 Давайте выберите кирпичики, из которых будем строить фундамент наших взаимоотношений в группе.

Злость, доброта, покой, грусть, помощь, жадность, равнодушие, любовь.

Вот с таким фундаментом будет существовать наша группа.

**3**  *В нашей группе много детей немного похожие, но и чем то отличаемся друг от друга. А вот чем скажите сами.*

*Начиная со слов: «меня можно любить за….»*

**4**  У каждого из нас бывает разное настроение, разные эмоции. А умеете ли вы определять настроение других людей.

Слайды эмоции.

А что может вызвать такое настроение?

Кто из этих людей открыт для общения?

Вывод.

**5** А теперь давайте подумаем о том, какими качествами должен обладать человек, с которым вам хотелось бы дружить?

Вам предлагаю карточки со словами. Выберите и подчеркните те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, грубость, настойчивость, общительность, жадность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)

ФИЗ.минутка

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

А вот оставшиеся качества, каким людям принадлежат?

Будете ли вы дружить с такими людьми?

А будут ли дружить с вами, если у вас будут такие качества?

6.Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь,

Рождает птица птицу.

От доброго - добро,

От злого - зло родится.

Добро, сколь ни было б оно мало,

Гораздо лучше, чем большое зло.

**Чему учит вас это стихотворение?**

Но в жизни бывает всякое. И редко встретишь человека, который никогда не с кем не ссорился.  **А вот как не допустить ссоры**

**7** давайте посмотрим, как бы вы поступили в следующих ситуациях?

Ситуации:

1. Кто-то из группы нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- будете плакать;

- ударите его;

- сделаете ему замечание;

- пожалуетесь учителю;

2. один из одноклассников смеется над вашим другом. Как вы поступите?

- будете плакать;

- пожмете плечами;

- будете смеяться над ним вместе;

- будете защищать друга ;

3. Вам не везет: вы второй раз проигрываете в шашки. Ваши действия?

- будете плакать;

- продолжите игру;

- начнете злиться;

- ничего не скажите;

4. Приятель схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?

- пожалуетесь воспитателю;

- будете кричать;

- потребую вернуть ее;

- отлупите приятеля;

**8** А вот как вы думаете, что еще помогает разрешать конфликты?

Слайд. Как вы думаете, почему ослики смогли договориться, найти компромисс? (Ответы учащихся).

**Компромисс – это согласие на основе взаимных уступок.**

Тот кто не боится идти на компромисс чащевыходит из конфликтов

При конфликте не исключено - обращение к третьему лицу, авторитетному для обоих людей.

**9**. Молодцы! *И в конце нашего занятия предлагаю разгадать кроссворд. Кроссворд.*

1. отзывчивость, доброжелательность, стремление помогать людям (доброта);

2. так называют человека высоко нравственного, честного, открытого; (благородный)

3.умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы (мудрость);

4.это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека; (нежность)

5.так называют экономного человека; (бережливый)

6. этим словом называют человека, выполняющего все старательно и точно (аккуратный)

А теперь давайте ответим на главный вопрос нашего занятия : «что же такое дружба»?

Дружба-это...:

* ... когда тебя понимают.
* ... когда вместе весело и «прикольно».
* ... если можно доверить тайну, поделиться информацией.
* ... можно получить помощь в любую минуту.
* ... ответственность двух людей друг за друга.
* ... верность, надежность, взаимопонимание, взаимовыручка.
* ... общность интересов, убеждений, взглядов, мотивов.

Молодцы!!! Посмотрите, сколько кирпичиков вы собрали.

Давайте построим наш дом.

Звучит песня дети выкладывают дом.

Слайд с изображением голубя.

Что эта за птица? Что она символизирует?

Ответы детей.

Раздать птиц с правилами дружбы.

Вы знаете много пословиц о дружбе. Сейчас вы в своих дружных группах составите окончания пословиц.

1. Нет друга – ищи… (а нашел - береги).

2. Не имей 100 рублей … (а имей 100 друзей).

3. Один за всех… (и все за одного).

4. Человек без друзей … (что дерево без корней)

5. Дружба – как стекло:… (разобьешь – не сложишь).

6. Дружба не гриб,… (в лесу не найдешь).

7. Новых друзей наживай, а старых не ... (теряй).

8. Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто правду в глаза... (скажет).

9. Старый друг лучше ... (новых двух).

10. Для друга пироги, для врага - ... (кулаки).

11.Друг за друга стой - и выиграешь ... (бой).

12.Дружбу помни, а зло ... (забывай).

скромность, доброжелательность, грубость, настойчивость,

общительность, жадность, отзывчивость, зависть, эгоизм,

равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.

Ситуации:

1. Кто-то из одногруппников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- будете плакать;

- ударите его;

- сделаете ему замечание;

- пожалуетесь учителю;

2.Один из одноклассников смеется над вашим другом. Как вы поступите?

-будете плакать;

- пожмете плечами;

- будете смеяться над ним вместе;

- будете защищать друга ;

3. Вам не везет: вы второй раз проигрываете в шашки. Ваши действия?

- будете плакать;

- продолжите игру;

- начнете злиться;

- ничего не скажите;

4. Приятель схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?слайд

- пожалуетесь учителю;

- будете кричать;

- потребую вернуть ее;

- отлупите приятеля;











**Законы дружбы:**

* Не обзывай и не унижай свого друга.
* Помогай другу в беде
* Умей с другом разделить радость
* Не смейся над недостатками друга
* Выбирай друзей по душевным качествам
* Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде
* Умей признать свои ошибки и помирись с другом