках.

Как здорово и дружно у нас все получилось! Наверное, это потому, что мы очень дружный класс? А какой же он еще??? Давайте сейчас мы составим его портрет, из каких достоинств он состоит…

Ваша задача назвать несколько прилагательных, чем интереснее они будут, тем содержательнее и красочнее будет портрет.

И так внимание друзья!!!

В школе № 17 появился самый … 5 класс.

Мы, ученики этого класса, обещаем быть

…, … и …

Пожелаем нашему классу… здоровья,

… радости, … дней, успеха и … сплоченности!

Да здравствует наш … класс!

А сейчас мы с вами немного пофантазируем.

**Загадаем желание на грядущий год.**

Загадывать желания принято в новогоднюю ночь под звон курантов. Но 1 Сентября - это тоже первый день Нового Учебного Года. Следовательно, и в этот день можно что - либо пожелать самому себе на будущее. Вот у меня коробка желаний и много маленьких листочков. На листочках каждый из вас, подумав, напишет 1, 2 или 3 главных желания, они могут относиться только к учебному процессу. Затем мы их свернем, подпишем и поместим в коробку, а в конце четвёртой четверти, на последнем уроке проверим, а сбылись ли наши желания. И так начали ...

**7. Этап “5-й класс – начало новой жизни”**

5-й класс – это в каком-то смысле начало новой школьной жизни. Однажды, в первом классе, с вами это уже происходило. Теперь многое изменилось по сравнению с тем, как вы жили и учились в начальной школе. У нас, конечно, есть новшества:

1. **Новые предметы. Какие предметы вам предстоит изучать в 5 классе?** *(русский язык, литература, математика, изобразительное искусство, история, природоведение, музыка, иностранный язык, технология, физкультура.*

А какие новые предметы появились в 5 классе и кто из учителей будет их вести вы сейчас и узнаете. Заодно заполним дневник.

**2. Каждый учитель работает в своём кабинете. Теперь не учитель будет приходить к вам на урок, а вы будете приходить на урок к учителю.**

Завтра у вас начинается новая школьная жизнь. Уже завтра вы познакомитесь с новыми учителями и побываете на их уроках.

А расписание на завтра следующее: *(учитель записывает расписание на доске, дети переносят его в свои дневники)*

Вот и подошел к концу наш первый классный час. Надеюсь, вам понравилось! Ну что ж, пусть и все остальные будут у нас такими же радостными и удачными! Всего вам доброго! Увидимся на занятиях!

До свиданья, дорогие!  
Вам ни пуха, ни пера.  
Помогают вам пусть в жизни  
Лишь попутные ветра!