**Последний звонок 2011 « Приключения одиннадцатиклассников в Тридевятом царстве».**

***На фоне минусовки «Школа» («Любовные истории»)***   
--1-й: Казалось бы, одно и то же   
Который день, который год,   
Но вновь, как в детстве, нас тревожит   
Очередного дня приход.   
   
2-й: И не сдержать с утра волненья,   
Как будто в этих буднях ты   
Открытья ждешь, и откровенья,   
И исполнения мечты.   
   
3-й: Любой урок, любая встреча   
Всех вкладов на земле ценней.   
Ведь каждый школьный миг отмечен   
Неповторимостью своей.   
   
2-й: У нас сегодня день особый   
И радостно, и грустно нам слегка.   
   
3-й: Торжественно собрались мы сегодня на празднике «Последнего звонка»!

2-й: Из года в год уже десятилетья   
любую деревушку, городок   
своим веселым, звонким смехом   
одаривает школьных лет звонок.   
   
3-й: В пронзительном, но нежном перезвоне   
я слышу: "Детство... Где же ты, постой...   
Оно уходит... Нет, оно здесь, в школе...   
А это мы спешим уйти с тобой".

1-й: Сегодня сказочный день… , и погода, и настроение! В зале учителя, так много родителей!...

2-й: В воздухе витает ощущение чуда! А когда чего-нибудь ждешь…

3-й: Это обязательно произойдет! Итак, приключения 11-классников в Тридевятом царстве!

***Выходят 4 выпускника. Поют на мотив «Свежий ветер»***

***--« Я проснулся, громко крикнув «ура!»,***

***Отчего же я веселый такой?***

***Мне не надо завтра в школу с утра***

***В школу ходит нынче кто-то другой,***

***Аттестат мне новый в руки дадут,***

***Вольный ветер распахнет мне окно***

***Педагоги крепко руку пожмут,***

***И друзьям моим пожмут заодно***

***Припев: в школу, в школу, в школу мы ходили много дней,***

***Скажем ей «Спасибо», не забудем мы о ней***

***Скажем мы « Спасибо» дорогим учителям,***

***За то, что стали умными мы благодарны вам.***

--Все, парни, свобода! Прощай, школа!

-- Какая свобода, впереди экзамены. Вот, смотри, уже за книгами сидит ( показывает на Сказочницу с книжкой).

--Ребят, ну мы же договорились – об учебе ни слова, весь год учились, хватит!

--А давайте ничего делать не будем, ничегошеньки, как в сказке!

--Где ты видел такие сказки? В сказках герои всегда добивались счастья с помощью смекалки и знаний.

--А Иванушка-дурачок?

--И Иванушка тоже..

--А Вовка, Вовка в тридевятом царстве!

--Да царская жизнь, только и делай, что и ничего не делай!

***Сказочница*** – Тогда вам нужно попасть в тридевятое царство.

-- Да разве туда попадешь?

***Ск.***— А почему бы и нет?

Идите сюда, так, где у нас здесь литературный раздел, а вот нашла. Все закрывайте глаза и повторяйте за мной – крек, спек, шмек ( волшебная музыка)!

--Вот это да, ты волшебница?

***Ск.***—Нет, просто я регулярно читаю эту книгу.

***На экране старуха с корытом, один читает: «На пороге сидит его старуха, а перед ней разбитое корыто.»***

***Выходит старуха.***

--Ну эту сказку я знаю! Бабушка, здравствуй!

***Старуха.*** –Здравствуйте, голуби!

--А как бы золотую рыбку повидать, ты то уже в курсе дела?

***Ст.*** – Да вот оно море то, только я вам туда ходить не советую. Вот послушайте, какая со мной история приключилась…

--Она нам еще рассказывать будет, мы то не ты, не хотим стать владычицей морскою..

***Ст***.-- Сынки, вы б у нее корытце б попросили!

-- Ну вот ,снова здорово! Сначала корыто, потом стиральную машину, потом…

***Ст***.- Да нет , где уж там!

--Эй, золотая рыбка, ты где ? Не слышишь что ли?

***Звучит восточная музыка. Выходит Золотая Рыбка.***

З.Р.—Ну что тебе надобно старче? Что?? ( отступает назад), что это такое?

-- Золотая Рыбка! ( с восторгом) Я хочу, чтобы ты…

***З.Р***.—Что?? А ты невод сплел, закинул его трижды, палец о палец не ударил, а туда же… «хочу» (уходит). ***Плеск воды.***

--Подумаешь, килька несчастная!

***Музыка «Во поле береза стояла». Выходят Василисы.***

--Вот это здорово! Вы кто такие?

***В***. – Мы ,Василисы прекрасные!

-- Какие?

***В***. –Прекрасные!

--А откуда вы взялись?

***В***.--Из разных сказок, собрались на слет юных Василис по обмену премудростями.

--Чему?

***В***.—Премудростями.

--Нам бы тоже научиться перед экзаменами каким-нибудь премудростям .

***В***.—Что , девочки, научим? Научим!!

Слушайте, учить вас будем!

--Ну нет, в школе учат – учат, тут еще сказки навалились!

***В***. – Тогда вам надо в тридевятое царство.

--Опять в тридевятое! Что мы там не видели…

***В***. –Там есть двое из ларца одинаковых с лица. Им, что не прикажешь, все за тебя сделают.

--Все, все? А как туда попасть?

***В***. – Идите прямо, дорога сама выведет.

-- Ну пока!

***В***.- Скатертью дорога!

--Эй, двое из ларца, одинаковых с лица!

***Д.***—Здрасте!

--А вы правда, все желания выполняете?

***Д***.—Ага!

--Тогда первое, хочу , чтобы.. А вы что, еще и пальцы за меня загибать будете?

***Д.***—Ага!

-- Второе:

-- И третье: экзамены на отлично сдать! Ну выполняйте, да поживее!

***Д***.-Ага!

***На экране фильм , музыка из «Каламбура»***

--Стоп, это что, результат? Это вы так работаете?

Д.—Ага!

--Убирайтесь отсюда в свой ларец!

Д.—Ага!

--Вы что, смеетесь над нами?

Д.—Ага!

--Вы что думаете, что мы ничего не умеем , как вы?

Д.—Ага!

--Вот и нет! Мы не тунеядцы, мы одиннадцатиклассники!

--Мы – выпускники!

--По 12 часов за уроками сидели; математику учили, в химии разбираемся, физику знаем, языками овладели.

--Неужели мы эти проблемы сами решить не сможем?

--Еще нам экзамены скоро сдавать***…( фоном песня Шуры*** ***«Твори добро»)***

--Вы еще ничего не поняли? Пока в сказках не побываем, доброе дело не сделаем, не видать нам дома родного, заодно и предметы повторим.

--Домой хочу, в школу родную!

--Давайте листайте страницы побыстрее, чем быстрей пройдем, тем скорей вернемся!

***Появляется Старуха. Ставят перед ней корыто.***

***Ст***.--Батюшки, неужели Золотая Рыбка сжалилась?

--Нет, бабуль, это мы все сами!

***Ст.***—А таперича, знаете, что? Постройте –ка мне избу!

--Избу… Это мы еще не умеем. Вот институты закончим, тогда…

--Подождешь?

***Ст***.--Подожду! Пока, милочки!

--А теперь поспешим к Василисам! ***( «Во поле береза стояла» фоном).***

--Что-то вас так много?

***В.***—Царь – батюшка велел нам дворец диковинный построить. А мы ничего не придумали. Поможете нам?

--Конечно! А в каком дворце мы учимся, всем дворцам дворец!

***В. –Поработаем ударно , рассчитаем за урок***

***Сколько надо шлакоблоков, чтоб дворец построить в срок***

***Сделать надо нам расчет,***

***Как в трубе вода течет,***

***Где, откуда вытекает, и куда затем течет***

***Чтобы садик засадить***

***Нужно сетку расчертить***

***Очень трудно Василисам геометрию учить!***

***---Мы помочь сумеем вам,***

***Нам задачки по зубам,***

***Не волнуйтесь, Василисы, приходите в школу к нам***

***Мы учились много лет,***

***Сможем нужный дать совет!***

***На экране слайды школы.***

--Как на нашу школу похожа, я уже соскучился!

**Исполнение песни на мотив «Понимаешь»**

***Представляешь, много лет уже прошло,***

***Представляешь, нам со школой повезло,***

***Хоть порою нам бывало тяжело,***

***Но все трудное ушло, представляешь, представляешь…***

***Привыкаешь, словно здесь твоя семья,***

***Привыкаешь, все вокруг тебе друзья,***

***И скучаешь ты в каникулы всегда,***

***Только время как вода…***

***Припев.***

***А за окном, представляешь, уж май, за окном,***

***Экзамен сдать, и от радости встретиться вновь***

***И впереди у нас тысячи встреч,***

***Мы все лучшее сможем сберечь.***

***Ведь нам есть, что любить и беречь, представляешь?***

***Спасибо тем, кто хранит этот дом,***

***Нам спокойно и радостно в нем,***

***И как жаль, что уж май за окном, представляешь***

***На экране-- фотографии директора и ее заместителей.***

-- Строга, умна, интеллигентна—

Узнали вы уже ее?

И справедлива неизменно.

И очень любим мы ее.

Да! Это наш директор школы.

Забот сто тысяч у нее.

И благодарны ей за то мы,

Что знает каждого в лицо.

Желаем ей в делах успеха

И в личной жизни без помех,

Здоровья крепкого, и смеха,

И счастья ей от нас от всех!

-- Слово предоставляется директору школы Булатовой Татьяне Николаевне. (вручение цветов).

***--Если смело вы по школе***

***Мчитесь, как гепард по джунглям  
А навстречу вам неспешно***

***Вышел кто-то погулять…***

***Не сворачивайте влево,***

***В нашей школе там директор!***

***Вы сверните лучше вправо—***

***Завуч мягкий- он простит.***

***Если день пришел субботний***

***И сказала строго завуч:***

***« Вам пришла пора, ребята,***

***Территорию мести».***

***Не берите в руки веник—***

***Пусть сначала вам покажут***

***Как сгребают мусор в кучу***

***И куда его нести.***

***А когда вы все узнали,***

***И, конечно, записали,***

***С чувством удовлетворенья***

***Можете домой идти!***

--Дорогим завучам посвящается!...

***Музыкальная сценка про администрацию «Алло, алло…»***

(вручение цветов).

***На фоне песни «Диалог у новогодней елки»***

Выпускник: Что, девочка, заблудилась?

Девочка: Я ищу 1 класс

Выпускник: А, первый раз в первый класс? Пойдем вместе!

Девочка: Что происходит на свете?

Выпускник: А просто сентябрь.

Девочка: Просто сентябрь? Вы уверены?

Выпускник: Да, я уверен.

Я уже слышал,

Как скрипнули школьные двери,

И прозвучит скоро первый

Твой школьный звонок!

Девочка: Что же за всем этим будет?

Выпускник: А будет урок.

Девочка: Будет урок? Что один всего?

Выпускник: Нет, очень много.

Ждет тебя школьная,

Долгая очень дорога,

Но не волнуйся,

Она ведь закончится в срок.

Девочка: Чем же все это закончится?

Выпускник: Будет звонок.

Девочка: Снова звонок?

Выпускник: Ну, конечно,

Но только прощальный.

Годы промчатся,

И звон разнесется хрустальный,

И у тебя в жизни будет Последний звонок.

***На экране фотографии начальной школы.***

**-- Первый учитель есть первый учитель, наш вдохновитель и наш попечитель,**

**--Наш покровитель и наш утешитель –**

**Вот что такое наш первый учитель!**

**Мы не забудем тот радостный час**

**Час, когда в школе вы встретили нас,**

**Нас, малолетних, веселых и дружных.**

**Очень подвижных, не очень послушных.**

**--Ольга Анатольевна, помните нас?**

**С детским восторгом глядящих на вас?**

**Все мы на ваших глазах вырастали.**

**Видите, выросли, взрослыми стали.**

**Пусть не остынет в душе вашей солнце!**

**Низкий поклон вам от ваших питомцев.**

( Вручение цветов первому учителю).

--***На экране « Казнить нельзя помиловать» (читают вслух)***

---Это еще что такое? Опять сказка?

--Ну да, «В стране невыученных уроков» называется!

--Так, так… Надо поставить запятую в нужном месте, а не то ..голова с плеч (показывает).

--Ну с этим у нас все в порядке было , Анастасия Валерьевна постаралась! «Казнить нельзя, помиловать!»

***Песня на мелодию «Ягода малина»***

***Может, помните сказку или быль?***

***Позабыли ее или нет?***

***Вам внимал целый класс, как один,***

***Лишь звонок возвращал в бытие.***

***Анастасия Валерьевна, нас к себе манила,***

***А литература дальше в вечность звала.***

***Интересны были времена общенья-***

***Ах, какой прекрасной учеба была!***

-- Да, школа у нас необыкновенная!

--Это точно, чудеса на каждом шагу… Не верите? ( в зал)

-- Яркий пример: урок математики!

***Разыгрывается музыкальная сценка на мелодию из к/ф «Обыкновенное чудо»***

***--Ах, сударыня, скажите, отчего же***

***Здесь опять стоят два балла у меня?***

***--Я скажу вам не тая:***

***Двойки ставлю я не зря.***

***И вина, конечно, в этом не моя.***

***--Ах, сударыня, вы, право, поспешили***

***За контрольную мне пару закатить!***

***-- Вы изволите шутить?***

***Но должна вам возразить-***

***Надо формулы , голубушка, учить.***

***--Ах, сударыня, но эту вот задачу***

***Не под силу академику решить.***

***--Это просто срам и стыд!***

***Как же будете вы жить?***

***Нет, меня вы не сумели убедить!***

***--Как приятно и забавно, что я очень нравлюсь вам!***

***--Ну, а вы мне и подавно!***

***Вместе. Вот и славно, трам пам пам!***

***Учителю математики:***

Вы нас вели дорогой трудной

Меж аксиом и теорем

Порой казалась тема нудной,

А жизнь была полна проблем,

Но красоту науки точной

Вы нам сумели показать.

За наш фундамент знаний прочных

Хотим «спасибо» Вам сказать

***Появляются Бабки-Ежки.***

--А вы только красивым помогаете?

--Ого, Баба ЕГЭ!

--Какая я тебе ЕГЭ? Я -- ЯГА!

--А, это ты хотела Иванушку съесть?

--Это не я, это она.. ( показывает на другую)

--Да когда это было? Я добрая стала, я вегетарианкой стала!

***Поют частушки на мелодию частушек Бабок Ежек.( подводка к физике).***

***Растяни , меха ,гармошка***

***Эй,играй, наяривай***

***Спой, частушки, бабка Ежка***

***Спой, не разговаривай!***

***Я летала на метле***

***Оказалась на земле***

***Не летит, родимая,***

***--Просит, видно, бензину она!***

***Только вот о чем она,***

***Очень помощь нам нужна,***

***В сказке о бензине том,***

***ни словечка, ни о нем!***

***Тот, кто физику не знает,***

***Тот несчастный человек:***

***Все законы прозевает,***

***Будет неучем вовек!***

***Зная физики законы –   
Скажем без сомнения.   
Разлетаться вам мешают   
Законы притяжения!***

Поздравления. Цветы.

--Да, сложная наука эта физика!

--Да ладно, «проехали»! Хочешь анекдот?

--Да погоди ты, это что за «ботаники»?

***Выходят два ученика, беседуют между собой:***

--Цитология, генетика, селекция, биотехнология…( говорит нараспев)

--О, говори, говори еще! Эти слова звучат как музыка, красивая и непонятная!

--Ну что тут непонятного? Надо смотреть в корень, ой, в клетку!

--И там, на клеточном уровне, рассматривать все биологические процессы!

--Вот интересно, можно на клеточном уровне рассмотреть процесс получения знаний?

--Да элементарно!

--Сначала, как обычно, катализ, гликолиз, метаболизм…

--Потом идут колебательные процессы—а оно мне надо, это новое знание?

--Ну и, наконец, фотосинтез, когда из старых обрывков незнаний синтезируется новое незнание.

--В общем… Вы поняли, что главная тема, которую мы изучали на уроках биологии,-это…

-- ( вместе) Детки и клетки!

***Исполняется песня на мелодию «Помоги мне»***

***--Мы изучали биологию***

***Пылко и пламенно,***

***И всю земную флору с фауной***

***Мы смогли полюбить!***

***Узнали что-то про теорию***

***Сложную Дарвина,***

***И даже туфлю-инфузорию***

***Мы смогли приручить!***

***Помогли нам,***

***Помогли нам,***

***Биологию в школе узнать.***

***С этой сложной дисциплиной***

***Биосферу пойдем защищать!***

***Слова благодарности.Цветы.***

**--**Кстати, Анастасия Валерьевна сумела привить нам безграничную любовь классике! Предлагаю пофантазировать, что написал бы, например… Маяковский В.В. об уроках химии!

***--Послушайте,***

***Ведь если химию изучают,***

***Значит- это кому-то нужно?***

***Значит- кто-то хочет реакций?***

***Значит—кто-то Менделееву верит?***

***И спокойно,***

***Положив мелок на парту,***

***Приглашают тебя к доске,***

***Просит –ну, реши задачу!***

***А после ходит тревожный,***

***Но спокойный наружно.***

***Говорит кому –то:***

***«Ведь тебе нравится химия?***

***Не страшно?***

***Да!?»***

***Послушайте!***

***Ведь если химию изучают,***

***Значит --- это кому-нибудь нужно?***

***Значит---это необходимо,***

***Чтобы каждый знал,***

***Что Н2О – это вода?***

***Исполнение песни на мотив «Мадам Брошкина»***

***1.А я пришла сюда всю правду рассказать,***

***Как мне пришлось, друзья, жестоко пострадать.***

***Вот что случилось у меня вчера на химии***

***Когда несчастья вдруг так и надвинулись.***

***Припев.***

***Я думала, будет одна, одна, одна лишь контрольная***

***А там ждала меня лабораторная.***

***Она такая, растакая, во какая – не смогла ее решить!***

***А я страдаю, блин,страдаю, так страдаю-***

***Как же мне дальше жить?***

***2.От напряженья зубы стиснула, впала в прострацию,***

***Затем мозгов моих сменилась конфигурация.***

***Ну а потом, друзья, вообще забыла валентность я,***

***И испугался вдруг учитель за меня.***

***Припев.***

***Я думала, будет, одна, одна, одна лишь контрольная,***

***А там ждала меня лабораторная.***

***Она такая, растакая, во какая – плохо я учила!***

***А я так каюсь, я так каюсь, как я каюсь-***

***И мой поезд «приплыл»!***

***Сценка перед уроком истории.*** Выходят двое.

Д. (листает учебник)—Скажи мне, пожалуйста, в каком году была Куликовская битва?

М.—(зевая)—Это было очень давно, меня еще на свете не было.

Д.—Тогда, может, ты помнишь, когда произошло Ледовое побоище?

М.—Не помню.

Д.—Тогда ответь: когда был заключен Брестский мир?

М.—Опять ты за свое. Снова задаешь какие-то странные вопросы.

Д.—Это не странные вопросы. Я просто готовлюсь к экзамену по истории.

М.—Так креативнее надо готовиться, творчески. Вот так, например!

***Исполнение песни на мелодию песни «Погода в доме»***

***1.Какой прогноз у нас сегодня в мире?   
Кто президентом стал в этом году?   
И почему вся Азия с Европой   
У США идут на поводу?  
  
Припев:  
Главней всего историк в школе,   
А всё другое - суета.   
И в мире всё, что происходит,   
Нам объяснит она всегда. (2 раза)  
2.Ну что ещё замыслило там НАТО?   
Не ждёт ли нас нечаянно беда?   
Скажи нам всё, а если поздновато,   
Не упрекнём тебя мы никогда.  
Припев:  
Главней всего историк в школе,   
А всё другое - суета.  
И в мире всё, что происходит,   
Он уладит без труда. (2 раза)  
  
3.Какой прогноз? Война или реформы   
Нас ожидают в следующем году?   
И хоть заканчиваю здесь я школу,   
Но за прогнозом в декабре приду.  
  
Припев:  
Главней всего историк в школе,  
А всё другое - суета.  
И в мире всё, что происходит,  
Исчезнет в прошлом без следа. (2 раза)***

***Выходят ведущие.***

***--*** О, сколького мы еще не знаем!

-- А сколько еще предстоит узнать!

-- Вот, например, иностранный язык. Если позаниматься английским языком хотя бы четыре часа в день…

-- Значит, день пропал не зря!

-- А если будешь заниматься весь день и даже во сне…

-- То овладеешь языком в совершенстве!

***Сценка ( выходят четыре ученика, складывают ладони возле щеки, закрывают глаза, делая вид, что спят.)***

***Уч. (радостно).—Так, ребята, начинаем урок английского языка во сне! ( читает заунывным голосом)***

***What is your name? My name is Vasya. I love you. I am a good boy.***

Текст повторяется 2-3 раза. Во время чтения один ученик не спит, а уплетает батон. Звенит звонок.

***Уч.—О, звонок, дети, просыпайтесь, урок окончен!***

Дети дружно потягиваются, похлопывают друг друга по плечам, радостно общаются.

1. ***What is your name?***

***2. My name is Vasya***

***3. . I love you***

***4. I am a good boy.***

***Уч.—Молодцы! Вот что значит обучение во сне! Идите на переменку! А ты, Пчелкин, дай мне свой дневничок! Запишу тебе замечание! (делает вид, что пишет). Так… Уважаемые родители, ваш сын совершенно не может уснуть на уроке! Прошу маму зайти в школу для беседы с учителем английского языка. Ну , что ты скажешь в свое оправдание?***

***Пчелкин. ( бегло, уверенно).-- What is your name? My name is Vasya. I love you. I am a good boy.***

***Уч. – Эврика! Я открыла новую методику! Обучение во время еды! Следующий урок проводим в столовой!***

***Все хором.—Ура!!!***

Выходят ведущие.

--А я придумал еще более эффективную методику! Обучение английскому вместо сна и вместо еды!

-- Да, с такой методикой уже через три дня абсолютно все бегло заговорят по- английски!

--Если вообще будут способны что-либо говорить.

-- Ну, все это, конечно же, шутки, но у нашей Л.В. методика самая эффективная! Ее методика – это любовь к своему предмету…

-- И к ученикам!!!

***Песня или слова благодарности.***

***Урок ваш, учитель, был очень нам важен,  
Коль речь иностранную мы понимаем,  
То нам за границу поехать не страшно –  
Все спросим, что нужно и все прочитаем.  
На каждом занятии мы ощущали  
Терпение ваше, заботу, любовь,  
Улыбкой вы класс на уроке встречали,  
И с радостью мы приходили к вам вновь.  
Как жаль нам расстаться! Томимые грустью,  
Мы вам благодарность от сердца несем.  
Пора наступила – нас школа отпустит,  
Но знания наши с собой унесем.***

Запись перемены (звонок, гул голосов)

***--Фу, наконец-то перемена! Я что-то так устал! Кто куда, а я в столовую.***

***--А я на диванчике полежу!***

***--А это еще кто? Слышишь?***

***--Слышу! Это шаги нашего классного руководителя, Лены Васильевны. Ее не видно, но она незримо всегда с нами!***

***--У нее просто удивительные способности видеть сквозь стены, читать мысли на расстоянии и предугадывать события!***

***--И, что бы мы не сделали, она точно знает нужно это нам или не нужно. Вредно это или полезно!***

***--(вместе) Чудеса!!***

***--И так изо дня в день!***

***--Но сегодня, я думаю, она любуется нами. Мне кажется, что сегодня мы правильно все делаем, без замечаний.***

***Песня классному руководителю.***

***Ответное слово.***

***Выступление учителей. ( романс Тортиллы).***

***1. Мы на праздник к вам спешили, позабыв про все дела,***

***Ваше сказочное детство***

***Заглянуло к нам сюда.***

***2. И от сказочных героев мы хотим вам передать***

***Что и в жизни, как и в сказке зло не может побеждать.***

***3.Вы прощаетесь со школой,***

***Мы гордимся вами вновь***

***На прощанье мы с любовью***

***Скажем вам:" В добрый путь!"***

***4.Юный друг, всегда будь юным***

***Ты взрослеть не торопись,***

***Будь веселым, дерзким, шумным!***

***Драться надо - так дерись!***

***5.Никогда не знай покоя, плачь и смейся невпопад,***

***Сами были мы такими много лет тому назад...***

Сценка перед ОБЖ

--В 11 классе к нам пришел новый преподаватель…

***Новый учитель.***

***Заходит в класс, здоровается, открывает журнал.***

***--Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться! Я буду называть ваши фамилии в журнале, тот кого назову, пусть встает и говорит «здесь». Понятно?***

***1.—Здесь!***

***Уч.—Кто? Здесь…***

***1.—Понятно.***

***Уч.—Что тебе понятно?***

***1.—Фамилия у меня такая, Саша Понятно.***

***Уч.—А, понятно!***

***1.—Здесь!***

***Уч.—Я понял. Присядь-ка!***

***2. Здесь!***

***Уч. – А ты чего встал? Как фамилия?***

***2.—Присядька.***

***Уч. –Так, Присядька, присядь-ка! Хотя нет, привстань-ка!***

***3.—Здесь!***

***Уч.-- А ты у нас кто?***

***3. –Я, Витя Привстанька!***

***Уч.—Хорошо, Привстанька, присядь-ка! А ты, Присядька, привстань-ка!( так несколько раз).***

***--Да где ж вас набрали, блин…!***

***4. –Я!***

***Уч.—Ты кто, фамилия?***

***4.—Блин.***

***Уч. –Так, присядь-ка!***

***2.—Здесь!***

***Уч.—А ну, сел!!***

***5.—Я!***

***Уч.—Кто?***

***5.—Карен Анусел!***

***Уч.—Присядь-ка!А-а-а!***

***2. –Здесь!***

***Уч. –А ну, сел!!!***

***5. –Здесь!***

***Уч.—(наклоняясь к нему) Прилипни к стулу!***

***6. – Здравствуйте!***

***Уч. –Ты кто? Фамилия?***

***6.—Прилипникстулу. Румын.***

***Уч.—(возмущенно) –Вы что, издеваетесь надо мной или как?***

***7.—Здесь!***

***Уч. –Кто? Здесь?***

***7.—Иликак! Абдурахман!***

***Уч. –Давай, Абдурахман, присядь-ка!***

***2.—Здесь!***

***Уч.—А ну, сел!!! Понятно!***

***5.—Здесь!***

***1.—Здесь!***

***Уч. –Да что происходит то? Как вы меня задолбали!***

***8-9.—Мы!!***

***Уч. –Кто—«мы»?***

***8-9.—Братья Задолбаевы!***

На фоне музыки

-- Да наш Алексей Иванович выдержал бы и не такие испытания! Настоящий военный!

Слова благодарности. Цветы.

***На фоне спортивного марша –Сценка о физкультуре.***

***-- О!!! Моя любимая физкультура!***

***Выходит одна ученица в спортивной форме. Стоит навытяжку. Уткнувшись в журнал входит физрук.***

***Ф. – Класс, построиться! На первый-второй рассчитайсь!***

***Уч. – Первый…***

***Ф. ( медленно поднимает глаза от журнала). А… а где остальные? Они что, прогуливают?***

***Уч.—Да нет. У них.. это… уважительные причины.***

***Ф.—Какие еще причины? Ну-ка зови их всех сюда! Сейчас выясним, что у них за причины…***

***Ученица убегает и возвращается со всеми остальными.***

***Ф. –Хороши, нечего сказать! Ну, начнем с тебя, А… Ты почему сегодня не занимаешься?***

***А. –А я .. это.. вчера ногу подвернула. Правую.. Нет, левую. Ну, в общем, обе…***

***Ф.—Понятно. А с тобой ,Б., что случилось? Тоже ногу подвернул?***

***Б.—Нет, у меня горло… Простыл сильно.***

***Ф.—Простыл, говоришь? А почему тогда повязка на ноге?***

***Б.—Так она…это…сползла.***

***Ф.—Ясненько! Ну, а ты ,В., что скажешь в свое оправдание ?***

***В.—А мне вчера соседская собака форма порвала. Я ее специально перед вашим уроком постирала, повесила сушиться на заборе, а тут это самый Тузик …или Бобик.***

***Ф.—Значит, Тузик во всем виноват. Мне вот только одно непонятно: зачем ты свою форму на забор вешала? Ты ж на девятом этаже живешь! У тебя что, дома балкона нет? ..Молчишь? Все с тобой понятно… Ну, а у тебя, Г., что за причина?***

***Г.—А я, понимаете, день перепутала. Думала, что сегодня четверг, а оказалось: пятница! Вот, посмотрите, я даже учебники, которые на четверг, принесла.***

***Ф.—Хорошая причина! А ты, Д., почему без формы?***

***Д.—А мне пацаны из другого класса сказали, что вас вообще сегодня в школе не будет. Что вы уехали на соревнования по шашкам!***

***Ф.—Куда-куда я уехал? Нет, ну вы даете! Это ж надо такое придумать! Короче, так! Всем ставлю по «двойке»! За отсутствие оригинальности. Но это еще не все. Сейчас специально для вас теоретический урок.***

***Усаживайтесь на лавочку, доставайте тетради и готовьтесь конспектировать тему «История мирового спорта от античности до наших дней».***

***1 ученица. –Анатолий Вениаминович, а мне что делать?.***

***Ф. –Ну, а для тебя,….,как запланировано, кросс на двести метров…( музыка)***

***Слова благодарности учителю, цветы.***

***Сценка про урок информатики.***

Уч.—Ребята, я в ужасе! Вы все захотели выпускной экзамен по информатике!

Ученик 1.—Да! Ес! Информатика – респект! Информатика- это круто!

Уч.- Но вы же ничего не знаете!

Ученик 2.—Зато мы все можем!

Уч.- Что ты можешь, Петров?!

Ученик 2.—Я могу собрать и разобрать компьютер с закрытыми глазами!

Ученик 3.—Я могу взломать любой сайт!

Ученик 1.- Я могу подвесить такую заморочку на виндоус, что ни один сисадмин не разморочит!

Уч. –Но на экзамене нужно рассказывать теорию, отвечать на вопросы!

Ученик 1.—Да что там рассказывать!

Ученик 2.—Наговорим чего-нибудь.

Учитель.—Знаю я, как вы наговариваете: «это», «значит», «типа того», « чисто конкретно»! А надо так рассказать, чтобы всем стало все понятно!

Ученик 1.—Кому надо, тот все поймет!

Уч.—Что он поймет?

Ученик 2.-- Что мы крутые юзеры!

Ученик 3.—И знаем информатику …

Все.—На «отлично»!

***Исполнение песни на мотив «Пузырьки лимонада»***

***За компьютер села вечерком,  
Ничего не знаю я о нем.  
И почувствовала чайником  
Себя я с этой машиной.  
Я ведь дура в электронике,  
Мышка мертвая на коврике  
Лишь теперь всегда напомнит мне  
Уроки лучшие в мире.  
  
Информатика в сердце будет жить.  
Навсегда во мне. Как мегабайты прогресса.  
Помнить на века буду Windows я.  
Пусть уроки те не обходились без стресса.***

***Слова благодарности педагогу информатики.***

-- Да, мы выпускники 2011!

--Но есть у нас и почетные выпускники!

--Все одиннадцать лет она старательно повторяли школьную программу, ликвидировали пробелы в своих знаниях…

--И делали порой неожиданные открытия!

--Но главное, умели они оптимально

Решать задачки материальные.

--Завтраки, обеды, штаны и ботинки,

Бантики, ленты, тетрадки, резинки,

--Новый компьютер, часы, телефон-

--За это родителям низкий поклон!

***Слово родителей.***

***Выходят ведущие.***

***--Ну вот и все. Предметы повторили..***

***--Добрые дела совершили. Прощай, тридевятое царство!***

***--Мы отправляемся во взрослую жизнь!***

--Вот настал прощальный час,

Прозвенит звонок сейчас,

И поймем мы погодя, что очень много,

Школа значила для нас,

Дружбу и любовь подчас

Мы нашли у школьного порога.

--Будем часто вспоминать:

Нас пытались воспитать

С добротой уйти из школы в мир суровый,

И потому все в нашу школу влюблены,

И готовы дифирамбы петь ей снова.

***Исполняется песня на мотив «За тех, кто в море»***

***Ты помнишь, как всё начиналось;   
Всё было впервые и вновь.   
Звонки на уроки, букварь и тетради,   
И первая в жизни любовь.   
Мы дружно решали задачи,   
Читали, учили стихи.   
Зачёты сдавали, и каждый пятый,   
Как правило, был у доски!***

***Спасибо вам, всем тем кто в школе   
Работает, преподаёт, дорогами знаний ведёт.  
Мы будем помнить вас и в радости и в горе;   
Желаем удачи, здоровья и счастья,   
Достойных учеников!  
  
“Напрасно нас двойкой пугали ”-   
Вам скажет любой ученик.   
Оценки бояться вам стоит едва ли.   
Другой заведите дневник.   
В школе не знали мы скуки,   
Мечтали мы взрослыми стать.   
Но годы промчались, экзамены скоро   
Пора в институт поступать.***